

## ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

**Pengertian media pembelajaran** merupakan suatu alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian siswa, sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar.

**Media pembelajaran** adalah bentuk-bentuk komunikasi baik yang tercetak maupun audio visual beserta peralatannya.

Manfaat media pembelajaran antara lain :

1. Penyampaian materi pelajaran dapat diseragamkan
2. Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik
3. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif
4. Efisiensi dalam waktu dan tenaga
5. Meningkatkan kualitas hasil belajar siswa
6. Media memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja
7. Media dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dan proses belajar
8. Merubah peran guru ke arah yang lebih positif dan produktif

Pada saat pandemi sekarang ini pembelajaran lebih menekankan pada ketrampilan proses dan aktif learning ,maka kiranya peranan media pembelajaran(media) menjadi semakin penting .dalam kaitannya dengan fungsi ,dapat ditekankan beberapa hal berikut:

1. Sebagai alat untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif
2. Mempercepat proses belajar
3. Meningkatkan kualitas belajar mengajar
4. Mengkonkritkan yang abstrak sehingga dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme

### 1. ANALISIS KURIKULUM

- a. **Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran.** media yang dibuat harus jelas dan harus relevan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Media harus berhubungan atau sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang telah dibuat. Selain itu juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah dibuat sebelumnya. Di masa pandemi covid 19 ini saya biasa menggunakan media audio visual atau video ataupun audio

- b. **Kesesuaian media dengan KI KD dan IPK.** Media yang disusun sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar , dan indikator pencapaian kompetensi yang telah dirancang pada RPP dan dijabarkan pada bahan ajar yang telah kita buat.
- c. **Kesesuaian media dengan materi.** Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan dijelaskan.
- d. **Konsistensi tujuan materi dan evaluasi.** tujuan materi konsisten dengan media yang digunakan serta evaluasi yang diberikan dalam bentuk assessmen atau penilaian

## 2. ANALISIS KEBUTUHAN

### **Kesesuaian karakteristik sasaran media.**

Media yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga media yang digunakan dapat memotivasi dan memberikan kemudahan akan pemahaman dari peserta didik

### **Media pembelajaran yang menarik.**

Media pembelajaran yang dirancang harus menarik perhatian dan memotivasi minat peserta didik. Tentunya juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah kita buat sebelumnya.

### **Kejelasan pesan melalui media pembelajaran.**

Media yang digunakan memberi pesan yang menarik dan memotivasi minat peserta didik untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dirancang oleh pendidik

### **Mudah digunakan oleh peserta didik.**

Media pembelajaran yang telah kita buat harus dapat memudahkan peserta didik dalam penggunaannya dan pemanfaatannya. semisal kalau kita membuat video pembelajaran maka durasinya harus disesuaikan dengan usia peserta didik dan tentang konsentrasinya. maksimal peserta didik di tingkatan PAUD dalam melihat video tidak lebih dari 10 menit

### **Memudahkan pemahaman.**

Media pembelajaran yang digunakan tidak mempersulit pemahaman peserta didik tetapi harus dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan pencapaian perkembangannya baik melalui proses dalam melakukan kegiatan main yang telah dirancang pendidik ataupun melalui hasil karya yang telah dibuatnya dengan pendampingan orang tua sebagai fasilitator di rumah

### **Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru dan atau Orang tua (Pendamping anak di rumah / Pembelajaran Daring)**

- Memudahkan guru/ orang tua dalam menjelaskan materi rumit
- Metode pembelajaran yang digunakan bisa lebih bervariasi
- Efisiensi dalam penggunaan waktu dan tenaga
- Dapat lebih mudah memfokuskan perhatian anak pada materi yang sedang dipelajari
- Menata suasana kelas/ rumah agar lebih hidup dan interaktif
- Membuat anak menjadi lebih aktif di kelas / di rumah dan tidak mudah merasa bosan di kelas/ dirumah
- Tercapainya tujuan kegiatan belajar mengajar secara efektif.

### **Manfaat Media Pembelajaran Bagi Siswa**

Bisa lebih memahami materi yang disampaikan pengajar Pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dimengerti Kualitas belajar siswa meningkat Proses belajar dapat dilakukan dimana saja Mendukung pembelajaran mandiri atau *otodidak*

- Membangkitkan motivasi, minat dan keinginan belajar

## DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Dalam proses KBM atau kegiatan belajar mengajar kehadiran media pembelajaran sangatlah penting. Apalagi untuk anak usia dini yang notabenenya maksimal belajar melalui pembelajaran yang tidak abstrak harus ada yang mereka lihat mereka sentuh ataupun mereka bau. sangatlah penting bagi anak PAUD untuk mengoptimalkan seluruh panca indra dalam proses belajarnya.

Namun perlu diingat bahwa peranan media pembelajaran tidak akan maksimal bila tidak direncanakan atau dibuat dengan pertimbangan yang matang

Adapun langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran adalah

### 1. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik

Setelah kita menganalisis kebutuhan peserta didik maka kita juga perlu menganalisis karakteristik peserta didiknya baik yang menyangkut kemampuan pengetahuan ataupun keterampilan yang telah dimiliki peserta didik sebelumnya. Termasuk di dalamnya rentang usia peserta didik sehingga nanti kita dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat dipergunakan oleh peserta didik yang kita ampu.

### 2. Merumuskan tujuan

Tujuan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan kita tujuan dapat memberikan arah tindakan yang kita lakukan. sebuah tujuan pembelajaran hendaknya memiliki 4 unsur pokok yang dapat kita akronim kan dalam ABCD (*Audience Behavior Condition And Degree*).

*Audience* adalah menyebutkan sasaran atau audien yang akan menggunakan media

*Behavior* adalah menyatakan perilaku spesifik yang diharapkan atau yang dapat dilakukan setelah pembelajaran berlangsung.

*Condition* adalah menyebutkan kondisi yang bagaimana atau dimana sasaran dapat mendemonstrasikan kemampuan ataupun keterampilannya

*Degree* adalah menyebutkan batasan tingkatan minimal yang diharapkan dapat dicapai atau dalam hal ini adalah tujuan pembelajaran

### 3. Merumuskan alat pengukur keberhasilan.

Alat pengukur keberhasilan bisa dilihat dari proses asesmen dilakukan sehingga dari penilaian tersebut dapat kita lihat keberhasilan media pembelajaran yang telah kita buat.

Peran media dalam proses belajar mengajar sangatlah penting untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang efektif dapat menumbuhkan sikap ketertarikan siswa terhadap suatu konsep. Media pembelajaran yang digunakan dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran, Pada awal perkembangannya, media pembelajaran hanya berfungsi sebagai alat bantu guru untuk mengajar yang berupa alat bantu visual, sehingga lahirlah alat bantu audio-visual. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), maka penggunaan media visual dilengkapi dengan audio, hingga saat ini penggunaan alat bantu atau media pembelajaran menjadi semakin luas dan interaktif, seperti adanya komputer dan internet.

Kriteria yang perlu dipertimbangkan guru atau tenaga pendidik dalam memilih media pembelajaran. menurut Nana Sudjana yakni :

1. Ketepatan media dengan tujuan pembelajarannya.
2. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Keterampilan guru dalam menggunakannya
5. Tersedia waktu untuk menggunakannya
6. Sesuai dengan taraf berfikir anak.

Prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran yaitu:

1. Mengidentifikasi dan mengungkapkan dengan jelas gagasan dan membatasi topik bahasan.
2. Program yang dikembangkan memiliki tujuan untuk menginformasikan, memotivasi, atau intruksional.
3. Merumuskan tujuan yang akan dicapai.
4. Mengevaluasi karakteristik siswa yang akan menggunakan program tersebut.
5. Menyiapkan kerangka (outline) isi pelajaran.
6. Mempertimbangkan bahwa media apa saja yang paling sesuai untuk mencapai tujuan.
7. Membuat storyboard untuk paket pelajaran.
8. Menyiapkan naskah untuk frame per frame untuk dijadikan penuntun pada saat mengambil gambar.

Dalam menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar, pertama-tama seorang guru harus mempertimbangkan :

1. Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2. Karakteristik peserta didik
3. Karakteristik media yang dimanfaatkan
4. Jenis rangsangan belajar yang diinginkan (video atau audio)
5. Ketersediaan sumber setempat
6. Efektifitas biaya dalam jangka waktu yang panjang

Langkah-langkah yang harus diambil dalam pengembangan media pembelajaran:

1. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
2. Merumuskan tujuan
3. Mengembangkan materi pembelajaran
4. Merumuskan Alat Pengukur Keberhasilan
5. Menulis naskah Media