



Satuan Pendidikan : *SD Negeri 1 Panga*
Kelas : *IV (Empat)*
Tema/ Subtema : *IV (Empat) / II (Dua)*
Muatan pelajaran : *IPS dan SBDP*



IPS
Berbagai
Pekerjaan

By: Cut Dewimayasopa, S.Pd



Kompetensi Dasar IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.



Kompetensi Dasar SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.



Indikator Pencapaian Kompetensi IPS

3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut dilingkungan sekitar.

4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

Indikator Pencapaian Kompetensi SBdP

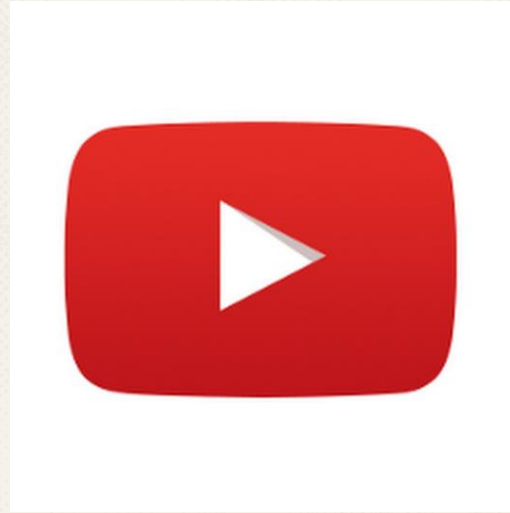
3.3.4 Menggambar gambar tiga dimensi.

4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Setelah siswa menonton video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada link [https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw -E](https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw-E), siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
- ✓ Setelah siswa menonton video tentang “*Pekerjaan dan Kegiatan ekonomi*” siswa mampu menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan sistematis
- ✓ Setelah siswa menonton video siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
- ✓ Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
- ✓ Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

Video tentang berbagai jenis pekerjaan



https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw_-E

Pengertian Pekerjaan

Pekerjaan secara umum didefinisikan sebagai sebuah kegiatan aktif yang dilakukan oleh manusia. Dalam arti sempit, istilah pekerjaan digunakan untuk suatu tugas atau kerja yang menghasilkan sebuah karya bernilai imbalan dalam bentuk uang bagi seseorang. Dalam pembicaraan sehari-hari istilah pekerjaan dianggap sama dengan profesi.

Jenis Pekerjaan



Pekerjaan yang menghasilkan barang

Pekerjaan yang menghasilkan jasa



Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

Contoh Pekerjaan Menghasilkan Barang





Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.


Contoh Pekerjaan Menghasilkan Jasa





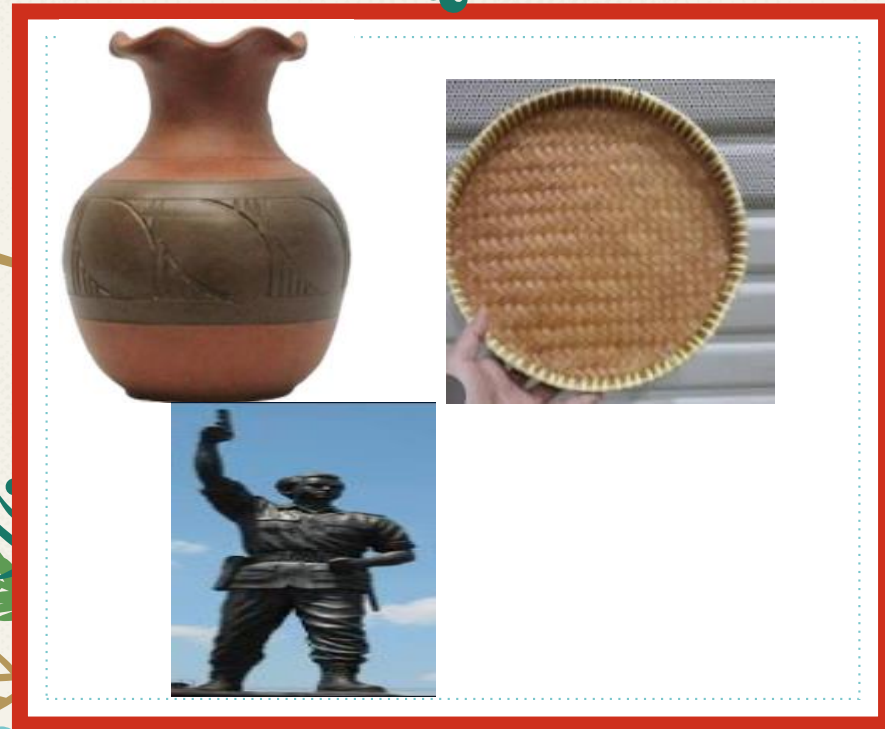
SBdP
Seni Rupa
Tiga Dimensi

By: Cut Dewimayasopa, S.Pd



Seni Rupa Tiga dimensi adalah Karya seni yang dibatasi tidak saja dengan sisi panjang dan lebar, namun juga dibatasi oleh kedalaman atau tinggi.

Dengan kata lain karya seni yang memiliki volume dan menempati sebuah ruang.





Ciri-ciri Seni Rupa Tiga Dimensi :

- ✓ Memiliki panjang, lebar, dan tinggi
- ✓ Menempati ruang
- ✓ Bisa dilihat dari segala sudut pandang

Karya seni tiga dimensi bisa dibagi menjadi :

Seni rupa murni

- Seni rupa murni adalah seni rupa yang mementingkan keindahan dan dipakai untuk pajangan

Seni rupa terapan

- Seni rupa terapan adalah seni rupa yang lebih mementingkan kegunaannya daripada keindahan



Unsur karya seni rupa tiga dimensi :

- *Titik*
- *Garis*
- *Bidang*
- *Warna*

Tekhnik Karya Seni Rupa Tiga Dimensi :

➤ Tekhnik Mozaik



➤ Tekhnik Pahat



Contoh karya Seni Rupa tiga dimensi :

❄️ *Anyaman*



■ *Patung*





Sumber/Alat/Bahan



1. Laptop dipakai untuk menginput materi pelajaran
2. Tablet/ HP Android, dipakai untuk menyambungkan Hotspot dengan laptop
3. Alat tulis digunakan siswa untuk mengisi tabel atau menulis
4. Buku Tema untuk siswa dan guru





*Satuan Pendidikan :
SD Negeri 1 Panga*

*Kelas :
IV (Empat)*

*Tema/ Subtema :
IV (Empat) / II (Dua)*

*Muatan pelajaran :
PPKN & B. Indonesia*



Kompetensi Dasar PPkN

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn

3.2.1 Menganalisis sila Pada Pancasila dan mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila kedua pada Pancasila

4.1.5 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila.

Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.

4.5.2 Siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWrztYFI>, tentang “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah menonton video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi singkat melalui voice note, siswa mampu memberikan ide kesepakatan group supaya warga dikelas di group mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.



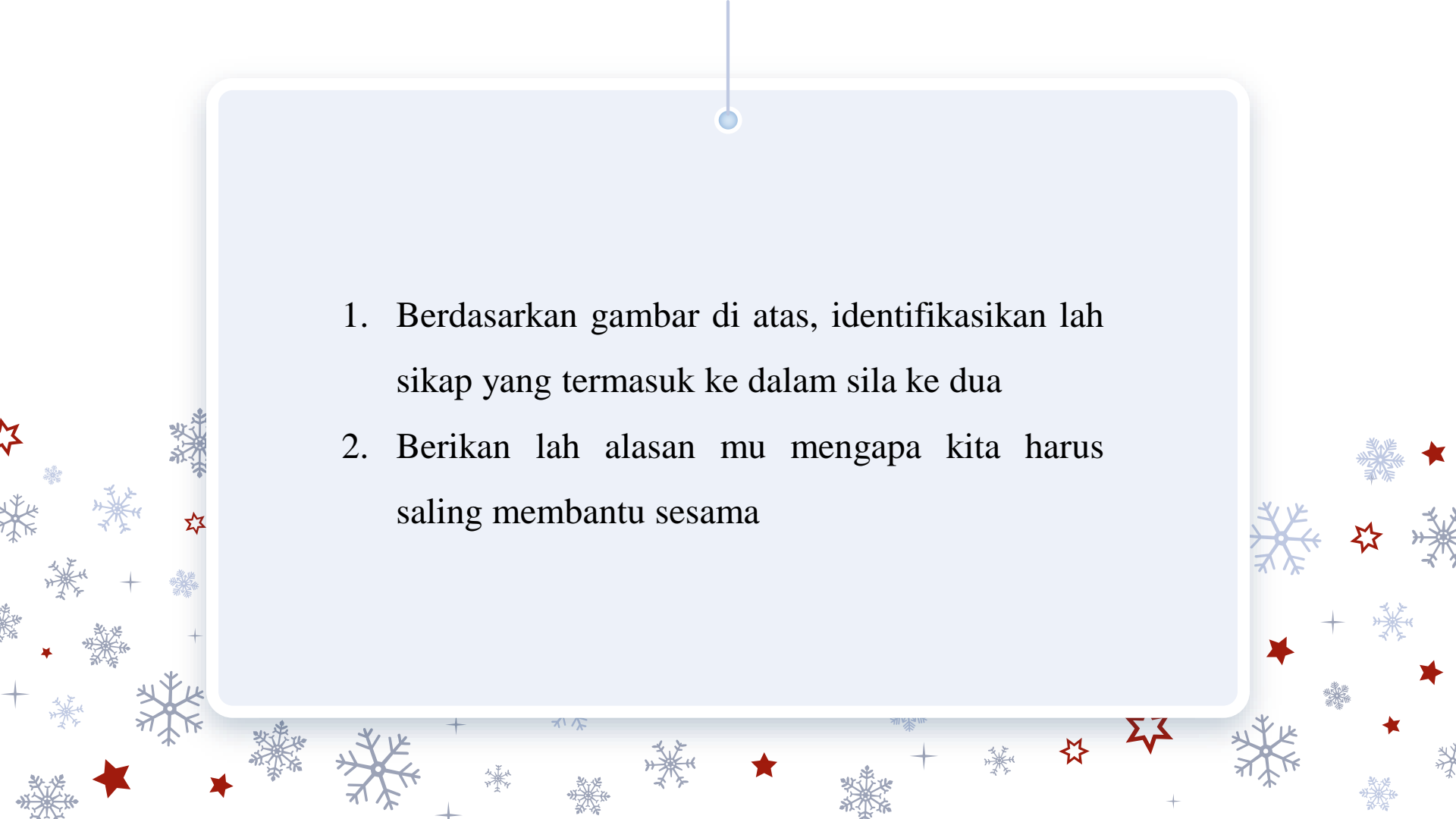
*Pengamalan Pancasila
Sila Ke-2*

By: Cut Dewimayasopa, S.Pd



Amati gambar sikap di bawah ini !



- 
1. Berdasarkan gambar di atas, identifikasikan lah sikap yang termasuk ke dalam sila ke dua
 2. Berikan lah alasan mu mengapa kita harus saling membantu sesama

Sila ke dua pada Pancasila adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab

Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

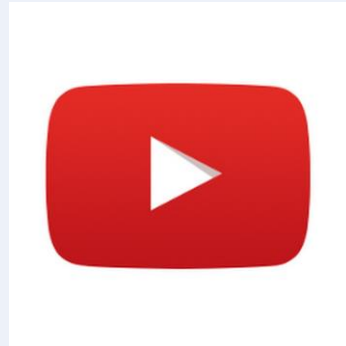


Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

1. Setiap manusia setara dan sejajar,
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. Anti penjajahan, dan
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Video tentang
Kisah Dokter Amalia

<https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWr7tYFI>



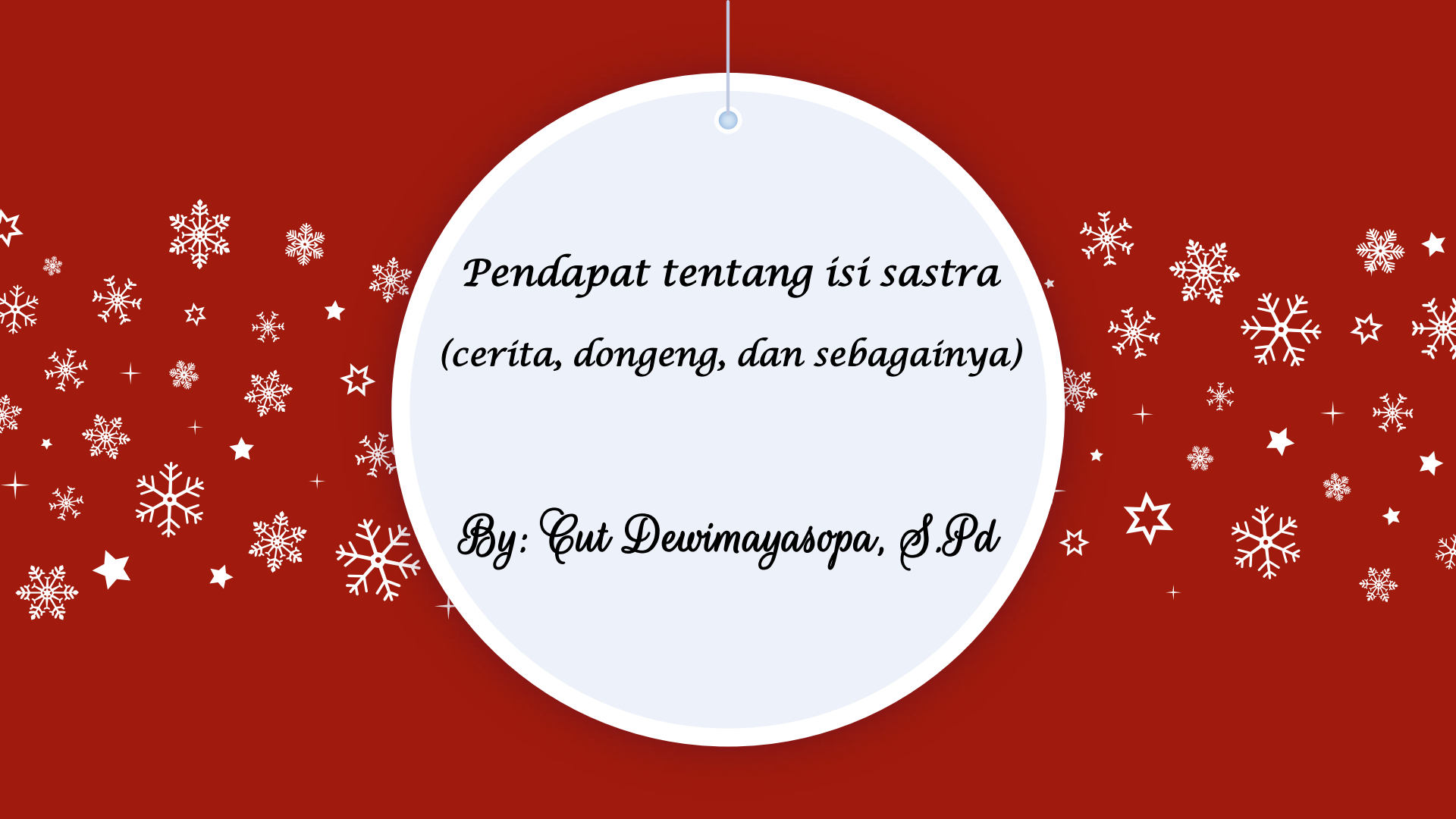
Sinopsis dari link :

Kisah seorang dokter muda yang bertugas di pedalaman salah satu daerah di Indonesia, Papua menjadi viral di media sosial. Ia adalah dokter Amalia Usmaianti atau lebih akrab disapa dokter Amalia. Ia bersama tim kesehatan yang tergabung dalam Nusantara Sehat berkesempatan untuk memberikan pelayanan di pelosok negeri.

Dokter Amalia pun menceritakan pengalamannya selama mengabdikan di ujung timur Indonesia itu. Melalui status Facebooknya, dokter Amalia membagi kisah saat dirinya berjalan sejauh 16 km untuk sampai ke desa tempat ia akan melakukan pelayanan kesehatan. Baca: Kapal Tenggelam, Jangan Panik Walau Tak Bisa Berenang! Coba Lakukan Ini Agar Tetap Selamat Saat itu, sambil membawa pasien, dokter Amalia bergantian mengangkat pasien menggunakan tandu. Mereka terus berjalan dari puskesmas Ninati menuju desa Tembutka, Papua.

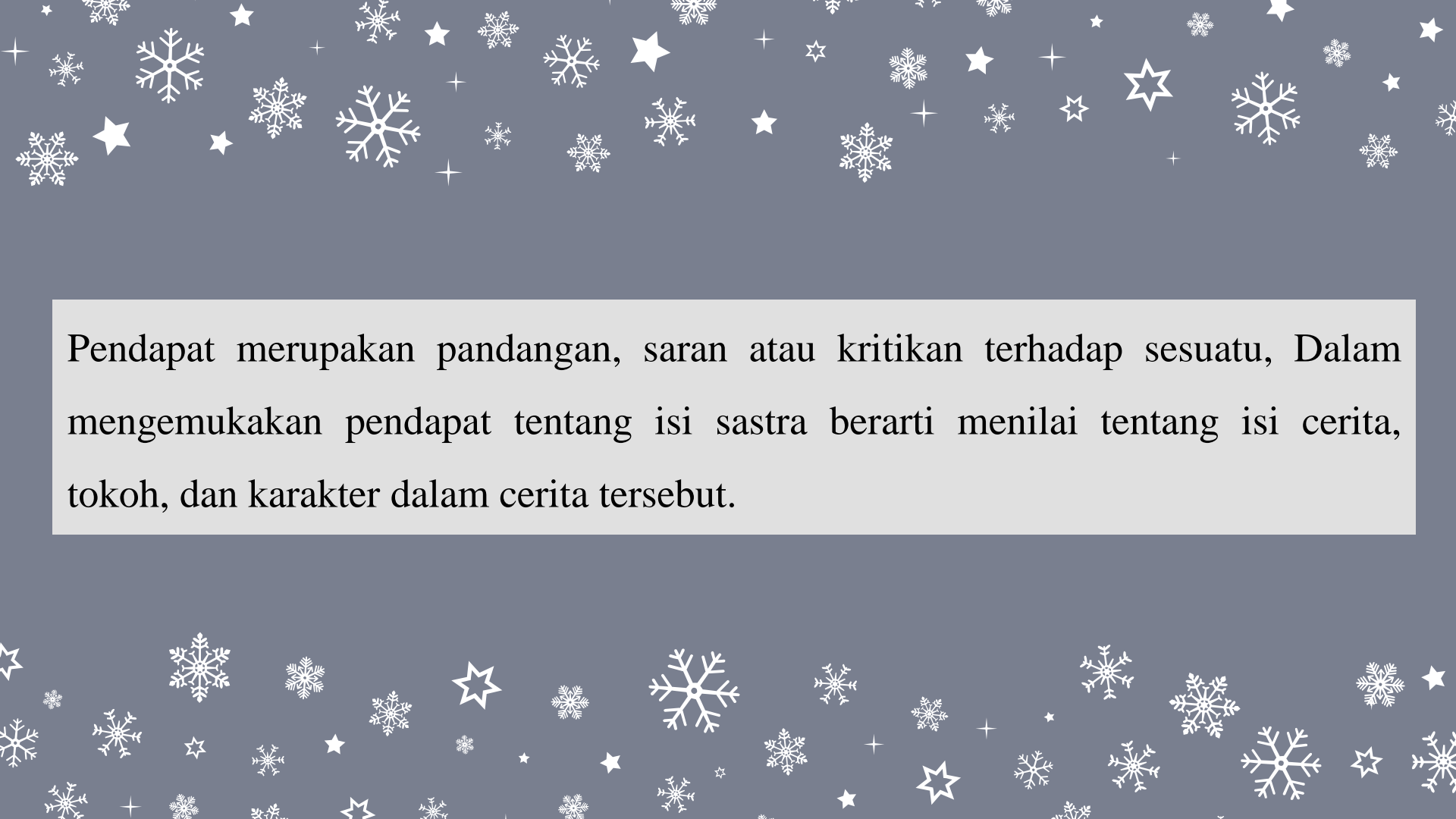
Dalam potret yang diunggah dokter Amalia, ia terlihat membantu mengangkat pasien yang diletakkan di atas tandu. Sambil berjalan, dokter Amalia harus melewati medan yang cukup melelahkan. Bahkan dalam potret tersebut terlihat jalanan yang dilalui tidak mulus karena penuh dengan lumpur dan genangan. Karena hal tersebut, Dokter Amalia dan tim pun bergantian mengangkut pasien tersebut sambil meneruskan perjalanan





*Pendapat tentang isi sastra
(cerita, dongeng, dan sebagainya)*

By: Cut Dewimayasopa, S.Pd



Pendapat merupakan pandangan, saran atau kritikan terhadap sesuatu, Dalam mengemukakan pendapat tentang isi sastra berarti menilai tentang isi cerita, tokoh, dan karakter dalam cerita tersebut.

Sumber/ Alat/ Bahan:



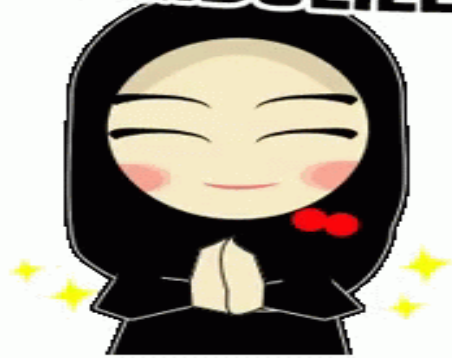
Laptop digunakan untuk menginput materi

Tablet/HP android digunakan untuk HOTSPOT dan juga untuk siswa belajar Daring

Buku tema kelas IV tema 4

Alat tulis untuk siswa menulis

ALHAMDULILLAH





Assalamu'alaikum

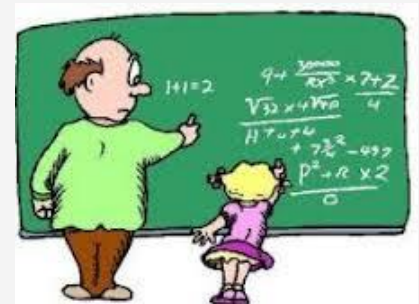




Media Pembelajaran “Sumber Daya Alam”



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga
Kelas : IV (Empat)
Tema : Berbagai Pekerjaan
Subtema : Pekerjaan di Sekitarku



Kompetensi Dasar :

IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



Indikator Pencapaian Kompetensi IPA

3.8.1 Siswa dapat mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.

4.8.1 Siswa dapat mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

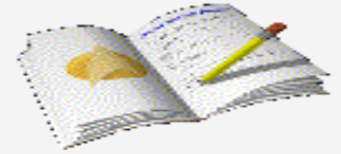
3.5.1 Siswa dapat menilai cerita dan menuliskannya secara detail

3.5.2 Siswa dapat menyampaikan pendapat secara tertulis

4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan.



Tujuan Pembelajaran

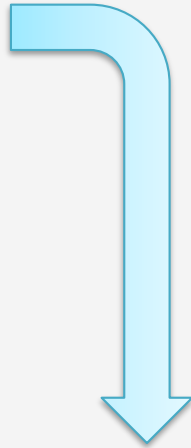


- Setelah mengidentifikasi gambar Jenis sumber daya alam, **siswa mampu mengidentifikasi jenis sumber daya alam secara jelas**
- Melalui indentifikasi gambar jenis sumber daya alam ***siswa mampu mengisi table tentang jenis barang yang dihasilkan dari sumber daya alam*** serta detail.
- Setelah membaca teks "Pensil" siswa mampu ***mengkomunikasikan*** contoh kegiatan ***menjaga kelestarian alam*** dalam kehidupan sehari-hari secara sistematis
- Setelah membaca cerita teks "Pensil" **siswa mampu menilai cerita** tersebut secara detail
- Setelah membaca cerita teks "Pensil", siswa mampu ***menyampaikan pendapat tentang isi teks*** secara tertulis.

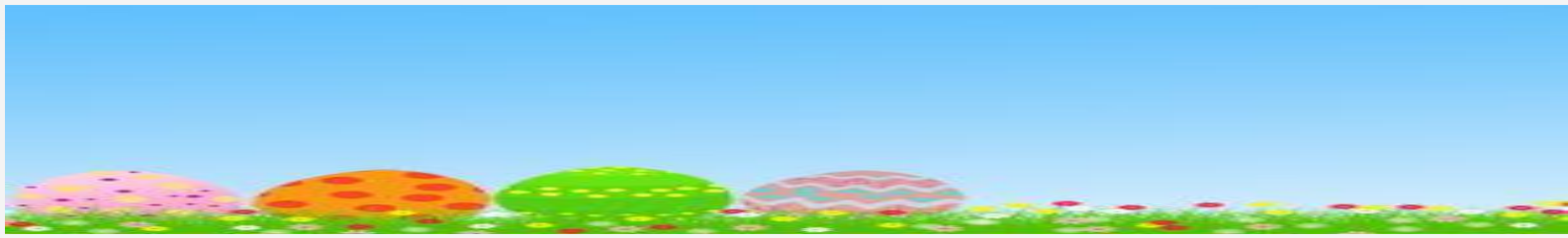




Materi :



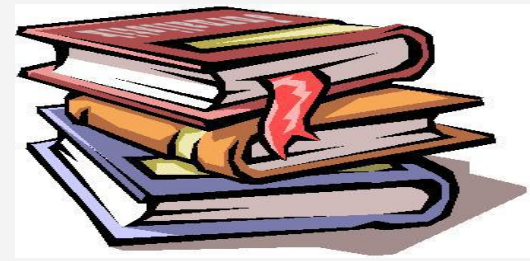
Sumber Daya Alam dan Menyatakan pendapat tentang isi sastra (Cerita & dongeng)



Ilmu pengetahuan Alam



Ilmu pengetahuan Alam



Jenis-jenis Sumber Daya Alam

1.

Sumber Daya Alam Hayati

2.

Sumber Daya Alam Non Hayati



Sumber Daya Alam Hayati: sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, baik itu tumbuhan maupun hewan



Sumber Daya Alam Non Hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari selain makhluk hidup seperti barang tambang, dan air



Bahasa Indonesia



Pendapat tentang isi sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

Menyatakan pendapat tentang isi sebuah sastra adalah menilai cerita tersebut dari segi moral, karakter sikap tokoh atau isi dari sebuah cerita menceritakan tentang apa.



Membaca Teks Fiksi :

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.



SUMBER/Alat/ Bahan

Buku Tematik Kelas IV
Tema 4, dan
Laptop, tablet, dan alat tulis



- Laptop digunakan untuk menginput materi
- Tablet digunakan untuk menyambung hotspot dan digunakan siswa untuk daring
- Alat tulis untuk mengisi tabel dan menulis,
- buku tema Kls 4 tema 4 guru dan siswa





Syukur