

MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPS(3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1) ,MTK (3.6, 4.6)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 30 Menit

A. Kompetensi Inti :

- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata.
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
SBdP	
3.1 Memahami reklame	3.1.1 menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar
4.1 Membuat reklame	4.1.1 membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik
MATEMATIKA	
3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 mengidentifikasi ciri-ciri kubus dalam bentuk diagram
4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 menuliskan ciri-ciri kubus dalam bentuk diagram

C. PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. HP (Handphone)

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEBUTUHAN MEDIA	
	JENIS MEDIA	DESKRIPSI SAJIAN
1. IPS(3.3, 4.3)		
1)Siswa membaca teks bacaan “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia 2)Siswa menuliskan 1 pertanyaan berdasarkan teks . Melalui zoom/ geogle meet perwakilan 3) siswa membacakan pertanyaannya. Siswa lain akan menjawab pertanyaan	HP	<ol style="list-style-type: none"> HP dipergunakan untuk membaca teks eksplanasi yang dibagikan melalui link. Hp dipergunakan untuk melihat PPT digunakan untuk menayangkan Teks Eksplanasi tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia Hp dipergunakan untuk berdiskusi melalui fasilitas ZOOM atau Geogle meet
		<p>-HP dipergunakan untuk mencari informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. -HP dipergunakan untuk melihat tayangan PPT</p>
SBdP (3.1, 4.1)		
4)Siswa bersama guru mendiskusikan langkah-langkah membuat poster 6)Siswa membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggalnya	HP	<ul style="list-style-type: none"> - Hp dipergunakan untuk melihat tayangan PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan informasi pembelajaran melalui geogle meet/ zoom. - Hp dipergunakan untuk melihat tayangan PPT digunakan untuk menayangkan Gambar poster dipergunakan untuk menjelaskan bentuk bentuk poster melalui geogle meet/ zoom. - Hp dipergunakan untuk melihat tayangan PPT PPT digunakan untuk menayangkan Vidio dipergunakan untuk menjelaskan jenis-jenis reklame dan cara pembuatan poster sederhana melalui geogle meet/ zoom.
MTK (3.6, 4.6)		
7)Guru menyampaikan cara untuk mengisi diagram frayer pada buku 8)Siswa membuat diagram frayer tentang kubus	HP	<ul style="list-style-type: none"> - Hp dipergunakan untuk melihat tayangan PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan informasi pembelajaran melalui geogle meet/ zoom. - Hp dipergunakan untuk melihat tayangan PPT digunakan untuk menayangkan Gambar dipergunakan untuk memperjelas bentuk bentuk diagram frayer dan bentuk kubus melalui geogle meet/ zoom.

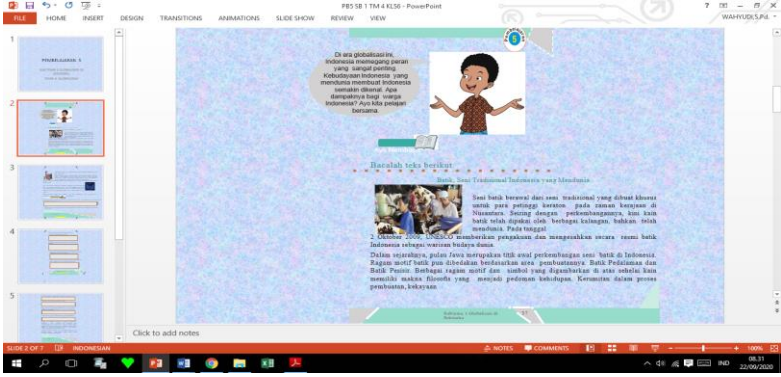
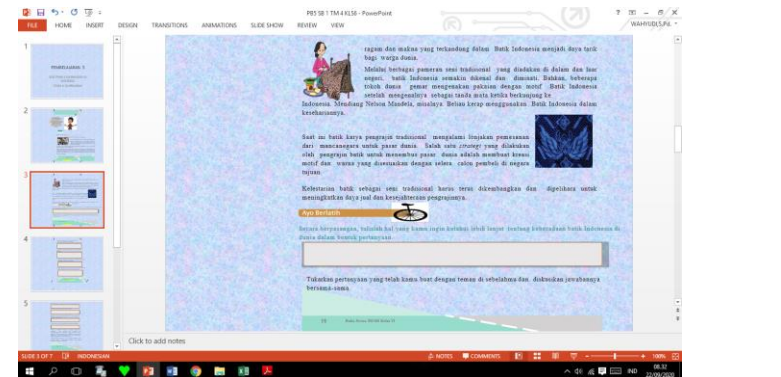
B. POWER POINT PRESENTATION

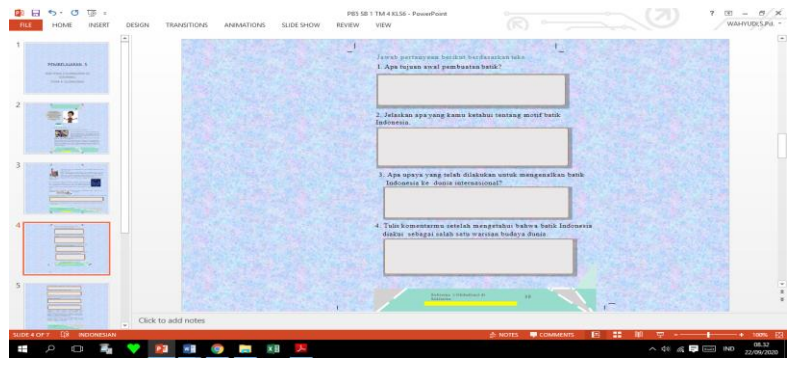
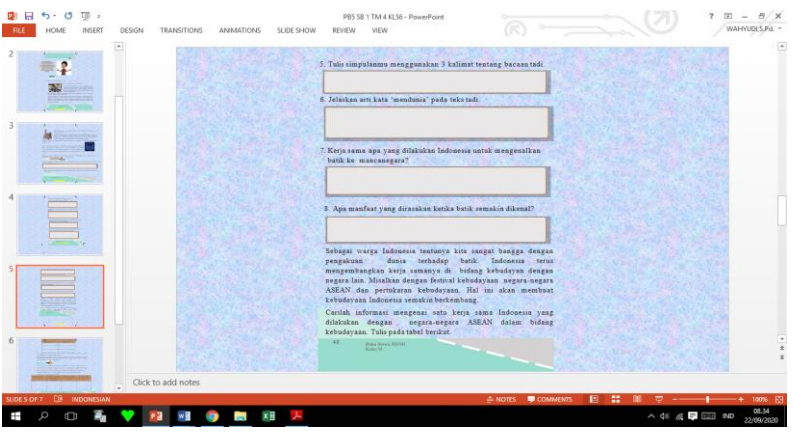
Media Pembelajaran Daring Power Point Presentation dapat diakses melalui Link :

<https://drive.google.com/file/d/1eBGA68y-V9FfQVe3vwEureP8U3vDbk2B/view?usp=sharing>

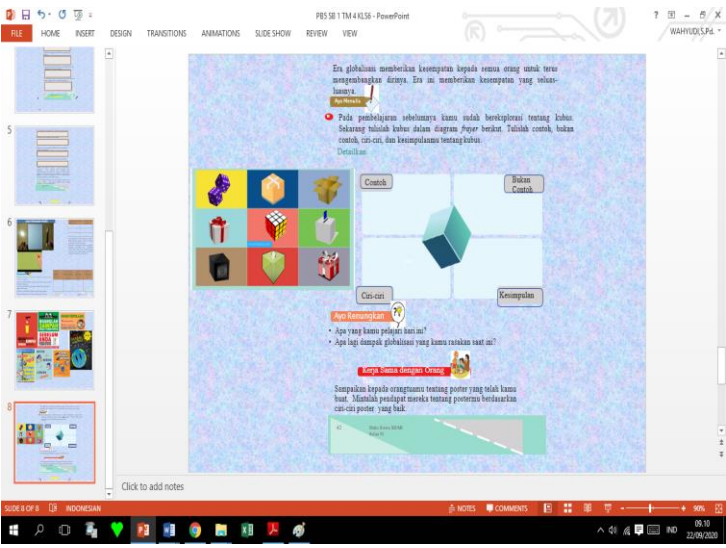
atau

http://gg.gg/MediaPBMdaring_Kls6TM4SB1PB5

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
1	Siswa membaca teks bacaan “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan oleh guru untuk mengajak merenungi berbagai bentuk kerjasama sosial budaya di ASEAN - Slide ini dipergunakan oleh guru untuk menampilkan teks eksplanasi - Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang isi teks
2	Siswa menuliskan 1 pertanyaan berdasarkan teks . Melalui zoom/geogle meet perwakilan 3 siswa membacakan pertanyaannya. Siswa lain akan menjawab pertanyaan .		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang mengajukan satu pertanyaan tentang isi teks

<p>3</p>	<p>Guru dan siswa berdiskusi menjawab pertanyaan dalam buku</p>	 <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with the following text:</p> <p>1. Apa tujuan awal pembuatan batik?</p> <p>2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang motif batik Indonesia.</p> <p>3. Apa upaya yang telah dilakukan untuk mengenalkan batik Indonesia ke dunia internasional?</p> <p>4. Tulis komentarmu setelah mengetahui bahwa batik Indonesia diakui sebagai salah satu warisan budaya dunia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk mengajak siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan melalui geogle meet/ zoom
		 <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with the following text:</p> <p>5. Tulis simpulmu menggunakan 3 kalimat tentang bacaan tadi.</p> <p>6. Jelaskan arti kata "memahami" pada teks tadi.</p> <p>7. Keriin sama apa yang dilakukan Indonesia untuk mengenalkan batik ke mancanegara?</p> <p>8. Apa manfaat yang dirasakan ketika batik semakin dikenal?</p> <p>Sebagai warga Indonesia tentunya kita sangat bangga dengan pengakuan dunia terhadap batik Indonesia yang menghubungkan kita semuanya di bidang kebudayaan dengan negara lain. Misalnya dengan festival kebudayaan negara-negara ASEAN dan perlakuan kebudayaan. Hal ini akan membuat kebudayaan Indonesia semakin berkembang.</p> <p>Cariilah informasi mengenai satu keris atau Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan. Tulis pada tabel berikut!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk mengajak siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan kemudian membuat beberapa kesimpulan yang disajikan , - melalui geogle meet/ zoom

<p>4</p>	<p>⇒ Siswa bersama guru mendiskusikan langkah-langkah membuat poster</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan video tentang jenis-jenis reklame - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan video tentang cara membuat poster sederhana - Slide ini dipergunakan guru untuk memandu siswa berdiskusi tentang jenis-jenis reklame yang baik - Slide ini dipergunakan guru untuk memandu siswa berdiskusi tentang ciri-ciri poster yang menarik
<p>5</p>	<p>Siswa membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggalnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan gambar-gambar poster bertema lingkungan - memandu siswa berdiskusi tentang memilih tema poster yang akan dibuat siswa nantinya

<p>6</p>	<p>⇒ Guru menyampaikan cara untuk mengisi diagram frayer pada buku</p> <p>⇒ Siswa membuat diagram frayer tentang kubus</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan gambar diagram frayer. - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan gambar berbagai bangun yang memiliki bentuk dasar kubus - Slide ini dipergunakan guru untuk menayangkan konsep kubus - Slide ini dipergunakan guru untuk memandu siswa berdiskusi menyimpulkan konsep kubus
----------	--	--	---

VIDIO PEMBELAJARAN UNTUK MEMBUAT POSTER

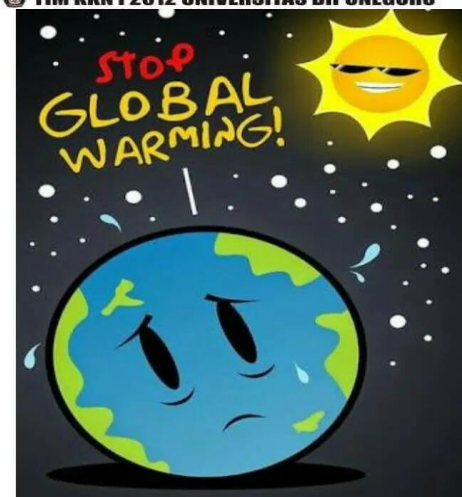
Vidio pembelajaran untuk membuat poster dapat diakses pada Link berikut

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oH-k5248jOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XFukd-0b41I>

GAMBAR POSTER

Berikut ini merupakan contoh gambar poster yang digunakan dalam pembelajaran :



GAMBAR BENTUK-BENTUK KUBUS

