

# MEDIA PEMBELAJARAN



Dede Reni  
SDN cipicung 02





DEDE Reni

# Garuda Pancasila

Karya :



Garuda pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot proklamasi

Sedia berkorban untukmu

Pancasila dasar Negara

Rakyat adil makmur sentosa

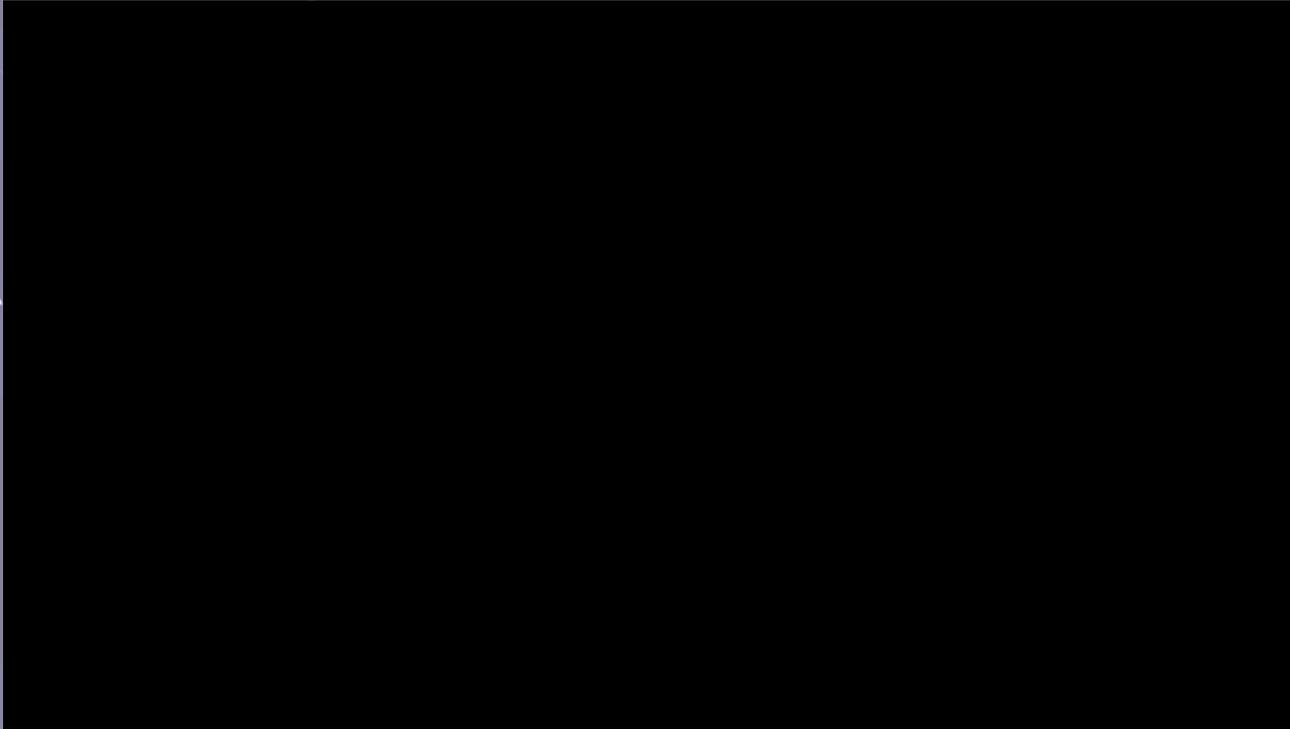
Pribadi bangsaku

Ayo maju maju

Ayo maju maju

Ayo maju maju

## GARUDA PANCASILA



# Tema 4

## Berbagai pekerjaan

Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran 2



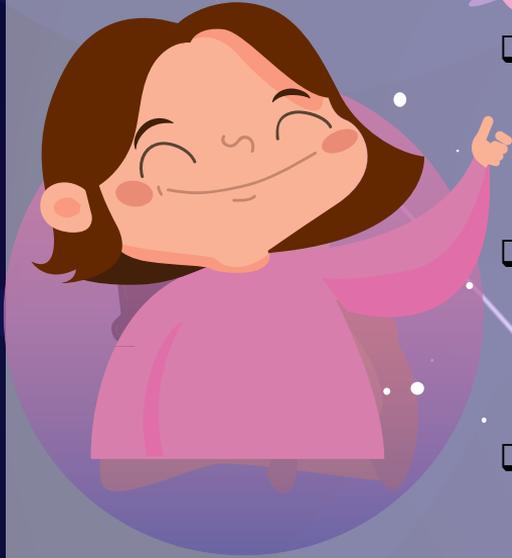
Kelas 4 Semester 1

## **Makna sila kedua pancasila**

Menggambar salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❑ Setelah mengamati gambar simbol pancasila sila kedua pada power point, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar dan terperinci.
- ❑ Setelah mengamati video tentang makna sila kedua, peserta didik mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
- ❑ Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
- ❑ Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menggambar salah satu sikap yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.



# Cerita Pak Made dan Pak Toni

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain. Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun pekerjaan mereka berbeda, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik dibandingkan pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Ya, meskipun pekerjaan setiap orang berbeda, jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita yang lebih baik. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain. Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila.



# PANCASILA SILA KEDUA

## Sila ke-2

Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab.

### Rantai Emas

Rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang saling membantu.

Mata rantai yang berbentuk segi empat melambangkan laki-laki sedangkan mata rantai yang berbentuk lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkait pun melambangkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti rantai.



Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna

1. Setiap manusia setara, sejajar.
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan.
3. Anti penjajahan.
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Amati tayangan video berikut !



### Petunjuk

1. Siapkan perangkat power point
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara berdiskusi dengan teman belajarmu!

#### AYO BERDISKUSI!

1. Bagaimana pendapatmu tentang cerita Dede Murni?

2. Bagaimana pendapatmu tentang Dede Murni?

3. Bagaimana pendapatmu tentang cerita Dede Murni?

4. Bagaimana pendapatmu tentang cerita Dede Murni?

5. Bagaimana pendapatmu tentang cerita Dede Murni?

### Danu tidak mau Sekolah

Danu adalah seorang anak yang lucu. Meskipun hanya tinggal di Jakarta, tetapi beliaulah yang sangat suka pergi ke Bali. Hal ini disebabkan Danu sangat menyukai Danu. Danu sangat menyukai Danu. Hal itu disebabkan Danu sangat menyukai Danu. Danu tidak menyukai Danu. Danu tidak menyukai Danu. Danu tidak menyukai Danu.

Apakah kamu setuju dengan cerita Danu?



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?

Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?

Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!



**Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain.**

**Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab.**

**Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.**



## Hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar

- Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).
- Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.
- Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.
- Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.
- Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.



# AYO BERKREASI

## Ayo Berkreasi

Sebagai seorang pelukis Pak made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.

Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua



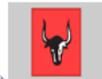
# SOAL EVALUASI

## SOAL EVALUASI

Situs Evaluasi : SDN CIPICUNG 02  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema/Subtema : 4. Budaya, Kepercayaan<sup>2</sup>, Kepercayaan di Sekitarnya  
Zakat/tema ke. : 2

### Essai

1. Dari pernyataan berikut, pilih yang termasuk nilai-nilai budi pekerti.
  - a. Sifat egois siswa dan egois, berakhlak mulia, akhlak dan perilaku sesuai kebiasaan dan kebiasaan
  - b. Siswa menghormati orang tua, menghormati kerabat, dan tidak memukul orang tua
  - c. Menstruksikan nilai-nilai budi pekerti dan budaya masyarakat melalui drama yang berjudul "Kebudayaan"
  - d. Menyalakan petardam dari perayaan dan perayaan.
- 2.



Manakah pada gambar di atas yang merupakan lambang nilai budi pekerti...

- a. C
- b. D

- e. A
- d. B

3. 1. Tidak menyalahgunakan barang-barang orang, seperti: barang-barang, tidak merusak, merusak orang-orang.
  2. Menghormati orang-orang lain
  3. Menghormati orang-orang lain
  4. Menghormati orang-orang lain
  5. Menghormati orang-orang lain

Manakah gambar di atas yang menunjukkan perilaku budi pekerti...

- a. 1, 3, dan 5
- b. 2, 3, dan 4
- c. 1, 4, dan 5
- d. 1, 2, dan 3

### SBP

4. Gambarkanlah satu nilai-nilai budi pekerti yang menunjukkan nilai budi pekerti!



**TERIMA KASIH**