

# SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA SATUAN	: TK TANWIRUL QULUB
SEMESTER/BULAN/MINGGU	: II/FEBRUARI/VIII
TEMA/SUB TEMA	: PEKERJAAN/ ARSITEK
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN

## Kegiatan 1 : Miniatur Rumah dari Kardus Bekas

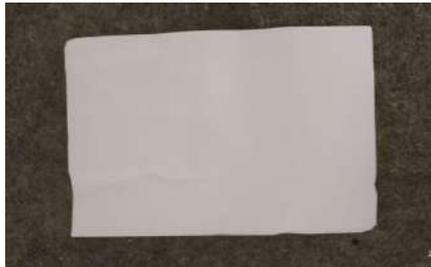
### Rubrik Orang Tua :

- Orang tua menjelaskan alat yang digunakan arsitek serta tugas arsitek seperti  
Alat : penggaris, pensil, bolpen dan kertas  
Tugas : Menggambar desain rumah dan mendesain rumah
- Dengan mengamati gambar anak diharapkan biasa berkreasi dengan bahan bekas
- Anak bisa menghasilkan karya dari bahan bekas
- Orang tua bisa mengarahkan anak untuk membuat karya yang lain dengan bahan-bahan yang sudah ada selain rumah seperti macam – macam bentuk geometri yaitu Persegi dan segi empat
- Orang tua menanyakan warna apa saja yang tersedia pada bahan-bahan tersebut
- Anak bisa mengukur panjang dan lebar miniature rumah yang sudah dibuat dengan penggaris
- Memberikan motivasi dan pujian setelah mencapai tujuan sesuai petunjuk yang petunjuk diberikan

1) Nama alat : Kardus bekas



2) Nama alat : kertas folio



3) Nama Alat : Ketas Lipat



4) Nama Alat : Lem



5) Nama Alat : gunting



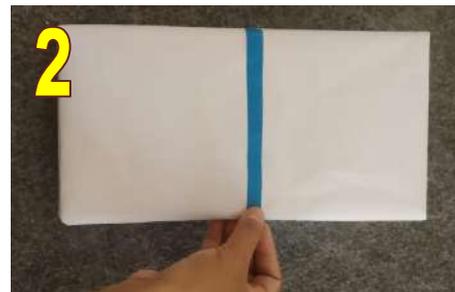
6) Nama Alat : Penggaris Mika/ besi



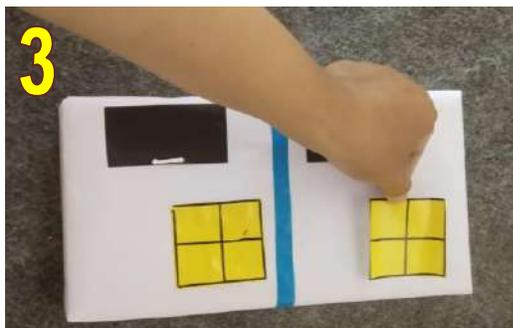
### Langkah-Langkah Kegiatan:



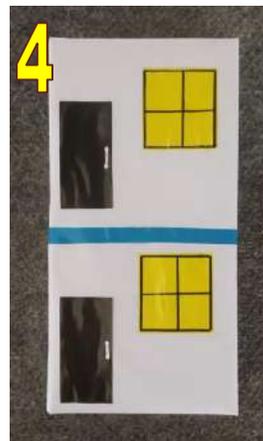
1. Kardus bekas dilapisi dengan kertas feli



2. Di tengah kotak diberi pembatas dengan kertas lipatintuk member aksen rumah



3. Selanjutnya diberi pintu dan jendela menggunakan kertas lipat yang sudah di lem



4. Setelah diberi pintu dan jendela dari kertas lipat miniature rumah sudah selesai

## Kegiatan 2 : Eksperimen terapung tenggelam menggunakan alat yang digunakan arsitek

### Rubrik Orang Tua :

- Anak diminta untuk menyebutkan benda –benda yang dipakai untuk eksperimen seperti ember, air, batu, penggaris mika, penggaris besi dan kertas folio
- Anak diminta untuk mencoba eksperimen terapung dan tenggelam
- Orang tua menjelaskan tentang mengapa benda terapung dan tenggelam  
*Benda Terapung* adalah benda tersebut dalam keadaan seimbang dan dan dipengaruhi aksi dua gaya yaitu berat dan benda  
*Benda Tenggelam* adalah ketika masa benda lebih besar dari pada masa jenis zat cair/ air
- Anak diminta untuk mengamati dan menyebutkan benda apa saja yang terapung dan tenggelam

1) Nama Alat : Ember



2) Nama Alat : Air



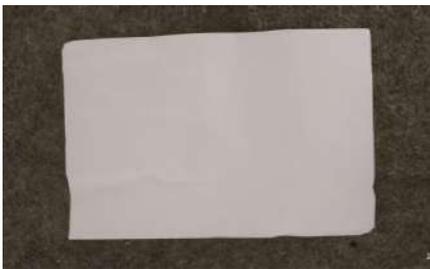
3) Nama Alat : Pewarna



4) Nama Alat : Penggaris mika dan Penggaris Besi



5) Nama Alat : Kertas Folio



6) Nama Alat : Batu



**Langkah-Langkah Kegiatan:**



1. Tuangkan air kedalam ember



2. Memberikan pewarna kesukaan anak agar tampilan menarik



3. masukkan semua alat yang sudah disiapkan, seperti batu



4. selanjutnya kertas dan penggaris



5. anak mengamati benda apa saja yang terapung dan tenggelam serta diminta untuk mengungkapkan pendapatnya

### **Kegiatan 3 : Menyusun huruf menjadi kata “arsitek, bangunan, rumah, desain, penggaris” menggunakan berbagai macam batu kecil**

#### **Rubrik Orang Tua :**

- Orang tua menjelaskan benda –benda yang dipakai macam- macam batu ( batu hias, batu kali, batu kerikil dan batu gunung )
- Mengetahui macam-macam batu
- Berkreasi dengan batu menggunakan penjepit dan sendok
- Memperkaya pengetahuan anak tentang arsitek melalui kata yang dirangkai dengan berbagai macam batu
- Anak bisa berhitung dengan benda
- Anak bisa mengoptimalkan indra perabaan dan penglihatannya lewat meraba tekstur berbagai macam batu dan mengelompokkan batu sesuai warnanya
- Memberikan motivasi dan pujian setelah mencapai tujuan sesuai petunjuk yang diberikan
- Memberikan motivasi dan pujian setelah mencapai tujuan sesuai petunjuk yang petunjuk diberikan

1) Nama Alat : Berbagai macam batu



2) Nama Alat : Sendok



3) Nama Alat : Penjepit



### Langkah-Langkah Kegiatan:



1. Menyusun batu berbentuk kata arsitek, bangunan, rumah, desain, penggaris menggunakan Penjepit



2. Menyusun batu berbentuk Kata arsitek, bangunan, rumah, desain, penggaris menggunakan sendok



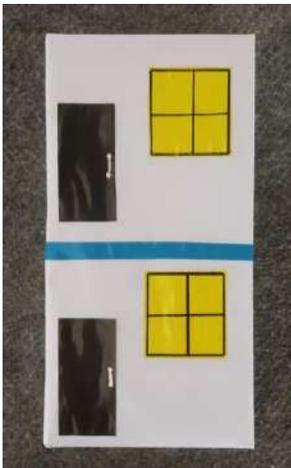
3. Anak membandingkan tingkat kemudahannya Menyusun batu berbentuk kata arsitek, bangunan, rumah, desain dan penggaris menggunakan tangan, sendok dan jepitan dan menghitung jumlah batu sesuai jenisnya

## Kegiatan 4 : Menghias miniature rumah dari kardus menggunakan pasta warna

### Rubrik Orang Tua :

- Orang tua menjelaskan benda –benda yang dipakai seperti miniature rumah, pasta warna, kuas dan lepek/ piring kecil
- Memperkenalkan anak tentang warna dasar
- Anak bisa menghasilkan berbagai macam warna lewat pencampuran warna warna dasar
- Anak bisa berkreasi sesuai imajinasinya
- Memberikan motivasi dan pujian setelah mencapai tujuan sesuai petunjuk yang petunjuk diberikan

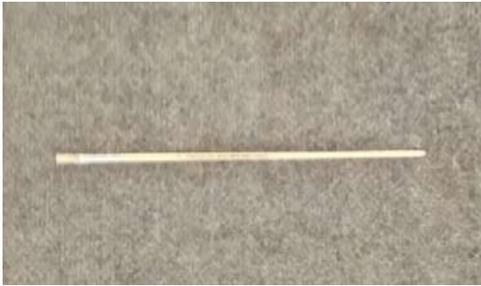
1) Nama Alat : Miniatur Rumah



2) Nama Alat : Pasta Warna



3) Nama Alat : Kuas



4) Nama Alat : Piring Kecil



### Langkah-Langkah Kegiatan:



1. Menuangkan pasta warna sesuai keinginan anak pada piring kecil



2. Mencampur pasta warna yang sudah dituang pada piring kecil menggunakan kuas



3. Menguaskan pasta warna yang sudah dicampur sesuai kreasi dan keinginan anak