



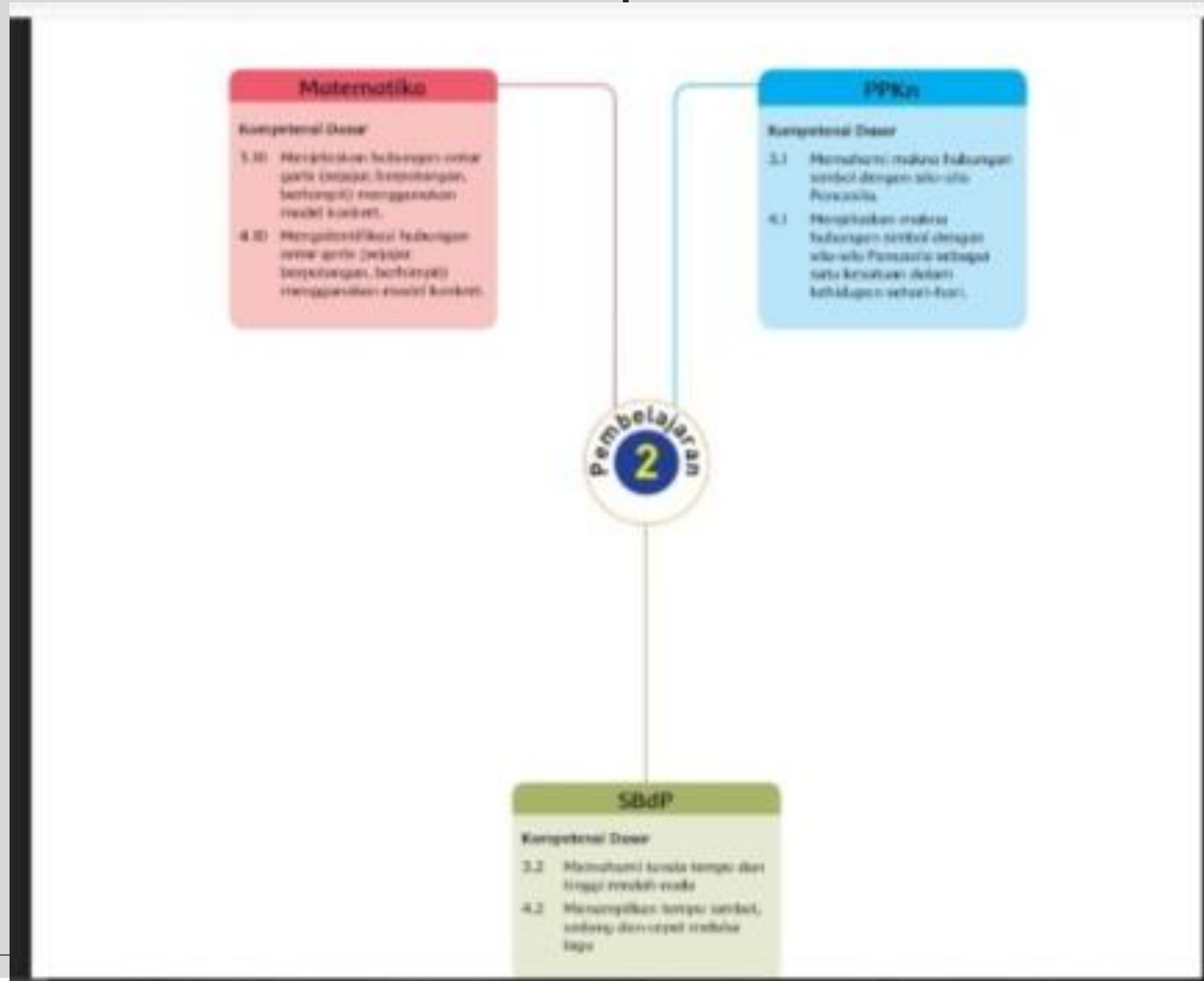
# MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS IV TEMA 5 (PAHLAWANKU) SUBTEMA 1 (PERJUANGAN  
PARA PAHLAWAN) PEMBALAJARAN 2

## Kompetensi Inti Kelas IV

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

# Pemetaan Kompetensi Dasar



# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

o PPKN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila.	3.1.1 Mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila.  3.1.2 Menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari Sila ke empat Pancasila.  4.1.2 Menyimpulkan pengamalan dari Sila ke empat Pancasila.

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
◦ SBDP 1.	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menganalisis tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.  3.2.2 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.
2.	4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menampilkan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.  4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.
- <https://youtu.be/ugbelGpnus4>
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.
- 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 5 contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
- 5. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
- <https://youtu.be/Li8IHINfTbY>
- <https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>
- 6. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
- 7. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.
- 8. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar “ sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

## TEMA 5

# Pahlawanku



Kami akan belajar mengenal pahlawan-pahlawan yang ada di Indonesia supaya kami lebih memahami perjuangan yang dilakukan oleh pahlawan dan nilai-nilai positif yang bisa dicontoh.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Ajaklah orang tuamu untuk membaca teks tentang pahlawan. Setelah itu, diskusikan sikap-sikap baik pahlawan yang bisa kamu contoh.

### **Belajar dari Lingkungan**

Kamu bisa mengamati orang-orang di sekitar kamu yang mempunyai semangat juang untuk menolong orang lain.



# PAHLAWAN

Ayo Berdiskusi



Amati gambar berikut.



Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?

2. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?

3. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?



# Ayo Membaca

## Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Ganga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



http://www.purnawarman.com

## Yang telah dilakukan Raja Purnawarman



# Ayo Mengamati

- <https://youtu.be/ugbelGpnus4>
- Dari tayangan video diatas mengapa simbol Sila Keempat Pancasila adalah kepala banteng ?
- Karena banteng dilambangkan binatang yang :
  1. Merupakan hewan yang suka hidup berkelompok



2. Kuat

3. Berjiwa sosial tinggi



# Makna Yang Terkandung didalam Sila Keempat Pancasila

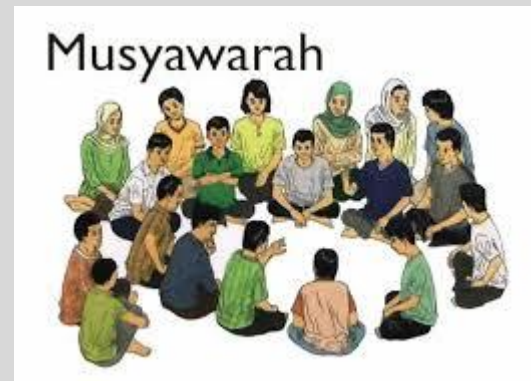
- Sebagai warga negara kita memiliki kedudukan,hak dan kewajiban yang sama.



- Mementingkan kepentingan bersama.



- Bermusyawarah sebelum mengambil keputusan.





# Amati Gambar Di bawah ini Coba analisis dan simpulkan

- Mengutamakan



- Tidak



- Menghormati dan menghargai



## Sikap – sikap yang mencerminkan nilai – nilai Sila Keempat Pancasila

- Melaksanakan hak untuk memilih dan dipilih untuk menjadi ketua kelas
- Tidak memaksakan kehendak kepada teman atau anggota keluarga yang lain
- Lapang dada ketika menerima kritik dan saran oleh teman atau anggota keluarga
- Menyampaikan pendapat dengan baik saat melakukan diskusi

# Lagu “Maju Tak Gentar”

- o Ayo mengamati
- o <https://youtu.be/Li8IHINfTbY>
- o <https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>

**Maju Tak Gentar**

Do = 180  
4/4, March  
C. Simanungkalit

5 . 3 2 1 3 . 2 1 . 1 2 1 3 2 . . .  
Ma jukgati tar Man ta koyongta nar  
4 . 4 2 4 3 7 . 7 2 2 1 1 3  
Ma jukgati tar Tak ta kudi se rang  
3 . 3 3 1 5 . 2 1 . 1 2 1 3 2 . . .  
Ma jukgati tak Ma ngu sipenye rang  
4 . 4 2 4 3 7 . 7 2 2 4 3 2 1 . 1 7  
Ma jukgati tak Tak ta kudi se rang Berge  
3 . 4 4 4 3 2 1 3 3 3 3 1  
tak tar gentar Se rin tak se rentak Ma nar  
7 7 1 2 4 3 1 7 8 4 4 4 1 2  
kum nar merjong Tar jong Takgati tar tak gentar Ma nar  
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1  
rang nar nar rang Ma ju tak nar jukh nar jong



# Mengkomunikasikan

- Cobalah menganalisis dan menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.
- Tandai bagian – bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah.



# SEKIAN

YUYUN FITRIANI,S.Pd