

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciparigi
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : 5. Pahlawanku
 Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Mapel terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Materi	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media Pembelajaran	
							Jenis Media	Deskripsi
Bahasa Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Membaca teks tentang “Raja Purnawarman”.	Menyimak dan membaca PPT tentang Raja Purnawarman	HP/Leptop PPT	Digunakan dalam pembelajaran online
	4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Menceritakan kembali isi teks “Raja Purnawarman” menggunakan bahasa sendiri.	Menjawab pertanyaannya	WA Grup	Digunakan untuk berdiskusi dan mengirim tugas

IPA	3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.	Mengerjakan LKPD	LKPD	Digunakan dalam pembelajaran daring
	4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.	Melakukan percobaan dan membuat laporan	WA Grup	Digunakan untuk melaporkan hasil percobaan
IPS	3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan / atau Budha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1	Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.	Mengamati gambar Raja-raja di Nusantara	HP/Leptop PPT	Digunakan dalam pembelajaran online

	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan / atau Budha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Tokoh-tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu-Budha.	Melakukan tanya jawab melalui voice note	WA Grup	Digunakan untuk berdiskusi
--	--	--	---	--	---------	----------------------------

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Ciparigi, 5 Nopember 2020
Guru Kelas IV,

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. -



MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas 4 Semester 1
Tema 5. Pahlawanku
Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran 1

DIBUATOLEH:

NUNUNG NURJANAH

(20021402710133)

GK-3 UNIVERSITAS PAKUAN

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.
2. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupannya sehari-hari.
4. Melalui percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

Selamat Belajar

Jangan Lupa Berdo'a

dan Tetap Jaga Kesehatan



Ayo Membaca !

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



latbiayuarindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



number: <http://www.tarumanegara.com>,

29 Maret 2012, 00

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

*Setelah membaca teks tersebut,
jawab pertanyaan berikut !*

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman !
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman ?
3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan ?
5. Ceritakan Kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawabanmu !

Ayo Mencoba

LKPD

SIFAT-SIFAT CAHAYA

1. Cahaya merambat lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



2. Cahaya menembus benda bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



3. Cahaya dapat dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



4. Cahaya dapat dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Laporan Kegiatan Percobaan

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama Percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				



Ayo Mengamati

*Amati gambar
di atas !*

**Apa yang ingin
kamu ketahui
tentang
perjuangan
mereka !**

- ❑ Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini !



- ❑ Diskusikan pertanyaan tersebut dengan temanmu untuk mengetahui jawabannya !
- ❑ Cari informasi tentang perjuangan, benda sejarah dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah mereka wariskan kepada bangsa Indonesia !
- ❑ Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya di tempat kamu tinggal !



Terima Kasih

