

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciparigi
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : 5. Pahlawanku
 Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Mapel terpadu : PPKn, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Materi	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media Pembelajaran	
							Jenis Media	Deskripsi
PPKn	3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Membandingkan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila	Hubungan symbol dengan makna sila ke empat Pancasila.	Tanya jawab tentang Raja Purnawarman	PPT WAG	Digunakan untuk berdiskusi
	4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Contoh pengamalan dari sila ke empat pancasila.	Menonton video Tentang sila keempat Pancasila	Video	https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes

Matematika	3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.1	Mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret.	Hubungan antar garis dengan model benda konkret.	Menonton video Tentang contoh garis	Video	https://youtu.be/SijHKNXmmco
	4.10	Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	4.10.1	Membandingkan garis vertical dan horizontal dalam kehidupan sehari-hari	Garis vertical dan horizontal	Mengerjakan LKPD tentang garis	LKPD	Digunakan dalam pembelajaran online
SBdP	3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.	Menonton video Lagu Maju Tak Gentar	Video	https://youtu.be/8dCxMLBfzil
	4.2	Menampilkan tempo lambat,	4.2.1	Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai	Tinggi rendah nada dan tempo	Mengamati slide PPT dan	PPT WAG	Digunakan untuk bernyanyi Mengirim tugas.

	sedang dan cepat melalui lagu.	dengan tinggi rendah nada	pada lagu "Maju Tak Gentar".	menyanyikan lagu		
--	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	--

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Ciparigi, 6 Nopember 2020
Guru Kelas IV,

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. -



MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas IV Semester 1
Tema 5. Pahlawanku
Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran 1

DIBUAT OLEH:

NUNUNG NURJANAH

(20021402710133)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu membandingkan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan menonton video, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret dengan benar.
4. Dengan bereksplorasi, siswa mampu membandingkan garis vertical dan horizontal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar.
6. Setelah menonton video, siswa mampu menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

Ayo Menulis

Kamu sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Apakah sikapnya mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut !

1. Apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?

2. Dari semua perjuangannya, setujuakah kamu apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan ? Jelaskan alasanmu !

3. Menurutmu apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama ?

4. Menurutmu apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah ?

Ayo, tuliskan semua jawabanmu di buku tulis !

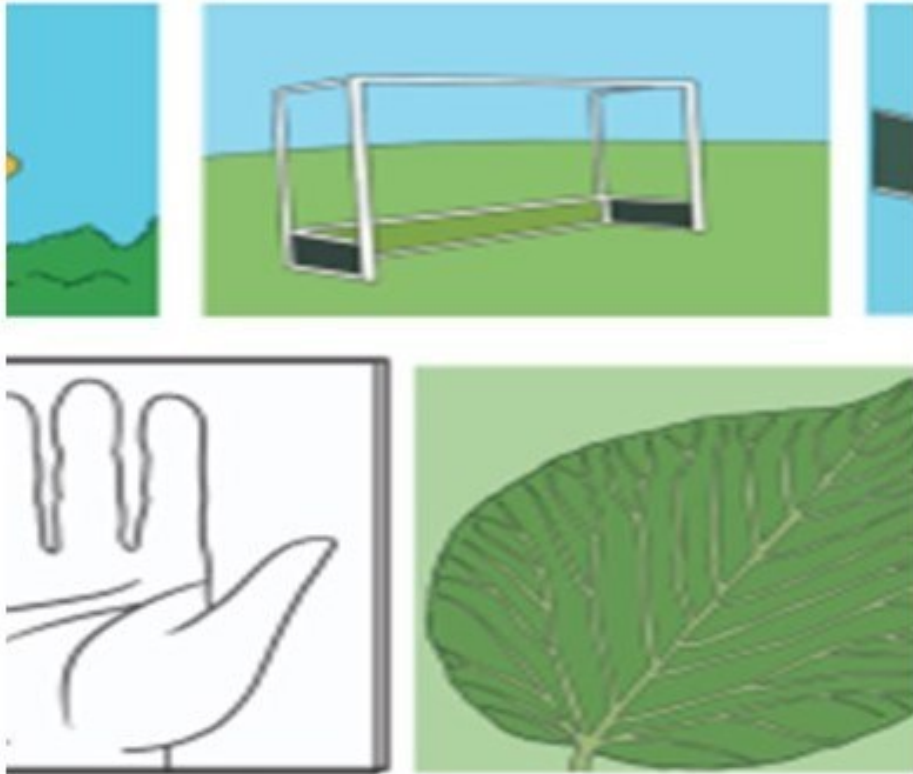
*Amatilah simbol sila
keempat disamping !*

Kemudian simaklah video berikut ini !

<https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>

Tuliskan makna symbol tersebut !





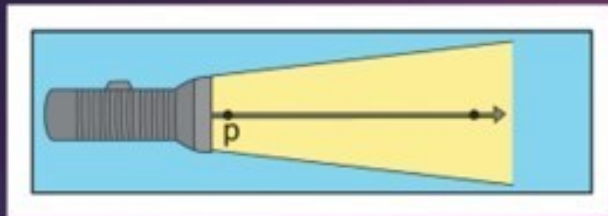
Ayo Mencoba

Amatilah video berikut :

<https://youtu.be/SijHKNXmmco>

KEMUDIAN
KERJAKAN
LKPD !

Perhatikan gambar berikut !



- ▶ Sekarang lakukan percobaan dengan menggunakan senter. Nyalakan lampu senter dan amati sinar yang terbentuk.
- ▶ Bagaimana arah sinar yang terbentuk ? Dapatkah kamu menemukan titik akhir dari sinar itu ?
- ▶ Menurutmu mana garis horizontal dan mana garis vertical ? Jelaskan alasanmu !

Tulis Laporan Percobaanmu Pada Tabel Berikut !

Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat-alat	
Langkah Kerja	
Hasil Pengamatan	

MAJU TAK GENTAR

Bes=do

4/4 Marcia

C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang
4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren tak, se - ren tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Ayo Bernyanyi

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT :

[HTTPS://YOUTU BE/3DCxMI8F2JI](https://youtu.be/3DCxMI8F2JI)

DAN NYANYIKAN !



Terima Kasih dan Sampai Jumpa Lagi