

## KELAS 3

## TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

### SUB TEMA 2

### Kewajiban dan Hakku di Rumah

### PEMBELAJARAN 4

Dosen Pembimbing :

Ibu Erika Laras Astutiningtyas, S.Pd, M.Pd

Oleh :

Umi Ngasaroh



# KOMPETENSI INTI



- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



# KOMPETENSI DASAR



## BAHASA INDONESIA

- 3.10** Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10** Memeragakan ungkapan atau kalimat saran masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

## SBdP

- 3.2** Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2** Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu



## BAHASA INDONESIA

- 3.10.1** Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana)
- 4.10.1** Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

## SBdP

- 3.2.1** Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
- 4.2.1** Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan



# TUJUAN PEMBELAJARAN



## BAHASA INDONESIA

- ❖ Setelah membaca teks kewajiban dan hak di rumah yang ditampilkan pada power point dan tanya jawab melalui *Google Meet*, siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak di rumah.
- ❖ Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat **memberi contoh** saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

## SBdP

- ❖ Setelah mengamati video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- ❖ Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab dalam mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat **memberi contoh** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.



# PENDAHULUAN



**DENGAN MEMBACA KITA AKAN MENGETI**

**DENGAN KERJASAMA HIDUP KITA BAHAGIA**



# AYO MEMBACA



Setiap manusia hidup selalu memiliki kewajiban dan hak.

Sebagai anak pun, kamu memiliki hak dan kewajiban.

Kewajiban anak di rumah harus dilaksanakan dengan baik.

Hak anak di rumah pun harus dipenuhi oleh orang tua.

Hak dan kewajiban harus berjalan dengan seimbang dan selaras.

Kalian juga bisa melihat video youtube dengan klik link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>



# AYO MENULIS



Buatlah tiga kalimat saran tentang pelaksanaan kewajibanmu sebagai anak, sebagai kakak/adik. Tuliskan dalam kolom seperti berikut ini.

No.	Kalimat Saran sebagai Anak	Kalimat Saran sebagai Kakak/Adik

Hak dan kewajiban anak di rumah harus dilaksanakan setiap hari. Laksanakan kewajibanmu dengan hati tulus ikhlas maka kamu akan mendapatkan hak dengan baik. Jika hak dan kewajiban dilaksanakan dengan baik setiap hari maka kehidupan akan terasa damai dan nyaman.



# AYO MENYANYI



- Nina sangat menyayangi kedua orang tuanya.
- Kasih sayang Nina sangat besar kepada orang tuanya.
- Nina selalu ingin membuat mereka tersenyum bahagia.
- Nina ingin selalu menjadi kebanggaan orang tuanya.
- Untuk itu, Nina selalu mematuhi dan melaksanakan nasihat orang tuanya.
- Nina sering menyampaikan rasa sayangnya kepada orang tua melalui lagu.
- Nina kadang menyenandungkan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti".

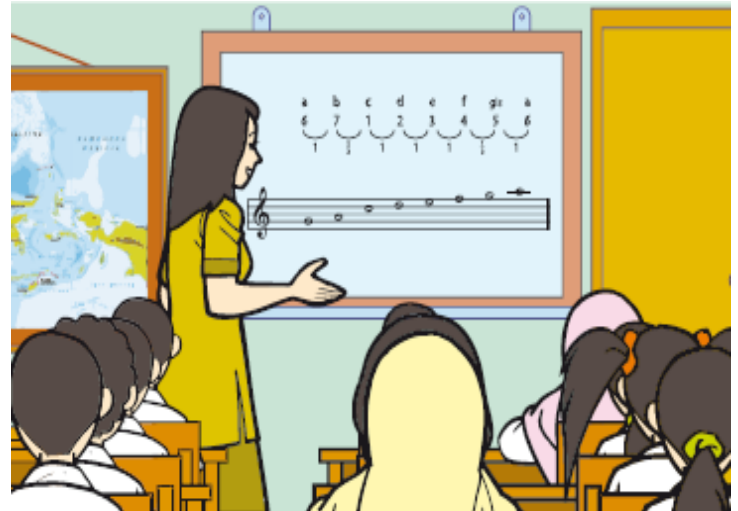
Amati lirik lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!

Perhatikan gurumu bernyanyi!

Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

Kalian juga bisa melihat video youtube dengan klik link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY>



# AYO MENYANYI



## Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4  
Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u lan be ram but pu tih A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nang se la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

22 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yu A kan ku tun tun se la lu ke ma na a ya h per

32 1

gi

# AYO MENYANYI



Kamu telah berlatih bernyanyi dengan baik. Sekarang bentuklah satu tim paduan suara terdiri atas 6 orang anak.

Berlatihlah bersama untuk menyanyikan lagu tersebut dengan baik.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan dan hafalkan syairnya.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

# KESIMPULAN

**MEMBERIKAN CONTOH SARAN TENTANG KEWAJIBAN  
MENYANYIKAN LAGU “JIKA IBUKU TUA NANTI”**





TERIMA KASIH

