

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : PKn(1.3,2.3,3.3,4.3) ,Bahasa Indonesia (3.2,4.2), MTK (3.7,4.7)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 30 Menit

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Kewarganegaraan	
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagamansosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	3.3.1 mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa 4..3.1 menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi
Bahasa Indonesia	
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.1) mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca 4.2.1) menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif
Matematika	
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 menemukan volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit 4.7.1 mempresentasikan konsep volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit

C. PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. HP (Handphone)

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEBUTUHAN MEDIA	
	JENIS MEDIA	DESKRIPSI SAJIAN
PKn(1.3,2.3,3.3,4.3)		
<p>=>Siswa mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa</p> <p>=>menuliskan sikap-sikap yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>	HP	<p>-Hp dipergunakan untuk keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa</p> <p>-HP dipergunakan untuk berdiskusi melalui zoom meeting / geogle meet tentang sikap sikap yang perlu dikembangkan</p> <p>- Hp dipergunakan untuk menyaksikan PPT yang dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan informasi pembelajaran.</p>
Bahasa Indonesia (3.2,4.2)		
<p>=>Siswa membaca teks bacaan”Globalisasi,Bermanfaat atau Tidak?” dan menjawab pertanyaan</p> <p>=>Guru bersama siswa mendiskusikan jawaban siswa melalui Zoom meeting atau geogle meet</p> <p>=> Siswa menuliskan hasil diskusi pada kalender bekas sebelum diserahkan sebagai tugas</p>	HP	<p>-HP dipergunakan untuk berdiskusi melalui zoom meeting / geogle meet tentang tanya jawab pada bahan ajar yang disajikan</p> <p>- HP dipergunakan untuk melihat tayangan PPT yang digunakan untuk menayangkan Teks Eksplanasi tentang ”Globalisasi,Bermanfaat atau Tidak?”</p> <p>-Kalender bekas dipergunakan sebagai tempat menulis hasil diskusi</p>
MTK (3.7,4.7)		
<p>⇒ Guru bersama siswa menemukan konsep volume gabungan.</p> <p>⇒ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa kemudian menulis kesimpulan</p>	HP	<p>-HP dipergunakan untuk menemukan konsep Volume bangun gabungan</p> <p>- HP dipergunakan untuk melihat tayangan PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan informasi pembelajaran.</p> <p>- HP dipergunakan untuk melihat tayangan PPT digunakan untuk menayangkan Gambar dipergunakan untuk memperjelas bentuk bangun gabungan.</p>

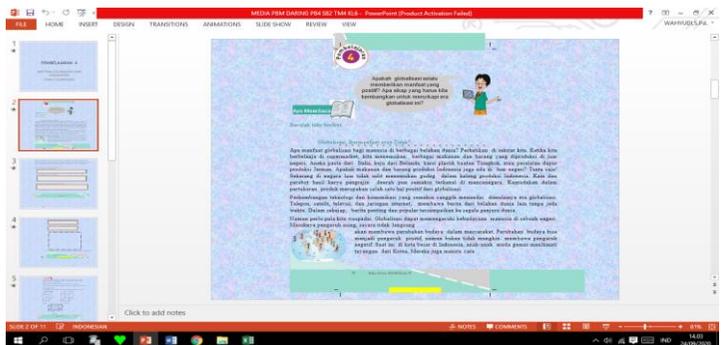
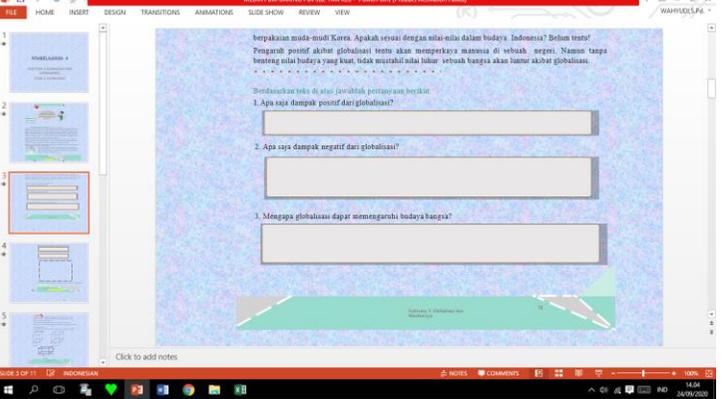
B. POWER POINT PRESENTATION

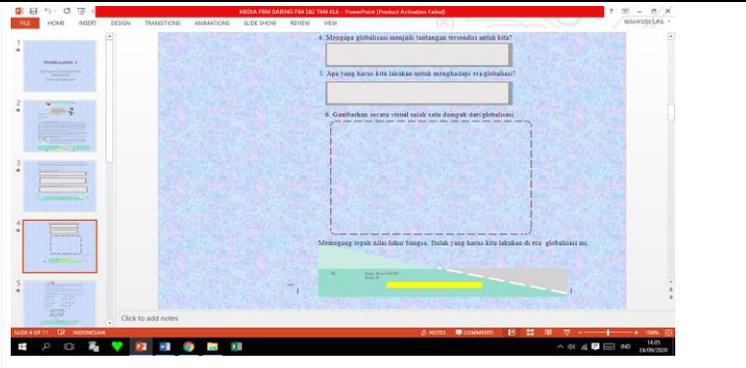
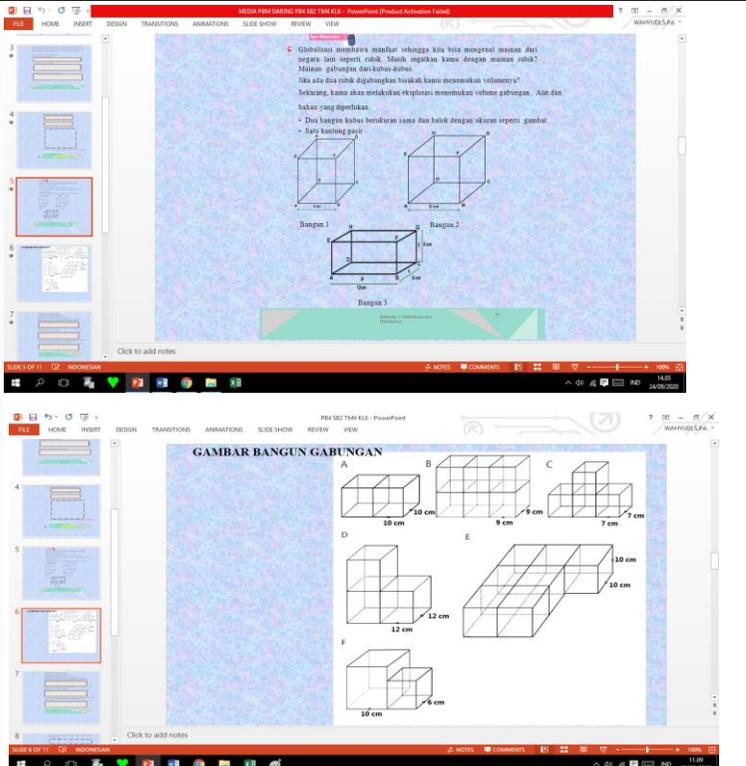
Media Pembelajaran Daring Power Point Presentation dapat diakses melalui Link :

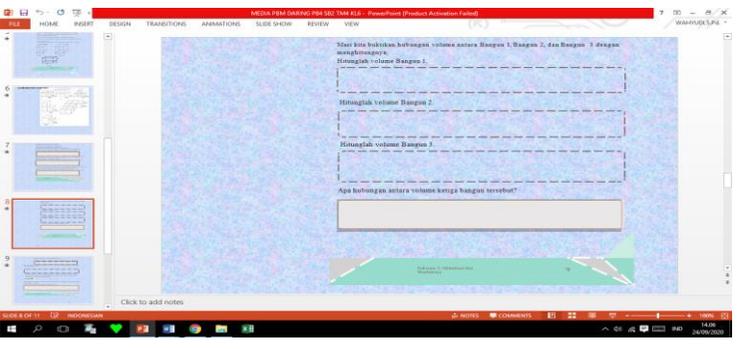
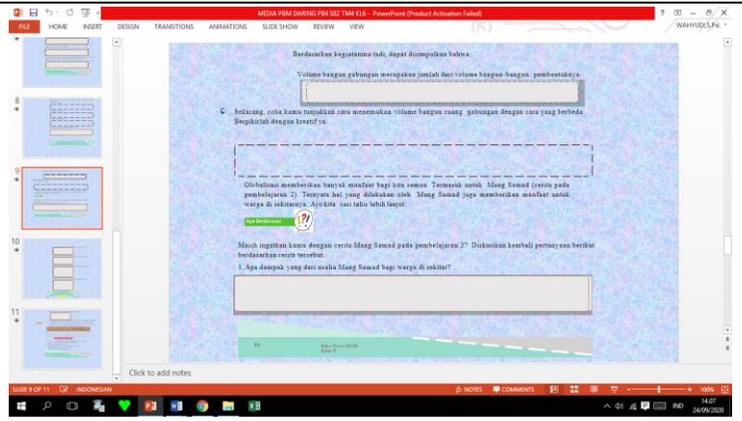
<https://drive.google.com/file/d/11vqLq8cu2mNBIXNWHnVV-WJryOzANds/view?usp=sharing>

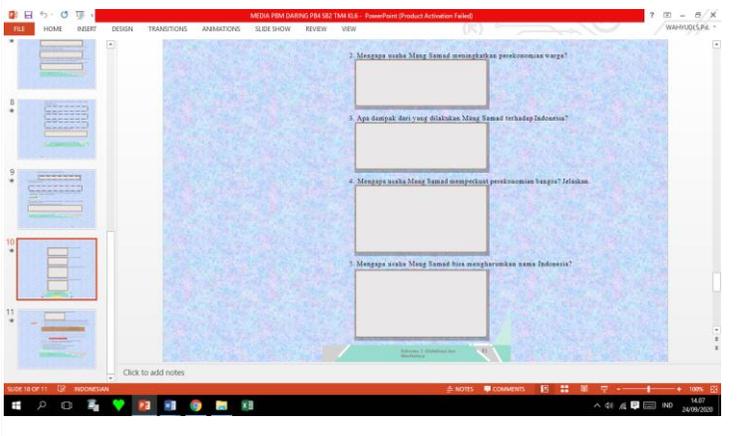
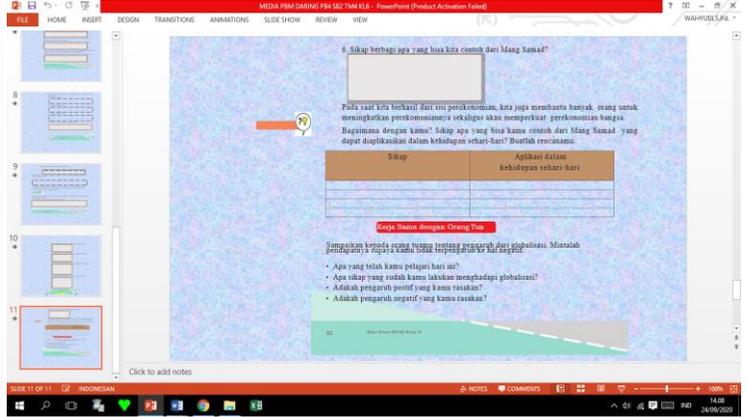
atau

http://gg.gg/MediaPBMdaring_Kls6TM4SB2PB4

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
	<p>Siswa membaca teks bacaan “Globalisasi,Bermanfaat atau Tidak?”</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan untuk menampilkan teks Eksplanasi “Globalisasi,Bermanfaat atau Tidak?” Pada bagian ini guru mengajak siswa untuk mencermati dan membaca teks
	<p>Siswa menjawab pertanyaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan untuk menampilkan beberapa pertanyaan terkait teks eksplanasi pada slide sebelumnya - Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersaji melalui google meet / zoom

<p>Guru bersama siswa mendiskusikan jawaban siswa melalui Zoom meeting atau google meet</p>	 <p>3. Mengapa gubalansi menjadi tantangan tersendiri untuk kita?</p> <p>4. Apa yang harus kita lakukan untuk mengatasi er a gubalansi?</p> <p>5. Gambarkan secara visual salah satu dampak dari gubalansi.</p> <p>Meningkatkan energi dalam rumah. Untuk yang harus kita lakukan di era gubalansi ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan untuk menampilkan beberapa pertanyaan terkait teks eksplanasi pada slide sebelumnya - Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menyimpulkan berbagai jawaban pertanyaan yang telah dijawab yang tersaji melalui google meet / zoom
<p>Guru bersama siswa menemukan konsep volume gabungan.</p>	 <p>6. Gubalansi memiliki manfaat sehingga kita bisa menghemat biaya dari energi lain seperti listrik. Masih ingatkan kamu dengan mana rumah? Manas gubalansi dan listrik rumah. Jika ada dan tidak digubalansi listrik kamu menggunakan volume? Sekarang, kamu akan melakukan eksplanasi menggunakan volume gabungan. Alat dan bahan yang diperlukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dua bangun kubus berukuran sama dan balok dengan ukuran seperti gambar. - Sisa kawat ganyu. <p>Bangun 1, Bangun 2, Bangun 3</p> <p>GAMBAR BANGUN GABUNGAN</p> <p>A: 10 cm x 10 cm x 10 cm B: 9 cm x 9 cm x 9 cm C: 7 cm x 7 cm x 7 cm D: 12 cm x 12 cm x 12 cm E: 10 cm x 10 cm x 10 cm F: 10 cm x 6 cm x 6 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan untuk menampilkan beberapa konsep bangun gabungan

<p>Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa kemudian menulis kesimpulan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Dalam slide ini guru mengajak siswa untuk mencari konsep bangun gabungan melalui HP dan menjawab pertanyaan pada buku siswa
		<ul style="list-style-type: none"> - Pada Slide ini Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menyimpulkan Konsep bangun gabungan melalui berbagai hasil diskusi bersama melalui geogle meet / zoom
<p>Guru dan Siswa kembali mendiskusikan pertanyaan tentang Mang Samad pada pembelajaran 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pada Slide ini guru mengajak untuk kembali mengingat dan merefleksi berbagai pertanyaan terkait Mang Samad pada pembelajaran 2

<p>Guru dan Siswa kembali mendiskusikan pertanyaan tentang Mang Samad pada pembelajaran 2</p>	 <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with the following text:</p> <p>2. Mengapa usaha Mang Samad meningkatkan perekonomian warga?</p> <p>3. Apa dampak dari yang dilakukan Mang Samad terhadap Indonesia?</p> <p>4. Mengapa usaha Mang Samad memperkuat perekonomian bangsa? Jelaskan.</p> <p>5. Mengapa usaha Mang Samad bisa mengharumkan nama Indonesia?</p>	<p>-Pada Slide ini Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menganalisis sifat-sifat yang bersama dengan menjawab pertanyaan melalui geogle meet / zoom sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi</p>								
<p>⇒ Siswa menuliskan hasil diskusi pada kalender bekas sebelum diserahkan sebagai tugas</p> <p>⇒ Siswa mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa</p> <p>⇒ menuliskan sikap-sikap yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>	 <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with the following text:</p> <p>6. Sikap berbagai apa yang bisa kita contoh dari Mang Samad?</p> <p>Pada saat kita beribadah dari sisi perekonomian, kita juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekonomiannya sekaligus akan memperkuat perekonomian bangsa. Bagaimana dengan kamu? Sikap apa yang bisa kamu contoh dari Mang Samad yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari? Buatlah perencanaan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sikap</th> <th>Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Carilah Siswa dengan Orang Tua</p> <p>Sampaikan kembali cerita yang sudah kamu dengarkan dari pembahasan. Minatlah perantara di keluarga kamu untuk program ini dan diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa sikap yang sudah kamu lakukan menghadapi globalisasi? • Adakah pengaruh positif yang kamu rasakan? • Adakah pengaruh negatif yang kamu rasakan? 	Sikap	Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari							<p>-Pada Slide ini Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menyimpulkan sifat-sifat yang bersama melalui geogle meet / zoom sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi</p>
Sikap	Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari									

GAMBAR BANGUN GABUNGAN

