

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN**

**TUGAS
PRINSIP PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN**



MEDIA PEMBELAJARAN

OLEH :

SARIJO, S.Pd

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Pendidikan : SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas/Semester : III (tiga) / 1(satu)
Tema : 2 (Menyayangi Tumbuhan dan Hewan)
Sub Tema : 1 (Manfaat Tumbuhan Bagi Manusia)
Pembelajaranke- : 1
Muatan : Bhs. Indonesia, SBdP, Matematika

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara".

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.

B. MATERI

1. Dongeng
2. siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
3. Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan”

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran “Pohon Apel Yang Tulus”
2. Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan”
3. Video Pembelajaran “Lagu Cemara “

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT:

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Layar proyektor
4. Printer

BAHAN:

1. Kertas HVS A4 70 gr
2. Tinta printer

E. FUNGSI MEDIA

No	Nama Media	Gambar Media	Fungsi Media
1	Video Pembelajaran“ Dongeng Pohon Apel Yang Tulus”		Video Pembelajaran“ Dongeng Pohon Apel yang Tulus” berfungsi sebagai media belajar yang berisi tentang Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar.
2	Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan”	<p>Dayu menghitung semua daun kering. $35 + 15 = 50$ Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlah daunnya akan sama?</p>  <p>$15 + 35 = 50$</p> <p>$15 + 35 = 50$ Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.</p>	Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan” berfungsi sebagai pengganti teks pada buku siswa dalam membaca dan dan mengenali Sifat pertukaran pada penjumlahan
3	Video Pembelajaran “ Lagu Cemara “		Video Pembelajaran “ Lagu Cemara “ berfungsi untuk siswa agar memahami fungsi bagian bagian pohon cemara

F. DESKRIPSI MEDIA

No	Nama Media	Gambar Media	Deskripsi Media
1	Video Pembelajaran“ Dongeng Pohon Apel Yang Tulus”		Video Pembelajaran“ Dongeng Pohon Apel Yang Tulus” diperoleh dari link : https://youtu.be/xAryLE3Y6Eo

2	Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan”	<p>Dayu menghitung semua daun kering. $35 + 15 = 50$ Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlah daunnya akan sama?</p>  <p>$15 + 35 = 50$</p> <p>$15 + 35 = 50$ Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.</p>	Teks “Nama dan lambang Bilangan ” terbuat dari hasil print teks yang bersumber dari buku siswa kelas III Tema 1(<i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i>)halaman 06 - 08 yang kemudian diketik menggunakan perangkat komputer.
3	Video Pembelajaran “ Lagu Cemara “		Video Pembelajaran “ Lagu Cemara “ di peroleh di Link : https://youtu.be/1tm1iQhy1JI

G. CARA PENGGUNAAN MEDIA

No	Nama Media	Cara Penggunaan Media
1	Video Pembelajaran “ Dongeng Pohon Apel Yang Tulus”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan laptop, LCD proyektor beserta layarnya. 2. Guru menayangkan video “Video Pembelajaran“ Dongeng Pohon Apel Yang Tulus” yang telah didownload.
2	Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan”	Guru membagikan Teks “Sifat pertukaran pada penjumlahan” per kelompok agar setiap siswa dapat menelaah lebih jelas dibanding yang tertera pada buku siswa.
3	Video Pembelajaran “ Lagu Cemara “	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan laptop, LCD proyektor beserta layarnya. 2. Guru menayangkan video “ Lagu cemara“ yang telah didownload.