

KELAS 3 SEMESTER 1

TEMA 3 : BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 2 : WUJUD BENDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, peserta didik terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
3. Dengan kegiatan menulis, peserta didik menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
4. Dengan memerhatikan penjelasan guru, peserta didik mengenal konversi satuan panjang baku.
5. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, peserta didik dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari - hari dengan benar.
6. Dengan memerhatikan tempo musik, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
7. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, peserta didik dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

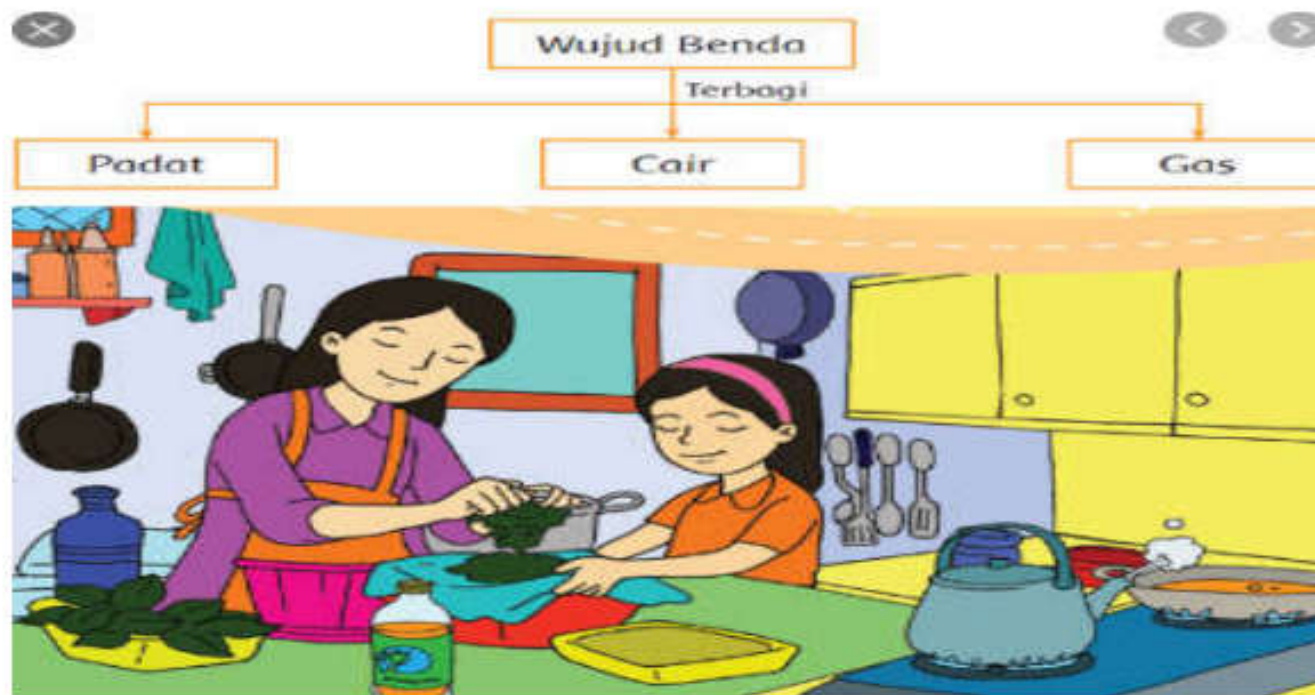
APAKAH KAMU TAHU APA ITU BENDA PADAT
BENDA PADAT MEMILIKI SIFAT BENTUK DAN UKURAN
YANG SELALU TETAP. SELAIN ITU, DAYA TARIK
ANTAR MOLEKULNYA SANGAT KUAT SEHINGGA BENDA
PADAT MEMILIKI VOLUME YANG TETAP DAN MOLEKUL
YANG RAPAT.

KETIKA BENDA PADAT DIMASUKKAN KE SUATU
TEMPAT, BENTUKNYA AKAN TETAP, TIDAK MENGIKUTI
BENTUK WADAH. BERBEDA DENAGN BENDA CAIR DAN
GAS YANG APABILA DIMASUKKAN KE DALAM SEBUAH
WADAH, MAKA BENTUKNYA AKAN MENGIKUTI WADAH
TERSEBUT

BANYAK CONTOH BENDA PADAT DI SEKITARMU.

BATU, PENSIL, DAN KURSI MERUPAKAN BENDA PADAT.

MENGAPA BENDA – BENDA TERSEBUT DIGOLONGKAN SEBAGAI BENDA PADAT?



Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat? Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!

Kumpulkan benda – benda padat yang ada di sekitar rumahmu.

Alat dan bahan : Ember, gelas, dan kantong plastic

Langkah – Langkah percobaan

Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastic.

➤ Catatlah hasil percobaanmu ke dalam table di bawah ini. Lihat contoh no.1.

TABEL HASIL PERCOBAAN

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

Ayo Berlatih



Sebutkan benda yang digunakan untuk mengukur jarak dari rumahmu ke sekolah!

Berapakah jarak yang ditempuh dari rumahmu ke sekolah? Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu.

Rumah Dayu berjarak 6 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 7 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?



Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

$$6 \text{ km} + 7 \text{ km} = 13 \text{ km}$$

Selesaikan soal di bawah ini!

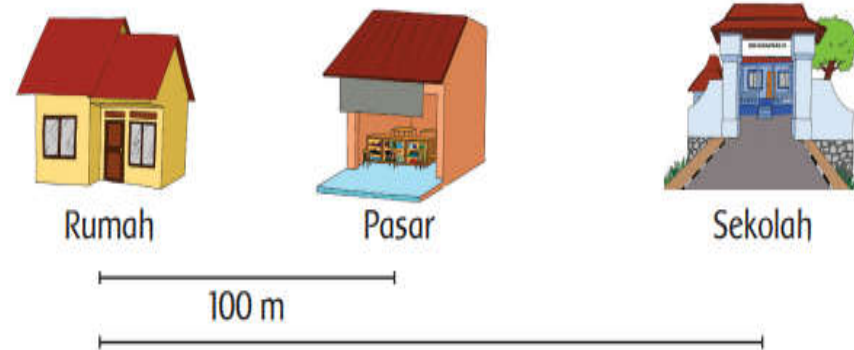
1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!



Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?

Gerakanlah kakimu dengan dua jenis Gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan Gerakan yang kuat!

Lakukan dengan sambal bernyanyi atau iringan lagu “ Barisan Musik”

Ayo Mencoba



Bersama siswa menyanyikan lagu berikut ini:

Barisan Musik

Ciptaan: A.T. Mahmud

Dengar suara musik
Mengawali pawai
Seruling mengalun
dan gendrang bertalu
Pemainnya lincah,
seragamnya elok
Sambil berbaris
memainkan lagu

Suasanapun riang,
siapapun senang

Sorak-sorai para penonton
terkesan

Bum cas... bum cas
bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

