

# Media Pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat



Satuan Pendidikan : SDN 3 Nagrak

Kelas / Semester : II / 1

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

## **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **PPKn**

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### PPKn

3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. **(C2)**

4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun **(C2)**

### Bahasa Indonesia

3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. **(C1)**

4.4.2 Menghubungkan isi teks dengan kehidupan nyata dengan mempraktekkan cara mencuci tangan dengan baik **(C6)**

4.4.3 melaporkan hasil praktek mencuci tangan dalam bentuk tulisan dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat **(C2)**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### PPKn

- Dengan mengamati gambar dari **power point**, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. **(C1)**
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. **(C1)**
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. **(C2)**

### Bahasa Indonesia

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang disajikan dalam bentuk **power point** berkaitan dengan lingkungan bersih dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan lafal dan intonasi yang tepat. **(C1)**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca pada **power point** berkaitan dengan halaman rumah yang bersih dengan penerapan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat pada **power point. (C1)**
- Dengan berpedoman pada laporan hasil pengamatan teks, siswa dapat menghubungkan isi teks pendek dengan kondisi kehidupan nyata
- Dengan menyimak video tentang cuci tangan yang benar, siswa dapat mempraktekkan cara mencuci tangan yang baik untuk mencegah penyebaran covid 19 **(C6)**
- Dengan langsung melaksanakan praktek cuci tangan, siswa dapat menuliskan laporannya dengan kosa kata yang tepat dan bahasa yang santun **(C2)**
- Melalui nyanyian “Kebiasaan Baru” siswa dapat memahami pentingnya protocol kesehatan.



Mari kita berdoa

Pendidikan adalah senjata paling ampuh  
untuk mengubah dunia".

Nelson Mandela



# Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya



Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah. Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah. Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain. Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.



Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?



**Coba ceritakan pengalamannya saat melakukan kegiatan bersama dalam keberagaman di rumah!  
Jangan lupa gunakan bahasa yang santun ya.....!**



Ada apa ya di halaman rumah Dayu?

## Tempat Cuci Tangan di Halaman Rumah Dayu yang Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Disana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh

Disana juga ada tempat cuci tangan. Kata Dayu sengaja tempat cuci tangan di simpan di halaman rumah agar tidak lupa cuci tangan ketika pulang dari luar rumah Dayu Juga bilang jika keluar rumah selalu pakai masker.



Dari teks yang berjudul Tempat Cuci Tangan di Halaman Rumah Dayu yang Asri yang kalian baca tadi, informasi apa yang kalian dapat? Adakah kosa kata baru yang kalian temukan?

Kosakata merupakan perbendaharaan kata atau banyaknya kata-kata yang dimiliki suatu bahasa. Pada masa pandemi covid 19 ini banyak kosa kata yang kita ketahui yang berkaitan dengan pola hidup dan bersih.

Tahukah kamu mengapa Dayu rajin mencuci tangan ketika sudah keluar dari rumah?

Mengapa dayu suka memakai masker jika keluar rumah?



Ternyata Dayu mematuhi protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran covid 19

# DISIPLIN

## PROTOKOL KESEHATAN HARGA MATI

Apa pun Pandanganmu soal Covid-19, Mari Disiplin Protokol Kesehatan untuk Melindungi Kamu, Keluarga, dan Lingkungan

**LIPUTAN 6**

Sumber Data: Liputan6.com  
Olah Data: Shinta NM Sinaga  
Grafis: Abdillah

KLY  
KAPALASI YOUNGERS



PAKAI MASKER



RAJIN CUCI TANGAN



JAGA JARAK FISIK



HINDARI DAN JANGAN BIKIN KERUMUNAN

# Inilah cara mencuci tangan dengan benar



KANTOR WILAYAH  
DITJEN PERBENDAHARAAN  
PROV. KALIMANTAN BARAT

## Cegah Corona Virus (Covid-19) dengan Mencuci Tangan yang Benar



1  
Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian gosok kedua telapak tangan secara memutar.



2  
Usap dan gosok kedua punggung tangan



3  
Gosok sela sela jari tangan



4  
Bersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci



5  
Gosok dan putar ibu jari



6  
Letakan ujung jari ke telapak tangan kemudian bilas dengan air bersih

Sekarang ayo kita lakukan cara mencuci tangan yang benar dengan langkah langkah seperti yang dijelaskan dalam video berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=Jg8S09oHmpE>



KANTOR WILAYAH  
DITJEN PERBENDAHARAAN  
PROV. KALIMANTAN BARAT

**Cegah Corona Virus (Covid-19)**  
dengan Mencuci Tangan yang Benar

- 

1

Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian gosok kedua telapak tangan secara memutar.
- 

2

Usap dan gosok kedua punggung tangan
- 

3

Gosok sela sela jari tangan
- 

4

Bersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci
- 

5

Gosok dan putar ibu jari
- 

6

Letakan ujung jari ke telapak tangan kemudian bilas dengan air bersih

Informasi Resmi Satu Pintu Covid-19 RI  
[covid19.go.id](https://www.covid19.go.id)

Setelah kamu praktek mencuci tangan, apa yang terjadi pada tanganmu? Mengapa kita harus mencuci tangan? Laporkan hasil praktek cuci tanganmu dengan kosa kata yang tepat dan bahasa yang santun ya.....!



# Ayo kita bernyanyi

Kebiasaan Baru  
(Nada Balonku Ada Lima)

Kebiasaan baru  
Di pola kehidupan  
Ayo kita lakukan  
Teruntuk kesehatan  
Selalu pakai masker, hey!  
Selalu cuci tangan  
Tak lupa jaga jarak  
Hindari kerumunan



## Pesan ibu hari ini

Jangan lupa patuhi protokol kesehatan ya,  
agar mencegah penularan covid 19.

Jangan lupa juga selalu hidup bersih dan sehat di rumah ya....

Walaupun sekarang belajarnya dari rumah,  
tapi harus tetap semangat!

***Rek petot rek penyon kudu usaha!***

Sekian dulu dari ibu, sampai jumpa lagi besok ya....

Terima kasih

Wassalamualaikum wr Wb....

