

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK TUNAS HARAPAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 1 / 13 / 1   |
| Hari, tanggal                | : Senin, 22 November 2021  |
| Kelompok usia                | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema / subtema / sub subtema | : Binatang / Binatang yang Hidup di Air / Ikan Nila  |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.1 – 2.3 – 2.5 - 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6– 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15   |
| Materi Kegiatan              | : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan<br>- Mengamati Ikan Nila<br>- Menyebutkan Ciri-Ciri Ikan Nila<br>- Konsep Bilangan<br>- Mau Bermain dengan Teman<br>- Tertarik Pada Aktifitas Seni |

**Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenal ciri-ciri ikan nila melalui pengalaman langsung
- Anak mampu mengelompokkan/ menghitung ikan nila berdasarkan ukuran
- Anak mampu membuat aquarium mini dengan botol bekas
- Anak mampu menebalkan tulisan “ NI-LA”

**Materi Pembiasaan** : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mencuci tangan dengan sabun dan memakai masker sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan bahan** :

Alat : Gunting, Lem, Lembar Kerja Siswa

Bahan : Ikan Nila, Botol Bekas, Gambar Ikan Atau Gambar Rumput Laut, Kerikil, Pewarna Makanan.

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan nila
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengamati
  - Mengamati ikan nila secara langsung
2. Menanya
  - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang yang diamatinya
  - Memberikan perintah untuk membuat pertanyaan kepada guru tentang ikan
3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
  - Mengelompokkan dan menghitung gambar ikan berdasarkan ukuran
  - Membuat aquarium mini dari botol bekas
  - Menebalkan tulisan “ NI-LA”.

### **C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri ikan nila
  - b. Dapat mengelompokkan dan menghitung ikan nila berdasarkan ukuran
  - c. Dapat menirukan gerakan ikan
  - d. Dapat membuat aquarium mini dari botol bekas
  - e. Dapat menebalkan tulisan " NI-LA".

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**DEWI ASTUTI, S.Pd**

**DEWI ASTUTI, S.Pd**







BB : Belum berkembang sesuai indicator selalu di bimbing guru ( Bintang 1 )

MB : Mulai berkembang sesuai indicator dengan dibantu guru (Bintang 2 )

BSH :Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten (Bintang 3 )

BSB : Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman (Bintang 4 )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**DEWI ASTUTI, S.Pd**

**DEWI ASTUTI, S.Pd**