

Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [IIS NUR KOMARIAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:17 AM

Pengertian media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian siswa, sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar.

Media pembelajaran adalah bentuk-bentuk komunikasi baik yang tercetak maupun audio visual beserta peralatannya.

Manfaat media pembelajaran antara lain :

1. Penyampaian materi pelajaran dapat diseragamkan
2. Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik
3. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif
4. Efisiensi dalam waktu dan tenaga
5. Meningkatkan kualitas hasil belajar siswa
6. Media memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja
7. Media dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dan proses belajar
8. Merubah peran guru ke arah yang lebih positif dan produktif

Demikian yang dapat saya sampaikan, mohon tambahan dari teman - teman agar bisa saling melengkapi... Terima kasih

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [LILIK DZARWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:15 AM

Pada saat pandemi sekarang ini pembelajaran lebih menekankan pada ketrampilan proses dan aktif learning ,maka kiranya peranan media pembelajaran(media) menjadi semakin penting .dalam kaitannya dengan fungsi ,dapat ditekankan beberapa hal berikut:

1. Sebagai alat untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif
2. Mempercepat proses belajar
3. Meningkatkan kualitas belajar mengajar
4. Mengkongkritkan yang abstrak sehingga dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [RINDAYANI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:38 AM

saya setuju dengan apa yang disampaikan bunda iis saya ingin menambahkan sedikit media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat mempermudah proses pembelajaran. sehingga dibuat semenarik mungkin sehingga anak termotivasi untuk mempelajarinya. misalnya dengan menggunakan audio visul pembelajaran akan lebih bermakna dan menarik bagi anak.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [WINARTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:44 AM

Saya sangat setuju dengan bunda - bunda semua , mungkin dalam video pembelajaran yang akan di share oleh guru kepada ora tua didalam video tersebut bisa dimasukkan tentang video tema yang sudah kita buat mungkin juga dimasukkan beberapa gambar yang mungkin bisa menambah wawasan dan pengetahuan anak dan juga bisa menarik anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kepada peserta didik tersebut.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [TRI WAHYUNI WULANDARI](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:36 PM

saya setuju dengan pemaparan bu iis media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian siswa, sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar. sehingga proses pembelajaran (didalam/diluar ruangan) menjadi lebih efektif.media pembelajaran bisa menjadi pengukur keberhasilan pembelajaran dengan karakteristik anak yang berbeda. dengan media pembelajaran kita bisa melihat ketercapaiannya materi sudah berhasil atau belum misal kan belum sesuai kita bisa merevisi media pembelajaran tersebut

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [YUNI SULISTYOWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 6:06 PM

saya sependapat dengan bunda-bunda semua, bahwa di masa pandemi ini kita harus pintar dalam membuat media pembelajaran yang tentunya mudah untuk anak dan juga orang tua. kita bisa menyesuaikan media apa yang akan kita buat dengan sarana dan juga kemampuan orang tua juga. seperti yang kita tahu bahwa masa pendemi ini, anak belajar dirumah dengan orang tua. artinya yang tugas guru digantikan sementara oleh orang tua. jadi, kita membuat media pembelajaran juga harus mempertimbangkan kemampuan orang tua dan juga anak. Terima kasih..

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:17 AM

1. ANALISIS KURIKULUM

- a. **Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran.** media yang dibuat harus jelas dan harus relevan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Media harus berhubungan atau sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang telah dibuat. Selain itu juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah dibuat sebelumnya. Di masa pandemi covid 19 ini saya biasa menggunakan media audio visual atau video ataupun audio
- b. **Kesesuaian media dengan KI KD dan IPK.** Media yang disusun sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar , dan indikator pencapaian kompetensi yang telah dirancang pada RPP dan dijabarkan pada bahan ajar yang telah kita buat.
- c. **Kesesuaian media dengan materi.** Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan dijelaskan.

d. **Konsistensi tujuan materi dan evaluasi.** tujuan materi konsisten dengan media yang digunakan serta evaluasi yang diberikan dalam bentuk assessmen atau penilaian

2. ANALISIS KEBUTUHAN

Kesesuaian karakteristik sasaran media. media yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga media yang digunakan dapat memotivasi dan memberikan kemudahan akan pemahaman dari peserta didik

Media pembelajaran yang menarik. media pembelajaran yang dirancang harus menarik perhatian dan memotivasi minat peserta didik. Tentunya juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah kita buat sebelumnya.

Kejelasan pesan melalui media pembelajaran. media yang digunakan memberi pesan yang menarik dan memotivasi minat peserta didik untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dirancang oleh pendidik

Mudah digunakan oleh peserta didik. media pembelajaran yang telah kita buat harus dapat memudahkan peserta didik dalam penggunaannya dan pemanfaatannya. semisal kalau kita membuat video pembelajaran maka durasinya harus disesuaikan dengan usia peserta didik dan tentang konsentrasinya. maksimal peserta didik di tingkatan PAUD dalam melihat video tidak lebih dari 10 menit

Memudahkan pemahaman. media pembelajaran yang digunakan tidak mempersulit pemahaman peserta didik tetapi harus dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan pencapaian perkembangannya baik melalui proses dalam melakukan kegiatan main yang telah dirancang pendidik ataupun melalui hasil karya yang telah dibuatnya dengan pendampingan orang tua sebagai fasilitator di rumah

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [WITANTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:29 AM

Pemaparan bunda untra sudah jelas dan bagus. Media pembelajaran akan membuat proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Media pembelajaran hendaknya kita buat semenarik mungkin, sehingga anak didik sangat berantusias mengikuti proses pembelajaran.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [BARIROTUL AINIYAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:39 AM

terima kasih bunda untra atas penjelasannya, saya hanya ingin menambahkan dalam kaitannya dengan fungsi media pembelajaran, dapat di tekankan beberapa hal berikut ini :

1. sebagai alat untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif
2. mempercepat proses belajar
3. meningkatkan kualitas proses pembelajaran
4. mengkonkretkan yang abstrak agar dapat mengurangi verbalisme

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SRI PURWANTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:50 AM

Saya setuju dengan apa yang telah di paparkan oleh bunda untra sudah tepat dan jelas.sangat menambah pemahan saya mengenai Analisis kebutuhan media belajar semoga kedepannya saya bisa menerapkan di lembaga saya membuat media yang menarik agar anak senang dan tidak mudah bosan,sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SURTINI](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:58 AM

Menurut saya pemaparanbunda Untra sudah jelas dan lengkap, mengingat peserta didik kita adalah anak usua dini maka media di upayakan disusun semenarik mungkin agar anak tertatik, untuk melakukan apa yang diperintahkan, selainitu juga menggunakan media gambar yang memudahkan anakuntuk memahami materi yang akan disampaikan. Dan apabila disitu ada petunjuk pelaksanaan yang nantinya akan di baca orang tua, maka gunakanlah bahasa yang singkat, jelas agar mudah di pahami orang tua, sehingga nantinya tidak menimbulkan salah persepsi tentang materi yang disampaikan lewat media pembelajaran yang di sampaikan pendidik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [TITIK NUR KHOTIJAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:02 AM

Terimakasih bu untra atas pemaparannya sudah sangat bagus tinggal melaksanakannya saja. Media pembelajaran memang sangat penting untuk menunjang keberhasilan peserta didik dalam proses belajar. Jika medianya jelas dan mudah dimengerti serta menarik maka akan mudah bagi anak untuk melakukannya.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [RINDAYANI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:18 AM

apa yang dipaparkan bunda untra sudah jelas dan komplit yaitu media pembelajaran yang kita buat sesuai karakteristik anak sehingga mudah dipahami oleh anak, medianya menarik sehingga anak tertarik untuk mempelajarinya, medianya jelas sehingga memudahkan peserta didik dan orang tua memahami materi yang diajarkan.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [NUR KHASANAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:30 AM

Terimakasih atas ilmu yang diberikan Bunda Untra dan juga bunda-bunda semua, sangat bermanfaat bagi saya pribadi, dan bisa diterapkan di lembaga saya. Untuk menganalisis kebutuhan yang akan dirancang kita harus menganalisis keperluan dan

karakteristik siswa, merumuskan tujuan, merumuskan materi, mengembangkan alat pengukur, menulis naskah media dan mengadakan tes dan revisi.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SITI JUNAENAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:36 AM

Betul sekali bunda tentang analisis yang bunda ultra jelaskan sudah sangat komplit saya menambahkan sedikit tentang Analisis kebutuhan yaitu

- Kesesuaian karakteristik sasaran media
- Pemberian contoh dengan ilustrasi yang jelas
- Kemenarikan media
- Kebenaran substansi materi
- Kedalaman materi
- Kelengkapan sumber
- Kejelasan pesan melalui media
- Sesuai dengan teknologi dan lingkungan
- Mudah digunakan oleh siswa
- Keamanan media untuk siswa
- Memudahkan pemahaman

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SUSIYANINGSIH YANI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:49 AM

menjurut saya pemaparan yang disampaikan bunda sudah jelas tinggal bagaimana kita melaksanakannya. Karena media pembelajaran memang sangat penting untuk mendukung keberhasilan peserta didik dalam kegiatan belajar. Jika medianya singkat, jelas dan menarik maka anak-anak akan dengan mudah mengerti dan dapat mengembangkan kemampuan anak.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [WULAN MITANINGTYAS](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:52 AM

sedikit menambahkan, semoga bisa melengkapi pemaparan bunda Untra yang sudah sangat jelas.

Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru dan atau Orang tua (Pendamping anak di rumah / Pembelajaran Daring)

- Memudahkan guru/ orang tua dalam menjelaskan materi rumit
- Metode pembelajaran yang digunakan bisa lebih bervariasi
- Efisiensi dalam penggunaan waktu dan tenaga

- Dapat lebih mudah memfokuskan perhatian anak pada materi yang sedang dipelajari
- Menata suasana kelas/ rumah agar lebih hidup dan interaktif
- Membuat anak menjadi lebih aktif di kelas / di rumah dan tidak mudah merasa bosan di kelas/ dirumah
- Tercapainya tujuan kegiatan belajar mengajar secara efektif.

Manfaat Media Pembelajaran Bagi Siswa

Bisa lebih memahami materi yang disampaikan pengajar Pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dimengerti Kualitas belajar siswa meningkat Proses belajar dapat dilakukan dimana saja Mendukung pembelajaran mandiri atau *otodidak*

- Membangkitkan motivasi, minat dan keinginan belajar

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [NURUL IZZAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:09 PM

terima kasih bunda untra, apa yang di sampaikan disini sudah sangat jelas dan lengkap. begitu juga dengan bunda bunda yang lain, memang.. dalam menggunakan media pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik anak, kita sebagai pendidik harus lebih kreatif dan inovatif lagi agar peserta didik selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring ini

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SRI LESTARI](#) - Thursday, 8 October 2020, 2:59 PM

saya setuju sekali dengan apa yang dipaparkan oleh bunda untra, sangat bermanfaat sekali bagi saya dalam menganalisis kebutuhan media pembelajaran yang insya allah dapat saya terapkan di lembaga kami, tentang bagaimana membuat media pembelajaran yang baik terutama pada masa pandemi seperti sekarang ini, yaitu pembelajaran yang berbasis daring. karena melalui video pembelajaran ini anak-anak dapat dengan mudah memahami apa yang disampaikan guru dalam memberikan materi pembelajaran meskipun tidak secara langsung atau tatap muka, sehingga kebermaknaan belajar itu sendiri ada dalam pembelajaran yang diberikan oleh guru meskipun jarak jauh.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Thursday, 8 October 2020, 9:21 AM

Media pembelajaran yang kita buat yang pertama harus sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dengan harapan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi dibandingkan dengan sekedar membaca. Selain itu pembuatan media harus memperhatikan kesesuaian dengan karakteristik materi pembelajaran. Dari sini kita bisa memilih media apa yang cocok dengan materi apakah lebih mudah apabila

menggunakan media berupa video, ataupun hanya cukup dengan gambar saja. Kemudian hal-hal lainnya adalah kondisi peserta didik bisa disesuaikan dengan lingkungan.

Fungsi media pembelajaran dapat ditekankan hal-hal yang berikut ini :

1. Sebagai alat untuk membuat pembelajaran yang lebih efektif
2. Mempercepat proses belajar
3. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar
4. Mengkonkretkan pembelajaran yang abstrak

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Thursday, 8 October 2020, 9:31 AM

Trimakasih bu ana atas paparannya tentang analisis kebutuhan media pembelajaran.....kami akan menambahkan sedikit tentang media pembelajara yang akan di buat sebaiknya menarik untuk anak mudah di pahami dan mengena sasaran tujuan dan capaian indikator....demikian...mungkin akan di tambahkan lagi untuk pendapat teman teman yang lain

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 9:54 AM

Saya setuju dengan paparan dari Bunda Ana, saya ingin menambahkan sedikit tentang kegunaan media pembelajaran, antara lain:

1. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar itu dapat memperjelas penyajian supaya tidak terlalu verbalitas (bentuk kata-kata tertulis/hanya kata lisan)
2. Dapat membatasi ketergantungan ruang, waktu, dan daya indra
3. Secara tepat dan bervariasi dapat diatasi sikap pasif anak didik
4. Menimbulkan motivasi belajar
5. Memungkinkan Interaksi langsung antara anak didik dengan lingkungan secara seperti senyatanya
6. Memungkinkan peserta didik belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.

Itu tambahan sedikit dari, semoga bermanfaat.. terima kasih...

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [SURYATI S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:06 AM

Benar sekali apa yang dipaparkan Bunda Ana di atas, saya akan sedikit menambahkan , Media pembelajaran yang kita buat selanjutnya kita evaluasi dari segi keterbacaan misalnya, apakah pesan-pesan dalam kalimatnya dapat tersampaikan secara utuh dan

tidak mengandung makna ambigu sehingga membingungkan peserta didik. Termasuk grafis itu sendiri jangan sampai kita menggunakan jenis huruf, warna huruf, background yang menyebabkan peserta didik tidak nyaman atau tidak enak dipandang mata. Termasuk audio apabila kita membuat video pembelajaran betul-betul harus dipastikan suara terdengar jelas.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [SITI MUNAWAROH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:13 AM

Betul bunda, saya sependapat dengan paparan bunda ana, Dalam menganalisis kebutuhan media yang akan dirancang harus mengetahui terlebih dahulu mengenai berbagai jenis n karakteristik media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di TK yang meliputi media visual, media audio, dan media audisual. Media pembelajaran jenisnya sangat bervariasi baik yang dirancang secara khusus untuk keperluan pembelajaran maupun yang sudah tersedia dilingkungan dan tinggal dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran. perencanaan dan pemilihan media pembelajaran merupakan bagian integral dari penggunaan media pembelajaran diTK. Kesalahan dalam memilih media pembelajaran sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan hasil belajar yang dicapai anak. Dalam merencanakan dan memilih media pembelajaran perlu mempertimbangkan tujuan atau kemampuan yang akan dicapai, sifat-sifat isi tema yang akan dipelajari anak, strategi pembelajaran yang akan digunakan, dan sistem penilaian yang direncanakan.

perencanaan dan pemilihan media pembelajaran pada dasarnya merupakan proses pengambilan keputusan dari berbagai alternatif (pilihan) yang ada. oleh karena itu diperlukan beberapa pertimbangan di antaranya adalah kesesuaian media dengan perencanaan pembelajaran, secara belajar (anak TK), tingkat ketrbacaan media, situasi dan kondisi tempat rungan/ belajar dan keobjektifan guru dalam menetapkan jenis media pembelajaran.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [IIS NUR KOMARIAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:13 AM

Terima kasih atas penjabarannya bunda, Memang media pembelajaran sangat penting nuntuk meningkatkan minat belajar anak, disini kita harus berusaha membuat medfia yang menarik dan variasi. Tentunya juga yang mudah didapat sdan digunakan. Kita menyampaikan pada anak dengan penjelasan yang harus mudah dipahami agar dapat mendukung anak dalam melakukan aktifitas belajar anak.

Terima kasih, mohon maaf bial kuarnag tepat.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [SUNINGSIH TEGAL](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:20 AM

Saya sependapat dengan bunda- bunda, disini saya hanya ingin menambahkan sedikit dalam penggunaan media pembelajaran juga harus mudah untuk digunakan oleh peserta didik, mudah untuk dipahami oleh peserta didik, dan juga harus memperhatikan keamanan media pembelajaran yang akan digunakan oleh peserta didik...

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [WITANTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:23 AM

saya setuju dengan bu ana. sedikit saya menambahkan media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat mempermudah proses pembelajaran anak didik. media pembelajaran yang baik hendaknya yang merancang pikiran dan perhatian peserta didik agar lebih memahami materi yang dijelaskan. Media pembelajaran juga menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [RATNA SETYARINI S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:26 AM

Saya sedikit menambahkan manfaat media pembelajaran :

- 1.Pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas
- 2.Mengatasi keterbatasan ruang.waktu dan daya indera
- 3.Meningkatkan keaktifan anak dalam belajar
- 4.Memberikan motivasi dan minat belajar anak

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [MUALFAIDAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:35 AM

Saya setuju apa yang dipaparkan oleh Bunda-bunda semua tentang media pembelajaran. Disini saya mau menambahkan langkah-langkah dalam penyusunan media pembelajaran yaitu :

1. Membuat ide/gagasan/pemikiran
2. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
3. Merumuskan tujuan
4. Menentukan kerangka isi bahan pelajaran
5. Menentukan jenis media
6. Menentukan treatment dan partisipasi siswa
7. Membuat skets/story board
8. Menentukan bahan / alat yang digunakan
9. Pelaksanaan pembuatan media
10. Penyuntingan
11. Uji coba (jika mungkin dilakukan)
12. Melaksanakan kegiatan dan mengevaluasi

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [ASIH KURNIASIH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:49 AM

Saya setuju dengan pemaparan bunda-bunda semua tentang apa itu media pembelajaran, apa fungsi dari metode pembelajaran, memang benar dalam kegiatan pembelajaran di perlukan adanya media pembelajaran. Akan tetapi dalam penggunaan media pembelajaran juga memerlukan ketrampilan dari guru. Jika guru tidak bisa mengoperasikan atau menggunakan media pembelajarannya maka akan menambah rumit materi yang akan di terangkan dan akan membuat peserta didik menjadi lebih tidak memahami materi yang di jelaskan oleh guru

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [EKA WIDIARTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:57 PM

Saya setuju dengan pendapat dari bu ana, namun saya hanya ingin menambahkan beberapa pendapat saya tentang analisis kebutuhan media pembelajaran. Saya akan menambahkan beberapa fungsi lain dari media pembelajaran diantaranya sebagai berikut :

1. Menangkap suatu objek atau peristiwa - peristiwa tertentu
2. Memanipulasi keadaan atau objek tertentu
3. menambah gairah dan motivasi belajar siswa

saya juga akan menambahkan kriteria yang perlu diperhatikan dalam pemilihan media pembelajaran yang baik adalah sebagai berikut

1. media pembelajaran dipilih berdasarkan tujuan yang ingin dicapai
2. praktis luwes dan bertahan
3. mampu dan terampil menggunakan
4. pemilihan media disesuaikan karakteristik anak
5. pemilihan media digunakan harus memenuhi persyaratan tehknis tertentu

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [MILA ANDINI](#) - Thursday, 8 October 2020, 3:31 PM

betul sekali bunda, kita sebagai guru harus memperhatikan tingkat ekonomi orang tua peserta didik yang belum tentu mampu semua untuk menyiapkan media yang kita inginkan, dan tidak semua orang tua memiliki waktu untuk pendampingan anaknya dalam kegiatan pembelajaran, jadi media pembelajaran kita cari yang sederhana saja, namun tidak mengurangi nilai guna dan tidak melenceng dari tujuan pembelajaran yang telah kita tentukan

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

by [SRI SEJATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 5:43 PM

Memang dalam penyampaian pembelajaran harus di kondisikan dengan keadaan, yang mana dimasa yang sekarang ini menuntut para guru harus menggunakan media yang dianggap mudah dalam penyampaian pembelajaran untuk diterima oleh anak didik kita, misalnya dengan pendidikan yang dilaksanakan secara daring atau jarak jauh para guru menyampaikan dengan media sosial seperti whatsapp, youtube dan layanan aplikasi-aplikasi lainnya, namun dalam prakteknya penyampaian lewat media ini ada kelemahan-kelemahannya yaitu mungkin ketika sedang mengalami sinyal yang buruk atau gangguan jaringan sehingga menghambat kelancaran dalam penyampaian pembelajaran, maka dari itu untuk menghindari hal tersebut guru harus mensiasati dengan berkunjung secara door to door kerumah-rumah anak didik kita dengan tetap tidak mengabaikan protokol kesehatan di masa pandemi ini.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:43 AM

Dalam proses KBM atau kegiatan belajar mengajar kehadiran media pembelajaran sangatlah penting. Apalagi untuk anak usia dini yang notabenehnya maksimal belajar melalui pembelajaran yang tidak abstrak harus ada yang mereka lihat mereka sentuh ataupun mereka bau. sangatlah penting bagi anak PAUD untuk mengoptimalkan seluruh panca indra dalam proses belajarnya.

Namun perlu diingat bahwa peranan media pembelajaran tidak akan maksimal bila tidak direncanakan atau dibuat dengan pertimbangan yang matang

Adapun langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran adalah

1. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik

setelah kita menganalisis kebutuhan peserta didik maka kita juga perlu menganalisis karakteristik peserta didiknya baik yang menyangkut kemampuan pengetahuan ataupun keterampilan yang telah dimiliki peserta didik sebelumnya. Termasuk di dalamnya rentang usia peserta didik sehingga nanti kita dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat dipergunakan oleh peserta didik yang kita ampu.

2. Merumuskan tujuan

tujuan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan kita tujuan dapat memberikan arah tindakan yang kita lakukan. sebuah tujuan pembelajaran hendaknya memiliki 4 unsur pokok yang dapat kita akronim kan dalam ABCD (audience behavior condition and degree).

Audience adalah menyebutkan sasaran atau audien yang akan menggunakan media Behavior adalah menyatakan perilaku spesifik yang diharapkan atau yang dapat dilakukan setelah pembelajaran berlangsung

condition adalah menyebutkan kondisi yang bagaimana atau dimana sasaran dapat mendemonstrasikan kemampuan ataupun keterampilannya

Degree adalah menyebutkan batasan tingkatan minimal yang diharapkan dapat dicapai atau dalam hal ini adalah tujuan pembelajaran

3. Merumuskan alat pengukur keberhasilan.

Alat pengukur keberhasilan bisa dilihat dari proses asesmen dilakukan sehingga dari penilaian tersebut dapat kita lihat keberhasilan media pembelajaran yang telah kita buat.

Media pembelajaran yang saya rancang adalah dalam bentuk video pembelajaran yang didalamnya ada materi serta langkah-langkah mengerjakan kegiatan main yang telah saya rancang untuk dilakukan oleh peserta didik saya di rumah.

Kemudian ketika video pembelajaran telah saya buat. video tersebut saya unggah di kanal YouTube saya kemudian link saya kirim ke WA grup kelas sehingga memudahkan orang tua dan peserta didik untuk mengaksesnya dan mempergunakannya.

Saya mengkomunikasikan aturan penggunaan video kepada orang tua sehingga orang tua akan meneruskan kepada anak aturan penggunaan video atau HP untuk mengakses YouTube. Semisal anak boleh menggunakan HP maksimal 1 jam perhari. Hal ini penting supaya anak tidak terlalu menggunakan HP melebihi batasan sehingga ada waktu bermain yang akan mengasah sosial emosional serta fisik motorik nya.

Hal ini penting supaya pencapaian perkembangan anak dapat berjalan dengan baik. Dan membuat anak tidak tergantung pada HP.

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [TITIK NUR KHOTIJAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:09 AM

Benar sekali apa yang sudah dipaparkan oleh bu untra jika media pembelajaran kita sudah menarik dan bagus serta mudah dilakukan di rumah maka hal ini akan dapat mengurangi kebosanan anak karena libur sekolah. Media pembelajaran juga harus dikembangkan dengan mengikuti perkembangan zaman dan selalu update dengan situasi yang ada.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SURTINI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:31 AM

Design pengembangan media yang disampaikan bu Untra sangat benar, saya hanya menambahkan saja bahwa media pembelajaran harusnya bermakna dan materi yang kita sampaikan kepada anak - anak lewat media yang kita pakai benar - benar bisa terekam dengan baik. Agar media pembelajaran bisa terekam dengan baik maka kita sebagai pendidik abad 21 ini di tuntut untuk mengembangkan penedekatan yang brbasis STEAM, HOTS< TPACK cengan menggunakan media tersebut di harapkan anak didik kita bisa memahami tujuan pembelajaran,.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [NUR KHASANAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:54 AM

Sepakat dengan yang dipaparkan Bunda Untra juga bunda yang lainnya, desain pengembangan media pembelajaran harus konkret mengingat sasaran anak didik kita adalah anak usia dini. Bahasa yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran yakni singkat, jelas dan dimengerti anak usia dini. Desain pengembangan media pembelajaran juga menghsilkan media pembelajaran yang menarik minat anak dalam bermain seraya belajar.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SRI PURWANTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:07 PM

Saya sependapat dengan bunda untra dan teman - taman, memang media pembelajaran harus di rancang secara menarik dan sedemikian mungkin agar bisa di laksanakan di rumah mengingat masa pandemi seperti sekarang ini. Disini saya juga sangat setuju dengan cara bu untra untuk mengkomunikasikan aturan penggunaan HP selama pemutaran video ,dengan demikian anak tidak selalu bermain Hp ini bisa menjadi pertimbangan bagi sya untuk di smapaikan kepada wali murid sehingga pembelajaran dalam berjaln secara efektif.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [RINDAYANI](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:09 PM

apa yang dipaparkan bunda untra dan bunda-bunda memang benar dengan adanya desain pengembangan media pembelajaran akan memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang kita ajarkan sehingga tujuan pembelajaran yang ingin kita capai dapat terlaksana dengan baik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [ASIH KURNIASIH](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:39 PM

Saya setuju dengan pendapat bunda- bunda semua dalam memaparkan tentang desain pengembangan pembelajaran, disini hanya akan menambahkan sedikit yaitu dalam kita memberikan membuat media pembelajaran hendaknya menarik minat dan dapat memotivasi anak, setiap media yang kita gunakan harus menimbulkan keingintahuan lebih lanjut ,sehingga memunculkan dorongan lebih tinggi untuk siswa belajar secara mandiri dan aktif.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [EKA WIDIARTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 1:07 PM

saya setuju dengan pendapat dari ibu untra, namun saya hanya ingin menambahkan sedikit tentang analisis kebutuhan media diantaranya :

1. kesesuaian karakteristik sasaran media
2. pemberian contoh dengan ilustrasi yang jelas
3. kemenarikan media
4. kebenaran substansi materi
5. kedalaman materi
6. kelengkapan sumber
7. kejelasan pesan melalui media
8. sesuai dengan teknologi dan lingkungan
9. mudah digunakan oleh siswa
10. keamanan media untuk siswa
11. memudahkan pemahaman

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 1:42 PM

Saya sependapat dengan bu untra dan teman-teman yang lain... media pembelajaran memang sangat penting untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Dengan adanya media ini, kita diuntungkan karena bisa untuk mempermudah kita dalam menjelaskan kegiatan yang akan kita laksanakan. Namun demikian, memang harus memperhatikan semuanya, dari menganalisis kurikulumnya, KI, KD, IPK, dan yang pasti harus menarik

dan sesuai dengan minat dan kebutuhan peserta didik dan juga mudah untuk dipahami oleh orang tua dan juga peserta didik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SRI LESTARI](#) - Thursday, 8 October 2020, 3:16 PM

saya sangat setuju dengan apa yang dipaparkan oleh bu untra tentang desain pengembangan media pembelajaran, sedikit menambahkan dalam proses penyusunan / pengembangan media pembelajaran antara lain: 1). identifikasi kebutuhan belajar anak. 2). penentuan prioritas kebutuhan belajar anak. 3). perancangan program belajar (kurikulum) 4). penentuan topik. 5) penentuan jenis atau golongan media pembelajaran. 6). pengorganisasian isi / materi dan bahan yang diperlukan. 7) penyusunan atau pengembangan draft media pembelajaran 8). penyusunan instrument uji coba draft media pembelajaran 9). uji coba draft media pembelajaran. 10). revisi draft media pembelajaran, 11). produksi media pembelajaran, 12). distribusi dan penggunaan media pembelajaran, 13). evaluasi media pembelajaran. seluruh prosedur penyusunan/ pengembangan tersebut akan mampu mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan jumlah dan karakteristik peserta didik serta materi yang disampaikan.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [MILA ANDINI](#) - Thursday, 8 October 2020, 4:53 PM

Betul bunda untra, saya sangat setuju. Media pembelajaran merupakan sarana yang penting dalam kegiatan belajar mengajar, karena media pembelajaran sangat berguna bagi kesuksesan proses kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi tidak semua mata pelajaran dapat menggunakan media pembelajaran yang sama. Pemilihan media yang tepat perlu diperhatikan, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan apa yang dikehendaki. Pemilihan media sebaiknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Oleh sebab itu guru dituntut untuk menguasai berbagai macam media serta memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran. Dengan adanya media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi dapat menarik perhatian siswa untuk lebih memperhatikan apa yang disampaikan guru.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [IIS NUR KOMARIAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:30 AM

Peran media dalam proses belajar mengajar sangatlah penting untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang efektif dapat menumbuhkan sikap ketertarikan siswa terhadap suatu konsep. Media pembelajaran yang digunakan dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran, Pada awal perkembangannya, media pembelajaran hanya berfungsi sebagai alat bantu guru untuk mengajar yang berupa alat bantu visual, sehingga lahirlah alat bantu audio-visual. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), maka penggunaan media visual dilengkapi dengan audio, hingga saat ini penggunaan alat

bantu atau media pembelajaran menjadi semakin luas dan interaktif, seperti adanya komputer dan internet.

Kriteria yang perlu dipertimbangkan guru atau tenaga pendidik dalam memilih media pembelajaran. menurut Nana Sudjana yakni :

1. Ketepatan media dengan tujuan pembelajarannya.
2. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Keterampilan guru dalam menggunakannya
5. Tersedia waktu untuk menggunakannya
6. Sesuai dengan taraf berfikir anak.

prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran yaitu:

1. Mengidentifikasi dan mengungkapkan dengan jelas gagasan dan membatasi topik bahasan.
2. Program yang dikembangkan memiliki tujuan untuk menginformasikan, memotivasi, atau intruksional.
3. Merumuskan tujuan yang akan dicapai.
4. Mengevaluasi karakteristik siswa yang akan menggunakan program tersebut.
5. Menyiapkan kerangka (*outline*) isi pelajaran.
6. Mempertimbangkan bahwa media apa saja yang paling sesuai untuk mencapai tujuan.
7. Membuat *storyboard* untuk paket pelajaran.
8. Menyiapkan naskah untuk frame per frame untuk dijadikan penuntun pada saat mengambil gambar.

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:25 AM

Saya juga sependapat dengan bunda iis, cuma saya mau sedikit menambahi hal yang harus kita perhatikan dalam pengembangan media pembelajaran adalah menganalisis materi serta kondisi maupun karakteristik peserta didik. Dari sana kita bisa menentukan bentuk dari media pembelajaran yang akan kita berikan. Sehingga media pembelajaran kita bermanfaat untuk semua peserta didik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [LILIK DZARWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:34 AM

Dalam menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar, pertama-tama seorang guru harus mempertimbangkan :

1. Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2. karakteristik peserta didik
3. karakteristik media yang dimanfaatkan

4. Jenis rangsangan belajar yang diinginkan (video atau audio)
5. ketersediaan sumber setempat
6. efektifitas biaya dalam jangka waktu yang panjang

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [SUNINGSIH TEGAL](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:51 AM

Saya juga sependapat dengan bunda, disini hanya ingin menambahkan sedikit, dalam mengembangkan media pembelajaran harus yang mudah dipahami dan menarik minat peserta didik dalam melaksanakan proses belajar, sehingga dapat mendorong dan meningkatkan pengalaman belajar yang lebih berarti bagi peserta didik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [SUSIYANINGSIH YANI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:59 AM

Saya juga sependapat dengan bunda iis, dalam pengembangan media untuk anak didik sangat berperan penting apalagi dimasa pandemi ini. Pembuatan media yang menarik tentunya yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik anak didik juga, karena dengan menentukan bentuk dari media pembelajaran yang kita berikan maka pembelajaran yang kita sampaikan bisa bermanfaat untuk perkembangan anak.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [SITI JUNAENAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:08 PM

Pada dasarnya sama ya bunda pendapat saya dengan bunda yang lainnya penjelasan untuk desain pengembangan media pembelajaran sedikit menambahkan yaitu langkah-langkah yang harus diambil dalam pengembangan media pembelajaran:

1. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
2. Merumuskan tujuan
3. Mengembangkan materi pembelajaran
4. Merumuskan Alat Pengukur Keberhasilan
5. Menulis naskah Media

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [TRI WAHYUNI WULANDARI](#) - Thursday, 8 October 2020, 1:04 PM

saya setuju dengan pemaparan bu iis dan ibu-ibu semuanya yang sudah melengkapi media pembelajaran untuk saat ini sangatlah penting untuk pembelajaran dirumah sehingga harus membuat media pembelajaran yang menarik agar anak tertarik dengan karakteristik anak yang berbeda yang sesuai dengan materi dan media pembelajaran sebagai alat ukur untuk ketercapaian pembelajaran. media pembelajaran saat pandemi seperti ini mungkin bisa berupa video yang berisi langkah-langkah tentang materi yang akan disampaikan

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [YUNI SULISTYOWATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 6:10 PM

saya sependapat dengan bunda-bunda semua, bahwa kita sebagai pendidik harus pandai-pandai dalam mengembangkan media pembelajaran terutama di masa pandemi ini. Media pembelajaran harus menarik dan inovatif, jadi anak-anak semangat dalam mengikuti kegiatan main, dan tercapainya aspek perkembangan anak, dan juga tujuan dari pembelajaran yang itu sendiri.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Desain Pengembangan Media Pembelajaran

by [SRI SEJATI](#) - Thursday, 8 October 2020, 6:33 PM

Dalam pembelajaran dimasa pandemi ini memang para guru harus mampu mengembangkan media dalam penyampaian pembelajarannya agar tercapai secara maksimal terhadap anak didik kita yang mencakup semua media yang telah tersedia, baik media sosial atau media-media lainnya yang ada disekitar kita, dengan demikian media yang kita gunakan harus sesuai dengan kebutuhan anak aman, dan mudah dipahami

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Thursday, 8 October 2020, 9:52 AM

Media pembelajaran apabila dilihat dari sudut pandang yang luas, tidak hanya terbatas pada alat-alat audio, visual, audio-visual saja, melainkan sampai pada kondisi pribadi pembelajar dan tingkah laku pengajar. Dari sini, maka media pembelajaran dapat diklasifikasikan sebagai berikut: a. Bahan yang mengutamakan kegiatan membaca atau dengan menggunakan simbol-simbol kata dan visual [bahan-bahan cetakan dan bacaan]. b. Alat-alat audio

—
visual, yaitu alat-alat yang tergolong ke dalam kategori ini, yaitu :
[1] media proyeksi [operheda projector, slide, film, dan LCD], [2] medianon-proyeksi [papan tulis, poster, papan temple, kartun, papan planel, komik, bagan, diagram, gambar, grafik, dll], dan [3] benda tiga dimensi antara lain bendatiruan, diorama, boneka, topeng, lembaran balik, peta, globe, pameran, dan museum sekolah. c. Media yang menggunakan teknik atau masinal, yaitu, slide, film strif, film rekaman, radio,

televisi, video, VCD, laboratorium elektronik, perkakas instruktif, ruang kelas otomatis, sistem interkomunikasi, komputer, internet. d. Kumpulan benda-benda [material collections], yaitu peninggalan sejarah, dokumentasi, bahan-bahan yang memiliki nilai sejarah, jenis kehidupan, mata pencaharian, industri, perbankan, perdagangan, pemerintahan, agama, kebudayaan, politik, dan lain-lain. e. Contoh-contoh "kelakuan pengajar" yang diperbuat oleh pengajar. Contoh yang baik atau "uswatun khasanah". Pengajar memberi contoh perilaku atau suatu perbuatan, misalnya : mencontohkan suatu perbuatan dengan gerakan tangan dan kaki, gerakan badan, mimik, dan lain-lain. Media pembelajaran dalam bentuk ini sangat tergantung pada inisiatif dan kreasi pengajar. Jenis media seperti ini, hanya dapat "dilihat, didengar, dan ditirukan oleh pembelajar".

5

Berbicara tentang media pembelajaran, memang sangat banyak macam dan jenisnya. Untuk menggunakan suatu media pembelajaran secara baik dan efektif dalam proses pembelajaran diperlukan kemampuan, pengetahuan dalam memilih, menggunakan, kemampuan untuk mendesain serta membuat suatu media pembelajaran tersebut. Hal lain yang perlu diperhatikan, yaitu media pembelajaran tersebut harus sesuai dengan : [1] tujuan pembelajaran, [2] metode, [3] materi pembelajaran, [4] sesuai kondisi "pembelajar", dan [5] ketersediaan bahan untuk suatu desain media pembelajaran. Selain itu, pengembangan dan penggunaan media pembelajaran, sangat tergantung pada kreasi dan inisiatif pengajar itu sendiri. Untuk itu, kemampuan kreasi dan inisiatif pengajar dalam mendesain, membuat, dan mengembangkan media pembelajaran merupakan hal yang mutlak dan tidak boleh diabaikan.

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SITI MUNAWAROH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:20 AM

saya sependapat bu islah, menambahkan pemaparan, Media belajar sebagai salah satu komponen penentu ketercapaian hasil pembelajaran. Saat ini, banyak media pembelajaran yang berkembang pada satuan pendidikan. Namun demikian, khusus untuk anak usia dini, media ini perlu kiranya diperhatikan. Penggunaan bahan dan makna fungsi media tersebut, haruslah ramah dan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Dengan demikian, kompetensi guru dalam menghadirkan media di kelas, bukan hanya memilih, melainkan memproduksinya. Asumsinya, media yang dikembangkan guru akan lebih efektif dibanding dari sumber lainnya. Media yang dikembangkan guru akan lebih memperhatikan tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi yang akan dicapai. Selain itu, bahan yang digunakan pun lebih mengutamakan pemanfaatan konteks lokal.

Agar media yang dibuat dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, diperlukan langkah-langkah pengembangan program media. Langkah-langkah pembuatan media pembelajaran sebagai berikut:

1. Membuat ide/gagasan/pemikiran
2. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik
3. Merumuskan tujuan
4. Menentukan kerangka isi bahan pelajaran
5. Menentukan jenis media
6. Menentukan treatment dan partisipasi peserta didik
7. Membuat skets/story board
8. Menentukan bahan / alat yang digunakan
9. Pelaksanaan pembuatan media
10. Penyuntingan
11. Uji coba (jika mungkin dilakukan)
12. Melaksanakan kegiatan dan mengevaluasi

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:26 AM

Saya sependapat dengan Bu Islah mengenai pengembangan media pembelajaran, saya cuma mau menambahi dimana media pembelajaran saat ini yang menekankan pada keterampilan proses dan aktif learning, mengurangi metode ceramah dan diganti dengan banyaknya pemakaian media, maka kiranya peranan media pembelajaran menjadi sangat penting. Untuk itu pengembangan media pembelajaran sangat beragam.

langkah-langkah yang harus diambil dalam pengembangan media sebagai berikut:

- 1) Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
- 2) Merumuskan tujuan intruksional (*Instructional objective*) dengan operasional dan khas
- 3) Merumuskan butir-butir materi secara terperinci yang mendukung tercapainya tujuan
- 4) Mengembangkan alat pengukur keberhasilan

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [RATNA SETYARINI S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:33 AM

Lengkap sekali yang disampaikan bu islah, bu siti dan bu ana, sedikit tambahan dari saya perencanaan pembelajaran dimulai dari mengidentifikasi kebutuhan media pada suatu lingkungan pendidikan anak usia dini. Jenis jenis media yang diidentifikasi tersebut harus sesuai dengan tema, kemampuan dan tujuan yang ingin dicapai. data kebutuhan dirinci untuk bahan pertimbangan dalam rencana pengadaan media pembelajaran

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [IIS NUR KOMARIAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:37 AM

Terima kasih atas penjelasannya bunda yang sangat lengkap dan detail.. Memang dalam menyiapkan media pembelajaran kita harus kreatif agar anak tertarik. Di usia dini nak lebih memperhatikan dengan ketertarikan, bila media yang kita pakai menarik maka kemungkinan besar minat belajar anak akan muncul.

Adapun prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran yaitu:

1. Mengidentifikasi dan mengungkapkan dengan jelas gagasan dan membatasi topik bahasan.
2. Program yang dikembangkan memiliki tujuan untuk menginformasikan, memotivasi, atau intruksional.
3. Merumuskan tujuan yang akan dicapai.
4. Mengevaluasi karakteristik siswa yang akan menggunakan program tersebut.
5. Menyiapkan kerangka (*outline*) isi pelajaran.
6. Mempertimbangkan bahwa media apa saja yang paling sesuai untuk mencapai tujuan.
7. Membuat *storyboard* untuk paket pelajaran.
8. Menyiapkan naskah untuk frame per frame untuk dijadikan penuntun pada saat mengambil gambar.

Demikian bunda, Monggo teman yang lain bisa untuk melengkapi.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [BARIROTUL AINIYAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:47 AM

terima kasih semua sudah di jelaskan dengan detail oleh bunda-bunda disini ,saya hanya ingin menambahkan dunia pendidikan dewasa ini memasuki era dunia media ,dimana kegiatan pembelajaran menuntut di kurangnya metode ceramah dan di ganti dengan pemakaian banyak media,lebih-lebih pada kegiatan pembelajaran yang menekankan pada keterampilan proses dan aktif learning,maka peranan media pembelajaran sangatlah penting.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [SURYATI S.Pd](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:50 AM

Sudah lengkap sekali apa yang di paparkan bunda Islah di atas, saya akan sedikit menambahkan Untuk menyatakan bahwa suatu proses belajar mengajar dapat dikatakan berhasil, setiap guru memiliki pandangan masing – masing sejalan dengan filsafat. Karena itulah, suatu proses belajar mengajar tentang suatu bahan pengajaran dinyatakan berhasil apabila hasilnya memenuhi tujuan intruksional khusus dari bahan tersebut.

Yang menjadi petunjuk bahwa suatu proses belajar mengajar dianggap berhasil adalah hal – hal berikut :

1. Daya serap terhadap bahan pengajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi, baik secara individual maupun kelompok.
2. Perilaku yang digariskandalam tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa, baik secara individual maupun kelompok.

Jadi Pentingnya media pembelajaran yang beraneka ragam jenisnya tentunya tidak akan digunakan seluruhnya secara serentak dalam kegiatan pembelajaran, namun hanya beberapa saja. Untuk itu perlu di lakukan pemilihan media tersebut. Agar pemilihan media pembelajaran tersebut tepat, maka perlu dipertimbangkan faktor/kriteria-kriteria dan langkah-langkah pemilihan media. Kriteria yang perlu dipertimbangkan guru atau tenaga pendidik dalam memilih media pembelajaran. menurut Nana Sudjana yakni :

1. Ketepatan media dengan tujuan pengajaran

2. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Keterampilan guru dalam menggunakannya
5. Tersedia waktu untuk menggunakannya
6. Sesuai dengan taraf berfikir anak.

Media pembelajaran dapat dirancang sedemikian rupa sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara lebih leluasa, kapanpun dan dimanapun, tanpa tergantung pada keberadaan seorang guru. Program-program pembelajaran audio visual, termasuk program pembelajaran menggunakan komputer, memungkinkan siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri, tanpa terikat oleh waktu dan tempat. Penggunaan media akan menyadarkan siswa betapa banyak sumber-sumber belajar yang dapat mereka manfaatkan untuk belajar. Perlu kita sadari bahwa alokasi waktu belajar di sekolah sangat terbatas, waktu terbanyak justru dihabiskan siswa di luar lingkungan sekolah.

Dengan mengembangkan media, proses pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga mendorong siswa untuk mencintai ilmu pengetahuan. Kebiasaan siswa untuk belajar dari berbagai sumber tersebut, akan bisa menanamkan sikap kepada siswa untuk senantiasa berinisiatif mencari berbagai sumber belajar yang diperlukan.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [WITANTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 10:53 AM

Saya setuju dengan bu Islah. Sedikit saya menambahkan desain media pembelajaran hendaknya selaras dan menunjang tujuan pendidikan yang telah ditentukan. Tujuan pembelajaran adalah komponen utama dalam pembuatan media pembelajaran. Aspek materi juga penting dalam memilih media, sesuai atau tidaknya antara materi dan media yang akan digunakan. Memilih media harus tepat dan dapat menjelaskan materi kepada anak didik. Media yang digunakan harus memudahkan dan mendekatkan pemahaman anak didik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [WINARTI](#) - Thursday, 8 October 2020, 11:55 AM

Saya juga setuju dengan pendapat ibu islah mungkin saya menambahkan sedikit tentang desain yang akan digunakan . dalam kegiatan anak bisa juga dimasukan tentang permainan modern seperti dengan permainan congklak yang mungkin anak - anak sekarang sudah tidak mengenal permainan tradisonal ini. Karena pada zaman sekarang anak ledih mengenal permainan modern game online yang ada di hp.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [WULAN MITANINGTYAS](#) - Thursday, 8 October 2020, 12:02 PM

Sedikit menambahi, bahwa dalam mengembangkan media pembelajaran ada beberapa prinsip yang harus diperhatikan :

- Lebih efektif menggunakan kata-kata dan gambar dibanding kata-kata saja agar mudah dipahami
- menggunakan ilustrasi (gambar/video/audio) yang membuat siswa tertarik untuk memperoleh informasi dan mengerti informasi yang disampaikan
- kesesuaian isi
- Komunikasi lebih efektif dengan menyajikan kata-kata dan gambar secara simultan dibandingkan secara berturut-turut
- Agar lebih efektif kata-kata, gambar, suara yang tidak penting sebaiknya dihilangkan
- lebih efektif komunikasi ketika kata-kata disajikan sebagai narasi (bermakna) bukan sekedar teks dicetak

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

by [MUALFAIDAH](#) - Thursday, 8 October 2020, 2:20 PM

Sedikit menambahi ya Bunda yaitu tentang kriteria pemilihan media pembelajaran yang tepat adalah

1. Sesuai dengan tujuan yang akan dicapai
2. Karakteristik Media yang Akan Digunakan Sesuai dengan Proses Pembelajaran
3. Mampu mendukung isi dan bahan pembelajaran
4. Media mudah diperoleh
5. Kemudahan dalam pengaksesan
6. Penggunaan tidak memakan waktu yang lama
7. Kesesuaian media pembelajaran dengan cara berpikir siswa
8. Sesuai dengan kondisi dan situasi lingkungan
9. Sesuai dengan kemampuan para pengajar
10. Efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

KESIMPULAN

Dalam menganalisis kebutuhan media yang akan dirancang saya harus mengetahui terlebih dahulu mengenai berbagai jenis dan karakteristik media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di TK yang meliputi media visual, media audio, dan media audisual. Media pembelajaran jenisnya sangat bervariasi baik yang dirancang secara khusus untuk keperluan pembelajaran maupun yang sudah tersedia dilingkungan dan tinggal dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran. perencanaan dan pemilihan media pembelajaran merupakan bagian integral dari penggunaan media pembelajaran di TK. Kesalahan dalam memilih media pembelajaran sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan hasil belajar yang dicapai anak. Dalam merencanakan dan memilih media pembelajaran perlu mempertimbangkan tujuan atau kemampuan yang akan dicapai, sifat-sifat isi tema yang akan dipelajari anak, strategi pembelajaran yang akan digunakan, dan sistem penilaian yang direncanakan.

perencanaan dan pemilihan media pembelajaran pada dasarnya merupakan proses pengambilan keputusan dari berbagai alternatif (pilihan) yang ada. oleh karena itu diperlukan beberapa pertimbangan di antaranya adalah kesesuaian media dengan perencanaan pembelajaran, secara belajar (anak TK), tingkat ketrampilan media, situasi dan kondisi tempat rungan/belajar dan keobjektifan guru dalam menetapkan jenis media pembelajaran.