

NAMA : SITI ROHYATUN

ANALISIS RPP

Dari Rencan Pelaksanaan Pembelajaran yang saya buat maka saya akan membuat video pembelajaran mengenai macam-macam buah, agar anak lebih paham dengan buah-buahan yang ada di Indonesia, sehingga untuk anak yang sering jajan dan kurang suka dengan buah, bisa menjadi suka buah-buahan, karena buah-buahan banyak sekali manfaatnya bagi tubuh sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak didik dapat terpenuhi.

Buah dimakan langsung dan bisa juga diolah menjadi minuman dan makanan. Ada banyak sekali cara pengolahan buah-buahan, dari minuman yang dingin, di buat jus, dibuat air hangat, dibuat menjadi sop buah, dibuat menjadi es teler, dibekukan, campuran youghurt dan masih banyak lagi. Untuk dibuat makananpun bermacam-macam. Ada yang digoreng, ada yang dibuat kue, ada dijadikan jajanan untuk anak-anak.

Dari buah-buahan tersebut bisa digunakan media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran daring yaitu dengan gambar-gambar, video, power point animasi, link youtube

ANALISIS MEDIA PEMELAJARAN

Media adalah alat atau bahan, segala sesuatu sebagai perantara atau tempat untuk menghantarkan materi yang akan disampaikan oleh guru kepada anak didik. Media bukanlah alat bantu karena media bukanlah APE. Media digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran yang terikat oleh sistem.

Persyaratan dalam pembuatan media yang dibuat adalah:

1. Relevan dengan RPP yang saya buat
2. Memilih media yang sesuai dengan materi
3. Sesuai dengan karakteristik anak didik di Lembaga kami.
4. Memanifestasikan dari berpikir konkret ke abstrak

Media yang digunakan sesuai dengan prinsip penetapan media yaitu multiguna, aman, meningkatkan dan menimbulkan kreatif, sesuai dan relevan dengan kd, dapat digunakan secara individu, kelompok dan klasikal, berdimensi inovatif, ada ilustrasi, ada skema.

Media yang digunakan berfungsi:

1. Menambah pemahaman murid untuk kongkritasi konsep
2. Mengurangi dan menghilangkan verbalisme
3. Memperagakan yang abstrak mejadi konkret

Jenis media pembelajaran adalah

1. Media cetak/print out
2. Media audio
3. Media audio visual
4. Multimedia interaktif
5. E-Learning
6. Media rilea

Manfaat media pembelajaran bagi guru:

1. Memudahkan guru dalam menjelaskan materi rumit
2. Metode pembelajaran yang digunakan bisa lebih bervariasi
3. Lebih efisien waktu dan tenaga
4. Anak lebih focus
5. Tercapainya tujuan pembelajaran lebih efektif
6. Siswa menjadi lebih aktif

Manfaat media bagi anak:

1. Lebih memahami materi yang disampaikan
2. Pembelajaran lebih menyenangkan anak
3. Kualitas belajar lebih meningkat
4. Mendukung belajar mandiri
5. Proses belajar anak dapat dilakukan di rumah.

Media pembelajaran yang dirancang sudah sesuai dengan pembelajaran yang disampaikan, jelas dan mudah dipahami dan diperoleh dari sumber terpercaya dan sesuai dengan karakteristik anak didik sebagai generasi Z, yaitu dengan menggunakan IT yang dikirimkan kepada grup WhatsApp wali murid.

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : MACAM-MACAM BUAH
KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

Mengenal macam-macam buah



20200924_181208.m
p4



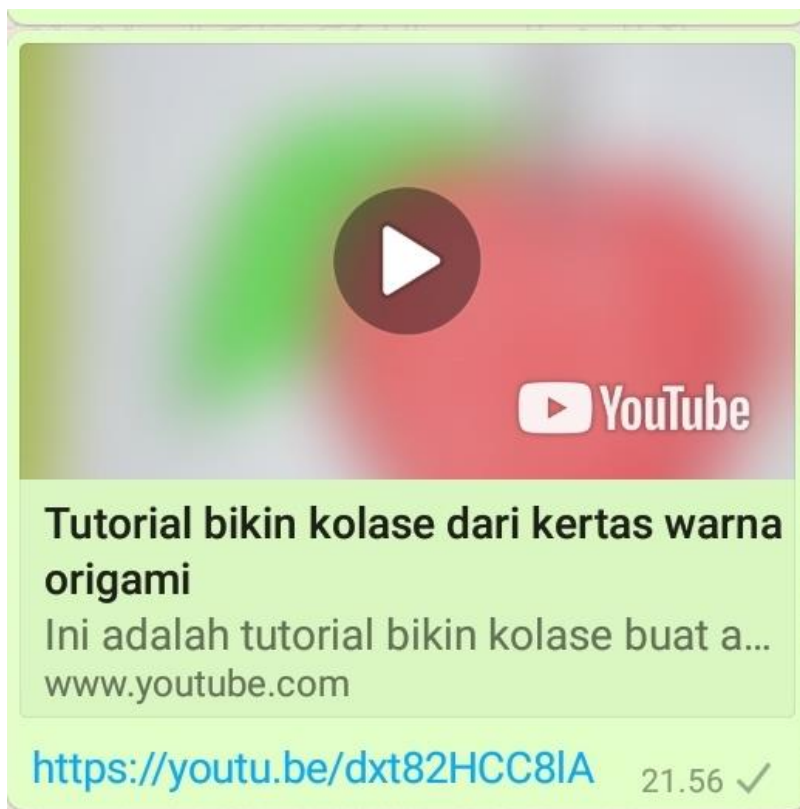
Macam-macam
buah (wecompress.c

Menghitung buah

Anak-anak ayo kita belajar menghitung buah



Ayo buat gambar buah dengan Teknik mozaik



Ayo susun batu menjadi kata buah



MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA	: CARA PENGOLAHANBUAH
KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN

Ayo membuat es jeruk



Ayo kita buat minuman jeruk hangat

