

**PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN  
PPG DALJAB 2020  
ANGKATAN 2**



**OLEH:**

**Deny Kusnul Khotimah**

# Tema : Tanaman

- Sub tema : buah-buahan

- Sub-sub Tema : buah mangga



# Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat **menyebutkan** bahwa semua jenis buah mangga ciptaan Tuhan dengan baik
- Anak dapat **mengurutkan** gambar mangga dari yang kecil ke besar
- Anak dapat **menunjukkan** rasa tanggung jawab atas tugas-tugasnya
- Anak dapat **menulis** kata buah mangga dengan benar, tepat dan mandiri.
- Anak dapat **menirukan** gerak dan lagu pohon mangga
- Anak dapat **mewarnai** gambar buah mangga dengan teknik usab abur dengan rapi dan mandiri



# jenis-jenis buah mangaa



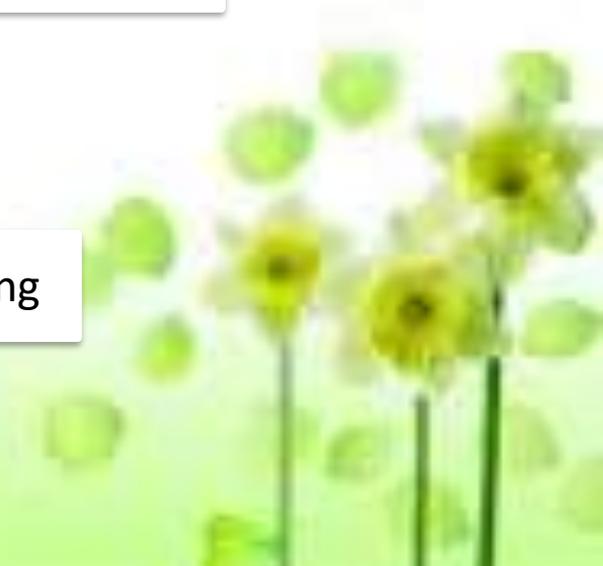
Mangga gadung



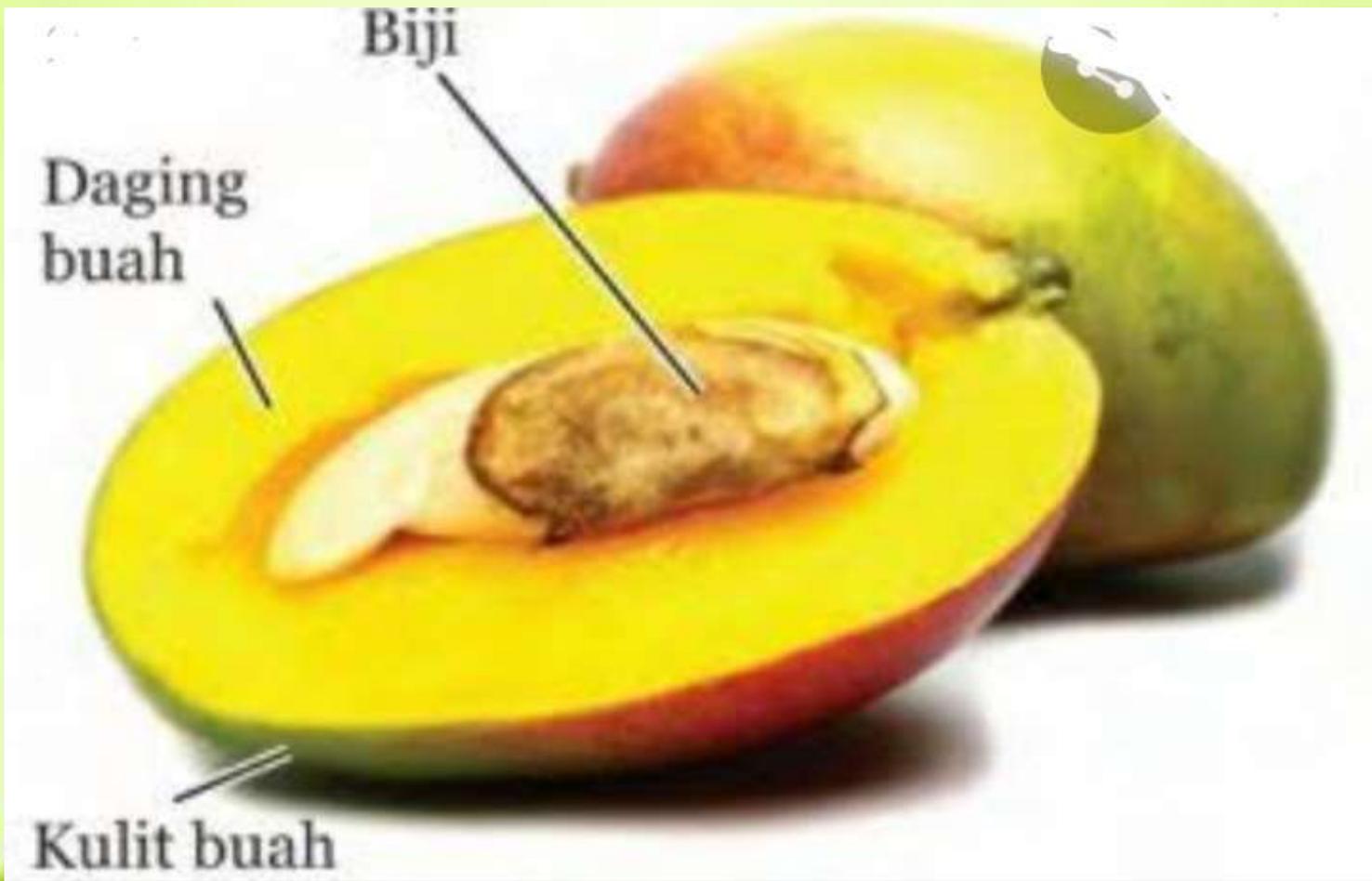
Mangga manalagi



Mangga podang



# Bagian-bagian buah mangga



## Manfaat buah mangga

- Menjaga daya tahan tubuh
- Menyehatkan mata
- Melancarkan pencernaan

# Di mana kita bisa menemukan buah mangga



Pasar



Di depan rumah



# Tahapan Bermain



Langkah pertama anak mewarnai gambar buah jambu di tepi gambar, kemudian mengusap menggunakan jari ke tengah gambar buah mangga,

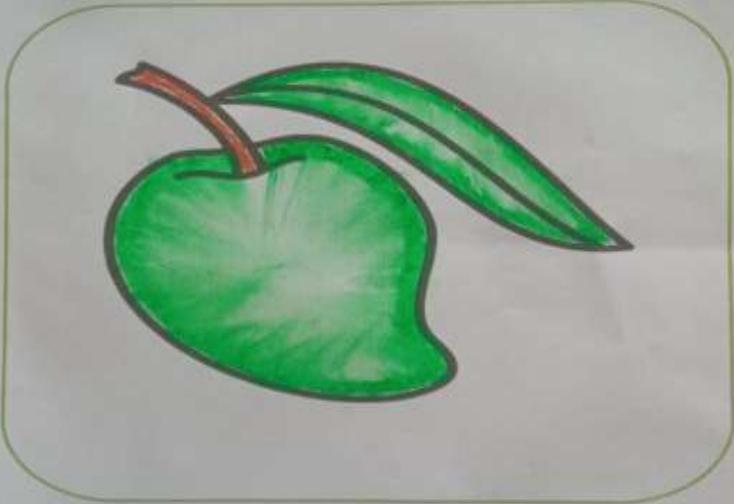
# Hasil akhir

BIDANG PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK dan SENI  
KD :  
3.15 Mengenalkan karya dan aktif/vitaseasi  
4.15 Menunjukkan karya dan aktif/vitaseasi dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI  
3.15.9 Memahami cara mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna  
4.15.9 Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

Nama

mewarnai gambar buah mangga dengan teknik sapu burai!



Nilai	Paraf Guru	paraOrtu

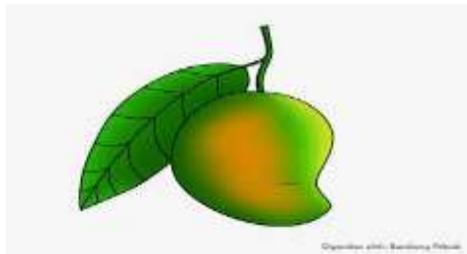
RUBRIK PENILAIAN 1

- DD (Tidak Berkeseluruhan)
- AD (Mulai Berkeseluruhan)
- SD (Berkeseluruhan Sesuai Harapan)
- DDH (Berkeseluruhan Sangat Baik)



- **BIDANG PENGEMBANGAN BAHASA**  
 KD : 3.12 Mengenalkeaksaraanawalmelalu bermain  
 4.12Menunjukkankemampuankeaksaraanawaldalamberbagaibentukkarya  
 MUATAN MATERI: 3.12.4 mengenal huruf A-Z  
 4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z

**Tuliskan kata “ buah mangga” didalam kotak sebanyak 3 kali !**



b	u	a	h		m	a	n	g	g	a

**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

**BIDANG PENGEMBANGAN KOGNITIF**

KD 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

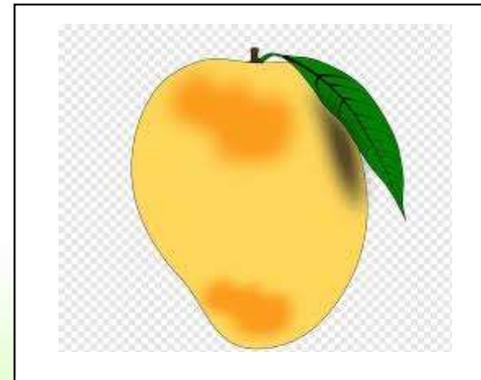
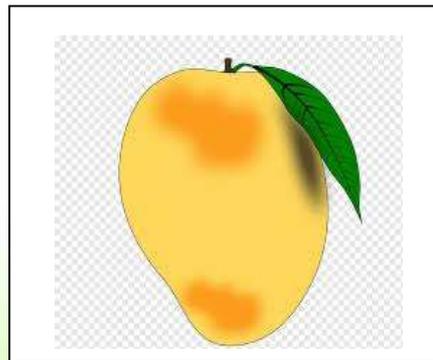
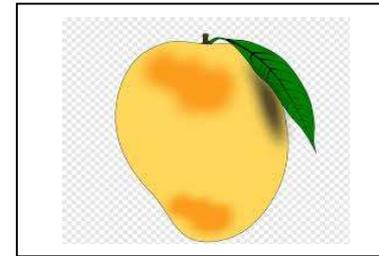
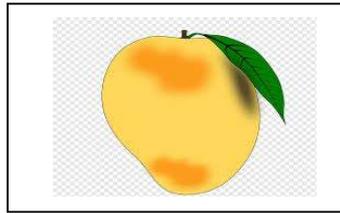
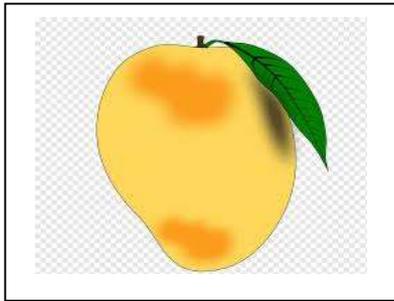
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**MUATAN MATERI**

: 3.3.21 Mengetahui urutan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya

4.3.21 Mengurutkan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi- rendah atau sebaliknya

**Mengurutkan gambar buah jambu dari yang kecil ke yang besar dengan memberi angka 1 samapai 5 pada kotak di bawahnya!**



**RUBRIK PENILAIAN :**

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

**NILAI**

TERIMA KASIH