

MATERI KELAS 2



TEMA 4 SUB

TEMA 2 PB 5

OLEH:

RETNO RAGIL PAMUNGKAS



MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Lawen

Kelas / Semester : II / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan



MATERI BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

1. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang didibacakan guru melalui media daring yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman/ secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.



Membaca Cerpen

MINGGUKU

Guru membacakan cerpen
dan siswa menyimak cerpen
yang sedang dibacakan
dengan seksama

Hari Minggu Dayu menemani Ibu berbelanja. Mereka pergi ke pasar dengan becak. Di perjalanan Dayu membuka bungkus keripik kentang kesukaannya. “Hmm, keripik kesukaanku. Bismillahirrohmanirrohiim.” ucap Dayu dan ia pun makan dengan lahap. Saat keripiknya sudah habis, Dayu membuang bungkus keripiknya ke jalan. “Berhenti sebentar, Bang.” kata Ibu kepada abang becak dan becakpun berhenti. “Lho kok berhenti, Bu? Kan kita belum sampai di pasar.” kata Khaira keheranan. Ibu hanya tersenyum lalu turun dari becak dan mengambil bungkus keripik yang tadi dibuang Dayu. “Ayo jalan lagi, Bang.” kata Ibu saat sudah duduk kembali di atas becak. “Kok bungkus keripiknya diambil lagi sih, Bu? Itu kan sampah.” tanya Dayu. Ibu tersenyum kembali. “Dayu, kalau habis makan keripik atau makanan lain, bungkusnya dibuang ke tempat sampah ya sayang, jangan dibuang di jalan. Jalanannya kan bisa jadi kotor tuh.” jawab ibu lembut. “Iya tapi kan itu cuma bungkus, Bu. Tidak banyak kan?” jawab Dayu. “Coba Dayu ingat, teman sekelas Dayu ada berapa?” tanya ibu.



“Ada 24 orang, Bu.” jawab Dayu. Ia merasa heran dengan pertanyaan ibu. “Nah, kalau 24 teman Dayu itu punya pikiran yang sama, walau masing-masing hanya punya satu plastik bekas jajanan, tapi kalau ada 24 orang yang membuang sampah bekas jajanannya di jalan, sampahnya jadi banyak kan?” jelas ibu. “Karena itu kita harus membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya. Makin banyak yang membuang sampah pada tempatnya, lingkungan akan jadi lebih bersih dan indah. Kebersihan juga sebagian dari iman” lanjut ibu. “Iya juga ya, Bu. Tapi kalau Dayu tidak menemukan tempat sampah seperti tadi bagaimana?” tanya Khaira. “Dayu simpan dulu sampahnya, misalnya dalam plastik. Sampai di rumah atau saat Dayu sudah menemukan tempat sampah, baru deh Dayu buang.” jelas ibu. “Oke, Bu. Mulai sekarang Dayu akan selalu ingat untuk menjaga kebersihan dan tidak membuang sampah sembarangan.” ucap Dayu sungguh-sungguh. “Pintar deh anak Ibu. Sekarang yuk belanja, kita sudah sampai di pasar.” ujar ibu sambil tersenyum.



Beberapa Cara Menjaga Kebersihan



Menyapu dan
Menyiram
Tanaman

Membuang
Sampah Pada
Tempatnya

Mengubur Sampah
Kaca

Gotong-royong
Membersihkan
Lingkungan





MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kompetensi Dasar

1. Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2. Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat yang disajikan siswa mampu **menyusun** berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun.



Kompetensi dasar materi pendidikan kewarganegaraan digambarkan melalui ilustrasi yang menunjukkan adanya kerjasama antar warga yang bersatu untuk merawat lingkungan. Ilustrasi tersebut digambarkan sebagai berikut.....



Gotong-royong Membersihkan Lingkungan



Menyapu dan Menyiram Tanaman

Setelah melihat ilustrasi tersebut para siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya yang mencerminkan persatuan



MATERI PJOK

Kompetensi Dasar

1. Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Mempraktikan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.



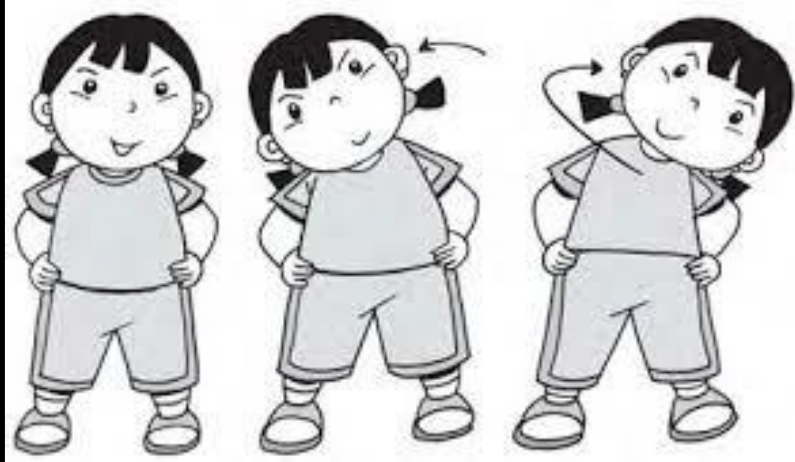


Ayooooo mengamati.....

Kelas yang bersih dan nyaman untuk belajar, nyaman juga untuk melaksanakan berbagai bentuk kegiatan. Misalnya untuk latihan melenturkan tubuh. Latihan ini membuat tubuh lentur dan tidak kaku. Latihan melenturkan tubuh banyak caranya misalnya kombinasi gerakan persendian leher, persendian lengan, dan persendian pinggang.



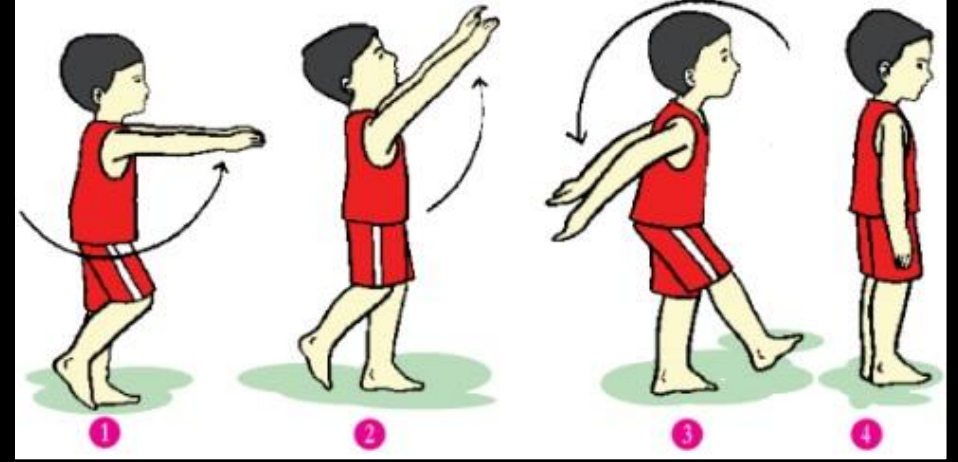
Berikut adalah gambar cara melenturkan tubuh.....



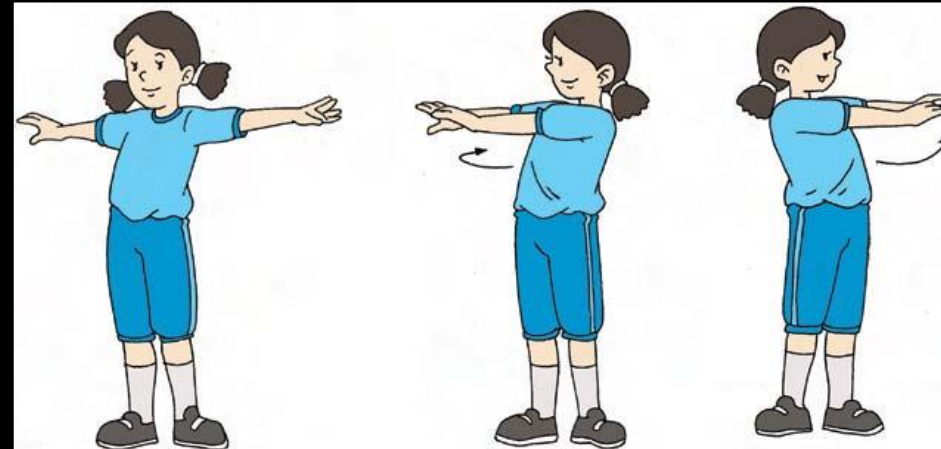
Memutar
Persendian Leher

Lakukan kegiatan melenturkan
tubuh sesuai gambar
tersebut...

Memutar
Persendian
Lengan



Memutar Persendian
Pinggang



DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas
2 (Buku Tematik Terpadu 2013
Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2013 Rev.2017).



Terima

Kasih

Lentera Langit

