

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMAK UNTUNG SUROPATI KRIAN
MATA PELAJARAN	: PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER	: X / Ganjil
KD	: 3.5 & 4.5
MATERI POKOK	: Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa
ALOKASI WAKTU	: 2 JP X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat bersyukur kepada Allah atas kemampuan bersikap kritis terhadap perkembangan mass media, ideologi dan gaya hidup, bersikap kritis terhadap pengaruh massa media, ideologi dan gaya hidup yang berkembang, memahami perlunya sikap kritis dan bertanggung-jawab terhadap pengaruh massa media, ideologi dan gaya hidup yang berkembang serta melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/puisi/doa) tentang sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh mass media, ideologi dan gaya hidup yang berkembang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	TANGGAPAN SISWA
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i>, dalam bentuk slide presentasi dari PPT 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Apa itu berita hoax? - Apa bedanya media massa dengan media sosial? - Mengapa kita tidak boleh menyebarkan berita bohong?
<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber (digital & non-digital) guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang hasil identifikasi masalah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu berita hoax? 2. Apa bedanya media massa dengan media sosial? 3. Mengapa kita tidak boleh menyebarkan berita bohong? • Mengemukakan kesimpulan atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berita hoax adalah berita yang tidak jelas kebenarannya dan tidak bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya baik secara iman maupun pengetahuan. 2. Media massa adalah alat yang dipakai untuk menyampaikan pesan kepada khalayak dengan menggunakan alat komunikasi contoh : tv, radio, dll dan media sosial termasuk didalam media massa tersebut. 3. Karena merugikan orang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berita bohong, menyesatkan, membuat bingung 2. Media sosial itu bagian dari media massa 3. Karena bisa membuat orang bingung, merugikan banyak orang, memberi informasi yang salah
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Handwritten signature]

Ellysabeth Elly Susiana, S.Ag

Krian, 10 November, 2021
Guru Mata Pelajaran,

[Handwritten signature]

Ellysabeth Elly Susiana, S.Ag

Lampiran Lembar Penilaian

A. Observasi

Pedoman Observasi Sikap Bertanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk penskoran :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)
- Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)
- Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)
- Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

Pedoman Observasi Sikap berpikir kritis

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam berpikir kritis. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
- Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Selalu bertanya		
2	Berani menyampaikan pendapat		
3	Menerima pendapat orang lain		
4	Berani menanggapi pendapat orang lain		
5	Mampu membuat refleksi		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir adalah :

$$\frac{4}{5} \times 100 = 80$$

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 80 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh skor 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 60

Pedoman Observasi Sikap Bersyukur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam bersyukur. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Selalu berdoa di awal dan akhir pelajaran		
2	Melakukan perbuatan baik		
3	Mampu menerima segala anugrah		
4	Tidak mudah mengeluh		
5	Peduli pada orang lain		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir adalah :

$$\frac{4}{5} \times 100 = 80$$

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 80 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh skor 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 60

B. Lampiran Kisi – Kisi

KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

No	Level Kognitif	Materi Pokok	Indikator Soal	Soal	Kunci
1.	L2	Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa	Disajikan sebuah bacaan kitab suci, siswa dapat menjelaskan sikap kritis dan bertanggung jawab	<p>1. Bacalah Lukas 6:1-11. Lukas 6:1-11 Murid-murid memetik gandum pada hari Sabat 6:1 Pada suatu hari Sabat 1 , ketika Yesus berjalan di ladang gandum, murid-murid-Nya memetik bulir gandum dan memakannya, y sementara mereka menggisarnya dengan tangannya. 6:2 2 Tetapi beberapa orang Farisi berkata: "Mengapa kamu berbuat sesuatu yang tidak diperbolehkan pada hari Sabat? z " 6:3 Lalu Yesus menjawab mereka: "Tidakkah kamu baca apa yang dilakukan oleh Daud, ketika ia dan mereka yang mengikutinya lapar, a 6:4 bagaimana ia masuk ke dalam Rumah Allah dan mengambil roti sajian, lalu memakannya dan memberikannya kepada pengikut-pengikutnya, padahal roti itu tidak boleh dimakan b kecuali oleh imam-imam?" 6:5 Kata Yesus lagi kepada mereka: "Anak Manusia c adalah Tuhan atas hari Sabat." Yesus menyembuhkan orang pada hari Sabat 6:6 Pada suatu hari Sabat d lain, Yesus masuk ke rumah ibadat, lalu mengajar. Di situ ada seorang yang mati tangan kanannya. 6:7 Ahli-ahli Taurat dan orang-orang Farisi mengamati e Yesus, kalau-kalau Ia menyembuhkan orang pada hari Sabat, f supaya mereka dapat alasan untuk mempersalahkan Dia. 6:8 Tetapi Ia mengetahui pikiran mereka, g lalu berkata kepada orang yang mati tangannya itu: "Bangunlah dan berdirilah di tengah!" Maka bangunlah orang itu dan berdiri. 6:9 Lalu Yesus berkata kepada mereka: "Aku bertanya kepada kamu: Manakah yang diperbolehkan pada hari Sabat, berbuat baik atau berbuat jahat, menyelamatkan nyawa orang atau membinasakannya?" 6:10 Sesudah itu Ia memandang keliling kepada mereka semua, lalu berkata kepada orang sakit itu: "Ulurkanlah tanganmu!" Orang itu berbuat demikian dan sembuhlah tangannya. 6:11 Maka meluaplah amarah h mereka, lalu mereka berunding, apakah yang akan mereka lakukan terhadap Yesus. Dari bacaan ini jelaskan sikap kritis</p>	

				dan bertanggung jawab yang ditampilkan Yesus pada zaman-Nya?	
2.	L3	Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa	Disajikan sebuah teks berita, siswa dapat membuat tanggapan dari berita yang disajikan	<p>Berita tentang vaksin yang negative.</p> <p>Program vaksinasi di suatu negara selalu menjadi pro dan kontra bahkan dapat dipolitisasi. Dalam sejarah vaksin, terdapat berbagai penolakan terhadap program vaksinasi.</p> <p>Salah satu penolakan terhadap vaksinasi berkisar pada ketakutan terhadap bahaya-bahaya yang terdapat dalam vaksin. Muncul pula penolakan vaksinasi karena alasan teori konspirasi. Curiga bahwa vaksinasi adalah agenda tersembunyi dari suatu negara untuk mengambil keuntungan dari negara lain.</p> <p>Alasan penolakan lain adalah anggapan bahwa mekanisme kekebalan yang terbentuk setelah terpapar penyakit lebih kuat daripada kekebalan "buatan" yang diathikan melalui vaksinasi. Selain itu, muncul pula penolakan karena vaksin dianggap sebagai suatu pilihan pribadi, bukan kewajiban yang harus dilaksakan karena program pemerintah.</p> <p>Tarik-menarik pendapat di atas disebabkan karena mempertentangkan hak privat dan hak publik. Di satu sisi, hak individu untuk menolak setiap intervensi medis dijangung tinggi. Di sisi lain, hak publik secara umum untuk mendapatkan keamanan dari penularan penyakit sebain memhatikan hak individu untuk menolak intervensi medis. Dalam beberapa kesempatan, pengadilan bahkan harus memerintahkan melakukan vaksinasi kepada sekelompok orang yang tidak mau divaksinasi atas nama keamanan dan kesehatan lingkungan.</p> <p>Di tingkat dunia, polisasi vaksin terkait dengan ketertinggalan negara terhadap produksi vaksin dan pemaanan. Para produsen vaksin, dengan kekuatan teknologinya, memiliki daya tawar yang besar di hadapan negara-negara yang sangat membutuhkan vaksin bagi warganya. Di sisi lain, negara-negara yang berpenghasilan tinggi, dengan daya tawar yang besar, dapat memesan vaksin dengan jumlah yang banyak sehingga akan menciptakan kesenjangan dalam hal penyediaan vaksin di tiap negara.</p> <p>https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/politisasi-vaksin-dan-program-vaksinasi-covid-19-di-indonesia</p> <p>Bagaimana kalian menanggapi berita ini?</p>	
3.	L2	Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan sikap kritis yang harus dilakukan	<p>Sejak awal mula penciptaan, komunikasi memang merupakan factor penting dalam kehidupan manusia. Tanpa komunikasi, maka manusia akan terkungkung dan tidak berkembang dalam hidupnya. Itulah sebabnya tulisan dengan menggunakan kertas atau media lain, hingga komunikasi dengan menggunakan jaringan internet. Perkembangan ini tentu saja bertujuan untuk membantu manusia dalam menjalani kehidupannya di dunia. Akan tetapi, perkembangan media massa yang positif ini juga diikuti dengan dampak negatifnya. Oleh karena itu kita harus kritis dan bertanggung jawab dalam pemanfaatan dan penggunaannya. Memiliki sikap kritis dan bertanggung jawab dalam penggunaan media merupakan hal yang harus kita lakukan sebagai manusia beriman. Kita harus bisa membedakan benar dan salah, baik dan buruk, berguna dan tidak berguna, positif dan negative terhadap semua informasi yang kita terima. Selain itu kita juga dapat mempertanggungjawabkan secara benar pemikiran dan sikap kita dalam berpendapat dan berbicara sewaktu memanfaatkan media tersebut. Hal itulah yang diajarkan dan diharapkan oleh Yesus dalam Kitab Suci dan ajaran agama.</p> <p>Setelah membaca teks diatas, tunjukkan sikap kritis yang harus kalian lakukan!</p>	
4.	L2	Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan dampak negative media massa	<p>Media massa atau dalam bahasa Inggris disebut <i>Mass Communication Media</i>, berfungsi alat komunikasi untuk menyebarkan berita ataupun pesan kepada masyarakat langsung secara luas. Sebelum era industri 4.0, media massa diidentikkan dengan media cetak (koran, majalah, tabloid), radio, dan televisi. Namun seiring dengan berkembangnya industri 4.0, media massa pun berkembang menhadi media berbasis internet seperti <i>Facebook, Twitter, Instagram, Website</i> dan lain-lain, yang jumlah pembaca dan daya jangkauanya tak kalah dengan Media Massa sebelumnya atau bahkan jauh</p>	

				<p>lebih masif. Oleh karena itu kita harus bersikap kritis dan bertanggung jawab dalam penggunaannya. Sebab selain memberikan dampak positif, rupanya perkembangan teknologi media komunikasi massaini juga memberikan dampak negatif bagi penggunaannya.</p> <p>Jelaskan dampak positif media massa?</p>	
5.	L3	<p>Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa</p>	<p>Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan dampak negative media massa</p>	<p>Media massa atau dalam bahasa Inggris disebut <i>Mass Communication Media</i>, berfungsi alat komunikasi untuk menyebarkan berita ataupun pesan kepada masyarakat langsung secara luas. Sebelum era industri 4.0, media massa diidentikkan dengan media cetak (koran, majalah, tabloid), radio, dan televisi. Namun seiring dengan berkembangnya industri 4.0, media massa pun berkembang menhadi media berbasis internet seperti <i>Facebook, Twitter, Instagram, Website</i> dan lain-lain, yang jumlah pembaca dan daya jangkauannya tak kalah dengan Media Massa sebelumnya atau bahkan jauh lebih masif. Oleh karena itu kita harus bersikap kritis dan bertanggung jawab dalam penggunaannya. Sebab selain memberikan dampak positif, rupanya perkembangan teknologi media komunikasi massaini juga memberikan dampak negatif bagi penggunaannya.</p> <p>Jelaskan dampak negatif media massa?</p>	

KISI – KISI KETERAMPILAN

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Soal	Teknik Penilaian
1	4.5 melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/puisi/doa) tentang sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh mass media, ideologi dan gaya hidup yang berkembang	Bersikap Kritis dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengaruh Media Massa	 <p>Amati infografis tersebut, buatlah refleksi dari infografis “Remaja Lebih Kecanduan Internet Akibat Pandemi Covid 19”</p>	Menulis dan Produk

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
2	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	4	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	3	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	2	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Pedoman penskoran

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$