

Nama :RIFKHOTUS SAIDAH

NO PESERTA : 20032102010096

MEDIA PEMBELAJARAN DARI BAHAN AJAR RPPM 1 DAN RPPM 2

TEMA / SUB TEMA : RUMAHKU/ DAPUR TEMPAT EKSPLORASIKU

Tujuan Pembelajaran :

NAM . 1.2	Anak terbiasa hidup bersih dimanapun berada
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan antara mata dengan tangan dan anggota tubuh lainnya secara bersamaan
KOGNITIF 2.2	Anak mampu bersifat eksploratif
BAHASA 3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan nama dan bahan alat masak
SOSIAL EMOSIONAL 2.12	Anak bersikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diterima dari awal sampai akhir
Seni 3.15-4.14	Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN	Cara Bermain
MEMASAK TELUR DADAR KESUKAANKU	Alat : <ul style="list-style-type: none">- Pisau- Wajan- Spatula- Talenan- Kompor- Mangkok ,- Sendok Bahan : <ul style="list-style-type: none">- Telur- Garam- Air- Minyak goreng- Onclang- Tomat	<ul style="list-style-type: none">- Orang tua mengajak anak untuk cuci tangan terlebih dahulu- Orang tua menanyakan kegiatan yang diinginkan anak terlebih dahulu- Orang tua/pendamping mengajak anak menyiapkan peralatan dan bahan main- Membaca doa sebelum



Foto Alat :



- Piring
- Gelas
- Pensil
- saos

- melaksanakan kegiatan sesuai kepercayaan masing-masing
- Melakukan Tanya jawab pada anak alat dan bahan yang akan digunakan untuk main.
 - Ibu membuat aturan main yang disepakati berdua.
 - Melakukan percobaan telur yang dimasukkan kedalam larutan air garam dan air biasa , anak mengamatinya (mencampur air dan garam ke dalam gelas kemudian memasukkan telur gelas dan anak mengamati dan membandingkan apa yang terjadi pada telur yang masuk ke dalam gelas larutan garam dan air biasa)
 - Membuat telur dadar (anak belajar membersihkan onclang dan memotong onclang menggunakan pisau dan talenan dan ibu mendampingi anak , anak mencampur onclang dengan telur kedalam mangkok , anak menakar garam kemudian memasukkan garam kedalam campuran telur, anak mengocok telur menggunakan cendok , ibu menyiapkan alat untuk menggoreng diatas kompor dan menuangkan minyak goreng ke dalam wajan, anak belajar



mengoreng sedikit demi sedikit dengan bantuan ibu .

- anak mengangkat telur dadar yang sudah matang dan menaruhnya ke atas piring dan menghias telur dadar (Plating)
- Anak diajak membaca doa sebelum makan
- anak mencicipi telur dadar dan menyebutkan rasanya.
- Anak membaca doa sesudah makan
- Anak diajak membereskan peralatan yang sudah digunakan untuk bermain
- Anak juga diajak mencuci tangan dan membaca kalimat toyibah setelah semua kegiatan selesai .
- Anak membaca doa sesudah kegiatan selesai .

MEDIA BAHAN AJAR



PERCOBAAN

TELUR DIMASUKKAN KE DALAM LARUTAN AIR GARAM ANAK MENGAMATI APA YANG AKAN TERJADI DENGAN TELUR ?



TELUR adalah makanan yang sangat bergizi dan mengandung banyak gizi seperti : energy , protein , lemak, calcium, phosphor, karbohidrat, yang bermanfaat bagi tubuh .



Daun bawang

Selain digunakan untuk masak telur dadar daun



Garam

bawang juga bisa digunakan untuk campuran soto .

Garam memiliki rasa asin yang berguna untuk penyedap masakan



Minyak Goreng

Minyak goreng yang bagus adalah minyak goreng yang jernih dan hanya sekali pakai untuk memasak



kompur dan wajan adalah alat untuk memasak



Mangkok Dan Cendok Digunakan sebagai



Serok dan spatula

Sepatula digunakan untuk membalik makanan yang sedang digoreng.

tempat mengocok telur atau juga bisa digunakan sebagai alat amakan.

Serok Digunakan untuk meniriskan makanan yang sudah matang .



- **Pisau digubnakan untuk membersihkan daun bawang dan memotongnya**
- **Talenan digunakan untuk alas memotong daun bawang**



Piring digunakan untuk tempat telur yang sudah matang dan juga bisa alat makan kita

KEGIATAN MAIN

MEMASAK TELUR DADAR KESUKAANKU



Langkah –langkah bermain

Sebelum kita mulai mari kegiatan memasak telur anak bisa diajak melihat video dibawah ini terlebih dahulu supaya anak tambah semangat untuk bermainnya :



<https://www.youtube.com/watch?v=eSTKbSFlrw4>

MEDIA BAHAN AJAR KEGIATAN 2

TEMA / SUB TEMA : HALAMANKU /KEBUNKU YANG INDAH

Tujuan pembelajaran :

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM . 1.2	Anak mampu merawat tanaman kesayangan
FISIK MOTORIK 3.4-4.4	Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan gerakan senam sederhana
KOGNITIF 3.6-4.6	Anak dapat mencocokkan symbol dengan benda
BAHASA 3.12-4.12	Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf awal dari namanya .
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Anak anak mampu menjaga kebersihan lingkungan tanpa disuruh
Seni 3.15-4.14	Anak dapat menggunakan bahan bekas menjadi sebuah karya seni

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN	CARA BERMAIN
YUK MEMBERI INISIAL DI KEBUNKU YANG INDAH	Alat dan bahan: <ul style="list-style-type: none"> - Gunting - Kertas manila - Spidol - Pensil - Tali - Crayon 	<ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mengajak anak melakukan gerakan sederhana di halaman (menarik badan keatas, membungkuk, lari ditempat 10 hitungan) - Orang tua mengajak anak untuk cuci tangan terlebih dahulu - Orang tua menanyakan kegiatan yang diinginkan anak terlebih



dahulu

- Orang tua/pendamping mengajak anak menyiapkan peralatan dan bahan main
- Membaca doa sebelum melaksanakan kegiatan sesuai kepercayaan masing-masing
- Melakukan Tanya jawab pada anak alat dan bahan yang akan digunakan untuk main.
- Ibu membuat aturan main yang disepakati berdua.
- Anak mengamati semua tanaman yang ada di halaman
- Anak menyebutkan nama tanaman dan benda yang ada disekitar
- Anak mencari tahu huruf awal dari tanaman
- Ibu mengajak anak membuat huruf dikertas karton dan mewarnai huruf .
- Ibu meminta anak menggunting kertas sesuai garis
- Ibu memberi tali pada kartu huruf

yang sudah jadi

- Anak diminta menggantungkan kartu huruf sesuai huruf awal dari nama tanaman
- Anak diajak membereskan peralatan yang sudah digunakan untuk bermain
- Anak membuang sampah bekas mainan ketempat sampah
- Anak juga diajak mencuci tangan dan membaca kalimat toyibah setelah semua kegiatan selesai .
- Anak membaca doa sesudah kegiatan selesai .

MEDIA BAHAN AJAR



Gunting



kardus bekas



KTMSTORE Krayon



pensil



Lem



Spidol



CARA BERMAIN

1. Anak diajak mengenal huruf abjad melalui poster/ LKPD
2. Anak dan ibu membuat kartu huruf :
 - ibu menuliskan Huruf pada kertas karton
 - Anak mewarnai huruf
 - anak menggunting huruf sesuai pola
 - ibu membantu memberikan tali pada kartu huruf yang sudah jadi
 - anak menggantungkan huruf sesuai huruf depan namanya benda atau tanaman yang ada di halaman .

