

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPLBS Krida Utama Loceret
Kelas / Ketunaan : VII/ Autis
Tema : Teknologi Pangan
Subtema : Media Komunikasi Elektronik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu Mengenal macam benda media komunikasi elektronik
- Siswa mampu menyebutkan manfaat penggunaan media komunikasi.
- Siswa mampu mengoprasikan media komunikasi.
- Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja media komunikasi.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.1 Alat dan Bahan

1.1.1 Alat : Buku Guru

1.1.2 Bahan : Media komunikasi elektronik

1.1.3 Pertanyaan : Anak menyebutkan nama dan fungsi media komunikasi elektronik.

1.2 Siswa Berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku

- Apersepsi
- Siswa menyebutkan pemanfaatan media komunikasi elektronik genggam.
- Siswa mengoprasikan pemanfaatan media komunikasi elektronik genggam.

1.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan siswa diminta mempresentasikan hasil secara individu.

1.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

1.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

- Siswa mampu mengoprasikan penggunaan media komunikasi elektronik genggam (HP) sesuai kebutuhan.

1.5 Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian.

- a. Penilaian Sikap

Loceret, 08 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali Kelas

ERMA HADI KUSUMA W., S.Pd
NIP.

ERMA HADI KUSUMA W., S.Pd
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Menjawab Pertanyaan (Tanya Jawab)

KRITERIA	KETERANGAN		
	LISAN		
	SLL	KD	BM
Macam Media Komunkasi elektronik			
Jenis media komunkasi elektronik			
Manfaat media komunkasi elektronik			
Pengoprasian Media Komunikasi elektronik			

SLL : Selalu KD : Kadang-kadang BM : Belum Muncul

B. Penilaian Keterampilan

- TES KINERJA / UNJUK KERJA

No.	Aspek Yang dinilai	SKOR					Nilai Akhir
		5	4	3	2	1	
1	Menyebutkan macam media komunkasi elektronik.						
2	Menunjuk gambar media komunikasi elektronik.						
3	Menyebutkan manfaat media komunkasi elektronik.						
4	Mengamati benda media komunikasi elektronik.						
5	Mengobservasi media komunkasi elektronik.						
6	Mendeskripsikan contoh media komunkasi elektronik.						
7	Menyebutkan kelebihan dan kelemahan media komunkasi elektronik.						
8	Mengoprasikan media komunkasi elektronik.						
9	Mempresentasikan tata cara mengoprasikan media elektronik.						
10	Mengilustrasikan gambaran manfaat media komunikasi elektronik.						

Keterangan :

- 5 : Siswa dapat melakukan sendiri
- 4 : Siswa dapat melakukan dengan sedikit perintah
- 3 : Siswa dapat melakukan dengan sedikit bantuan
- 2 : Siswa melakukan dengan bantuan penuh
- 1 : Siswa tidak dapat melakukan sama sekali