

ASSALAMUALAIKUM WR. WB

SELAMAT PAGI



KELAS / SEMESTER : 3 / GANJIL

**TEMA : 3. LINGKUNGAN DI
SEKITARKU**

SUBTEMA : 2. WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN : 1

Kegiatan Awal

Berdoa

Menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa

Absen Melalui Ms.Form

Motivasi dan Apersepsi

Literasi

Materi Pembelajaran



Benda dan wujudnya



Mengukur jarak tempat



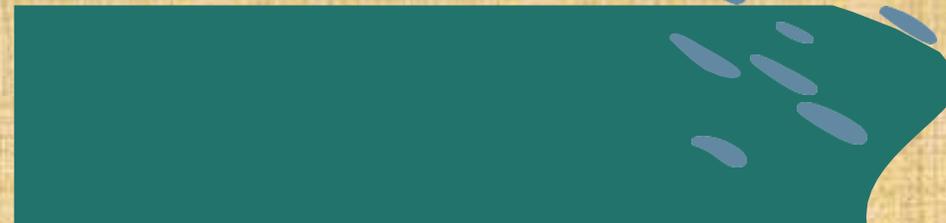
Gerak kuat lemah kaki



Lihat video ini yuk!



<https://www.youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs>



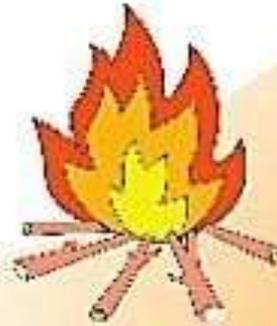


Dari video yang ditayangkan tadi, coba jawab pertanyaan ibu.
Benda apa saja yang ada di dapur dan sebutkan wujudnya!



Setelah kalian menonton video tentang wujud benda, sekarang amatilah benda-benda berikut ini. Adakah yang bukan termasuk jenis benda?

Amatilah gambar di bawah ini, lingkarilah yang bukan termasuk benda.



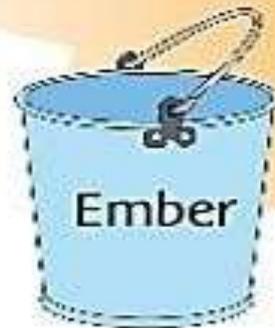
Panas Api Unggun



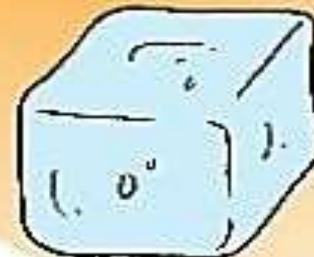
minyak goreng



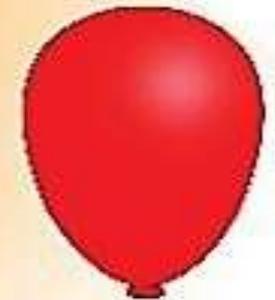
Cahaya Lampu



Ember



Es



Balon

Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

Kalian sudah paham kan dengan wujud benda? Sekarang Amatilah benda-benda disekitar rumahmu dan kelompokkan nama benda tersebut berdasarkan wujudnya

Benda Padat

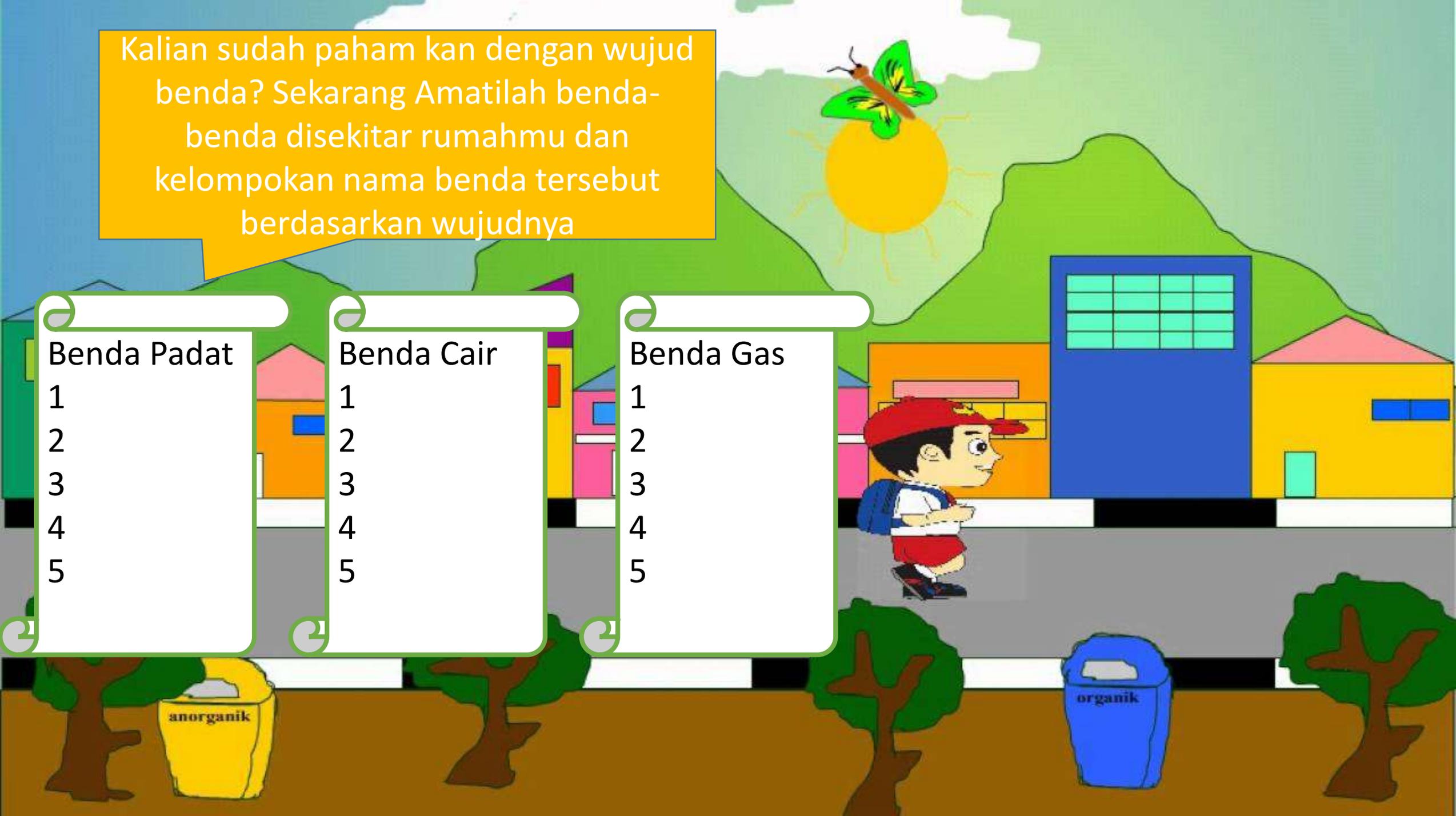
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Benda Cair

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Benda Gas

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Pernahkah kalian naik alat transportasi seperti pada gambar? Tentunya kalian pernah naik motor. Tahukah kalian, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu? Motor adalah benda padat. Tapi ada beberapa bagian pada motor yang bukan benda padat. Misalnya bensin dan oli yang termasuk benda cair. Bagaimana dengan ban motor? Ban motor termasuk benda padat karena terbuat dari karet. Tapi angin yang ada dalam ban tersebut adalah benda gas. Selain itu asap yang dikeluarkan motor juga termasuk benda gas.

Tahukah kalian bagaimana mengendarai motor yang benar? Ketika mengendarai motor hendaknya kita memakai helm, membawa SIM dan STNK selain itu kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas.

Benda di sekitar kita panjangnya berbeda-beda. Ada yang sangat panjang, tetapi ada juga yang pendek. Untuk menentukan alat ukur dan satuannya juga berbeda-beda. Benda yang pendek diukur dengan penggaris dan satuannya milimeter. Adapun benda yang lebih panjang diukur dengan meteran dan satuannya meter atau bahkan kilometer.

Agar lebih memahami satuan ukuran yang tepat untuk mengukur panjang benda, perhatikan tangga satuan panjang berikut.



Tangga satuan di atas menunjukkan bahwa tiap tangga mempunyai nilai 10. Jika turun satu tangga dikali 10. Jika naik satu tangga dibagi 10.

$$\begin{aligned}
 1 \text{ km} &= 10 \text{ hm} \\
 &= 10 \times 10 \text{ dam} = 100 \text{ dam} \\
 &= 100 \times 10 \text{ m} = 1.000 \text{ m} \\
 1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\
 &= 10 \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

$$\begin{aligned}
 1.523 \text{ m} &= 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\
 &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m}
 \end{aligned}$$





Perhatikan
contoh berikut
ini!

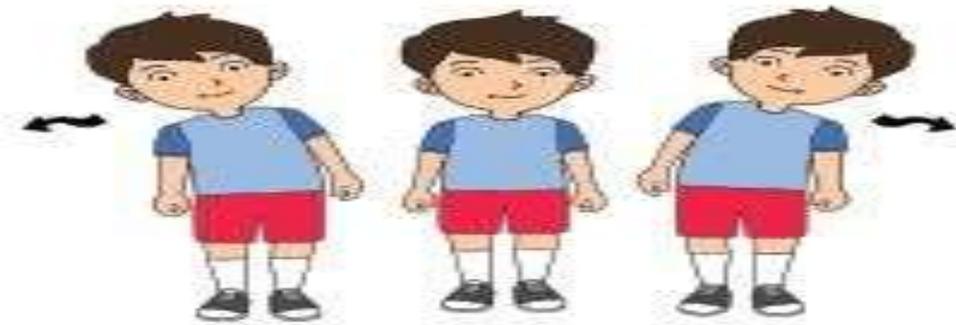
Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



1. Rumah Siti ke sekolah = 5 km 100 m = 5000 + 100
= 5100 m
2. Rumah Udin ke kantor pos = 2 km 850 m = 2000 + 850
= 2850 m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = 6 km 350 m = 6000 + 350
= 6350 m
4. Rumah Siti ke pasar = 6 km 50 m = 6000 + 50
= 6050 m
5. Jarak sekolah ke pasar = 3 km 750 m
= 3000 + 750 = 3750 m

Apakah kalian
suka menari?

Perhatikan gambar berikut!
Gerakan angin sepoi-sepoi
bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan.
Jika angin kencang, bergeraklah dengan
hentakan yang kuat ke kiri dan ke
kanan. Jika angin puting beliung,
bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



Anak bergerak berputar



Alhamdulillah pembelajaran hari ini sudah selesai. Apakah kalian sudah memahami materi hari ini?

Setelah ini, kerjakan LKPD dan evaluasi pada link yang sudah dishare pada WAG Ya.

Selamat Mengerjakan.

