

## ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciparigi  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
 Mapel terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, PJOK  
 Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Materi	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media Pembelajaran	
							Jenis Media	Deskripsi
Bahasa Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Mengidentifikasi informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Membaca teks "Raja Balaputradewa".	Menyimak dan membaca PPT tentang Raja Balaputradewa	HP/Leptop PPT	Digunakan dalam pembelajaran online
	4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Mempresentasikan informasi melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Mencari informasi tentang pahlawan nasional Indonesia.	Berdiskusi dan menjawab pertanyaannya	WA Grup	Digunakan untuk berdiskusi dan mengirim tugas

IPA	3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat warna terkait dengan cakram warna.	Mengamati slide power point dan mengerjakan LKPD	Power Point LKPD	Digunakan dalam pembelajaran daring
	4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.	Melakukan percobaan dan membuat laporan	LKPD	Digunakan untuk melaporkan hasil percobaan

PJOK	3.9	Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1	Menganalisis jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana.	Membaca teks tentang luka memar	Mengamati video	Video	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OlyTiXChsXs">https://www.youtube.com/watch?v=OlyTiXChsXs</a>
------	-----	--	-------	--	---------------------------------	-----------------	-------	---

4.9	Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).	4.9.1	Mempraktekkan langkah-langkah penanganan luka memar dalam pergaulan sehari-hari.	Langkah-langkah penanganan luka memar.	Melakukan diskusi dan praktek cara mengatasi luka memar	WAG	Digunakan dalam pembelajaran online
-----	---	-------	--	--	---	-----	-------------------------------------

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

Ciparigi, 7 Nopember 2020  
Guru Kelas IV,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. -



# MEDIA PEMBELAJARAN

**Kelas 4 Semester 1  
Tema 5. Pahlawanku  
Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran 3**

*Dibuat oleh:*

**NUNUNG NURJANAH (20021402710133)**

**GK-3 Universitas Pakuan**

**Angkatan 3 Tahun 2020**



# Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia (B) dengan benar (D).
2. Dengan menjawab pertanyaan (C), siswa (A) mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia (B) secara detail (D).
3. Dengan kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan (B) dengan cakram warna (D).
4. Melalui percobaan dengan cakram warna (C), siswa (A) mampu menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (B) dengan detail (D).
5. Dengan membaca teks tentang luka memar (C), siswa (A) mampu menguraikan jenis cedera dan cara penggunaannya (B) dengan tepat (D).
6. Melalui kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mempraktikkan seluruh langkah penanganan luka memar (B) dengan lancar (D).

# Ayo Mengamati

Bacalah  
teks disamping  
dengan  
seksama !

## Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

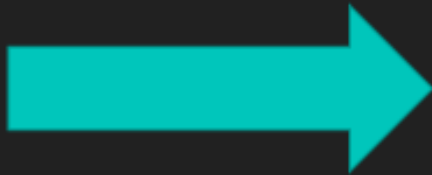
Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

# Ayo Menulis

Berdasarkan bacaan tentang  
Raja Balaputradewa di atas,  
jawablah pertanyaan disamping !



Apa yang dilakukan oleh Raja  
Balaputradewa ?  
(Jawab di nomor 1, 2 dan 3)

1.

2.

3.

Dari semua perjuangan yang telah  
dilakukannya, setujukah kamu apabila  
Raja Balaputradewa dikatakan sebagai  
pahlawan ? Jelaskan jawabanmu !

*Masih ingatkah kalian  
dengan sifat-sifat cahaya?*

Ayo...  
Kerjakan LKPD  
Dan...  
Lakukan percobaan!

1. Cahaya merambat lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



2. Cahaya menembus benda bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



3. Cahaya dapat dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



4. Cahaya dapat dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?





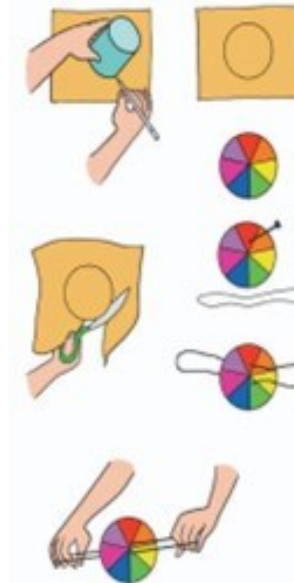
# Ayo Mencoba!

## Membuat Cakram Warna

Kamu bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna. Potongan kertas membentuk lingkaran, warnai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi.

Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang.

Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?



*Berdasarkan percobaan tadi, tulislah laporanmu pada table berikut !*

## Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan

Tujuan Percobaan

Alat-alat

Langkah Kerja

Kesimpulan

# AYO BERLATIH

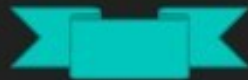
Simaklah video berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=6byT3XObXs>

Apakah kamu pernah mengalami luka memar ?

Apa yang kamu lihat di luka itu ?

Apa yang kamu rasakan !



*Sekarang, lakukan praktik pengobatan luka memar dengan mengikuti tahapan berikut !*



Tahapan mengobati luka memar

1. Kompres bagian yang memar dengan menggunakan kain bersih yang dicelupkan dalam air dingin.
2. Jika terjadi pendarahan kompres bagian yang luka, kompres dengan air hangat dulu selama 15-20 menit. Tujuannya supaya pembuluh darah melebar dan darah lancar sehingga proses penyembuhan lebih cepat.
3. Setiap tiga jam sekali, ulangi pengompresan dengan menggunakan kain bersih yang dicelupkan ke air dingin dan air hangat secara bergantian.





TERIMA KASIH

*Terus Belajar*

*Jangan Lupa Berdo'a*

*Dan Tetap Jaga Kesehatan*