

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**DARING**  
**TK AL WARDAH XV BABAT**

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Semester / Minggu : 1 /XII  
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan / Ayam  
Hari, Tanggal : Senin, 21 september 2020  
Alokasi Waktu : 07.00-09.30 WIB (150 menit)  
Kompetensi Inti : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4  
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5,3.8-4.8 3.12-4.12,3.15-4.15

**I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menuliskan nama binatang ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar (NAM)
2. Anak dapat Membereskan alat bermain selesai digunakan dengan rapi (SE)
3. Anak dapat Mengetahui cara menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)
4. melalui lagu Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)
5. melalui kegiatan kolase gambar telur ayam anak dapat mengenal fungsi jari (FM)
6. Anak dapat kolase gambar anak ayam menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi (FM)
7. Anak dapat membandingkan percobaan telur mengambang (Kognitif)
8. Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang (Kognitif)
9. Anak dapat mengenal huruf A-Z dengan tepat (Bahasa)
10. Anak dapat menuliskan kata “telur” dengan tepat (bahasa)
11. Anak dapat mengetahui dan menyanyi lagu “anak ayam” dengan antusias (Seni)

Metode :tanya jawab,bercakap-cakap,demonstrasi

Bahan dan sumber belajar:lem fox,wadah telur,Cangkang telur,kartu huruf,spidol,telur,gelas,air,garam,LK

Kegiatan main :percobaan telur mengambang,membuat kolase telur ayam dari cangkang telur,menulis kata “telur”dengan media telur

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

INDIKATOR	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT MAIN/APE	ALAT ASESMEN
<p>NAM:mengenal ciptaan Allah,Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal ayam ciptaan Allah</li> <li>- Anak dapat membaca surat Al ikhlas</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu menirukan gerakan ayam</li> <li>- Anak dapat membuat kolase dengan menggunakan cangkang telur</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal huruf A-Z</li> <li>- Anak dapat menuliskan kata”telur”dengan media telur</li> </ul> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat membandingkan pada percobaan telur mengambang</li> <li>- Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang</li> </ul> <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membereskan mainan dengan rapi</li> </ul> <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengekspresikan</li> </ul>	<p><b>PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN(PERSIAPAN)</b></p> <p>Guru menyiapkan alat dan bahan untuk 3 kegiatan main</p> <p>Guru menyiapkan video cara perkembangbiakan ayam dan percobaan telur mengambang</p> <p><b>MAIN PEMBUKAAN(PEMBUKAAN)</b></p> <p>Guru menyampaikan kegiatan hari ini melalui gurup WA</p> <p>Guru mengirim video cara perkembang biakan ayam dan percobaan telur mengambang dengan pendampingan bunda</p> <p><b>PIJAKAN SEBELUM MAIN(KEGIATAN AWAL)</b></p> <p><b>Dilakukan melalui video call</b></p> <p>Salam,menyapa anak</p> <p>Berdoa bersama bunda di rumah</p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan bercerita membangun pengetahuan melalui meteri yang akan di sampaikan melalui tema,kompetensi dan tujuan</p> <p>Guru menjelaskan cara bermain dan tahapan bermaian yang di lakukan anak bersama bunda</p> <p>Guru dan anak menyepakati aturan main</p> <p><b>PIJAKAN SAAT MAIN(KEGIATAN INTI)</b></p> <p><b>Dilakukan oleh anak dengan pendampingan orang tua dan hasilnya di kirim melalui grup WA</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Anak mengamati video cara perkembangbiakan ayam dan percobaan telur mengambang pendampingan bunda</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Anak bertanya kepada bunda cara perkembangbiakan ayan dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rating scale</li> <li>- Catatan Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul>

<p>dengan nyanyian"ayam"</p>	<p>percobaan telur mengambang  <b>Mengumpulkan informasi</b>  Anakmenceritakan manfaat ayam dan telur  Menalar dan mengkomunikasikan informasi  1.percobaan telur mengambang  2.menulis kata telur dengan media telur  3.membuat kolase gambar telur dengan cangkang telur  <b>PIJAKAN SETELAH MAIN(KEGIATAN AKHIR)</b>  Beres-beres  Anak bercerita kegiatan belajar bersama bunda  <b>PENUTUP</b>  Guru menanyakan kegiatan anak pada hari ini  Guru menyampaikan kegiatan esok  Berdoa bersama bunda  Salam penutup</p>		
------------------------------	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK AL WARDAH XV

TINIK ROHMAWATI,S.Pd

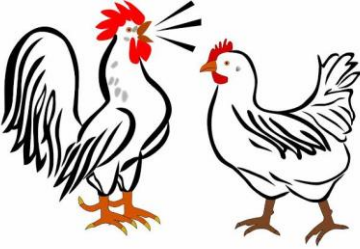
Guru kelompok A





INTAN FATMAWATI,S.Pd

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TEMA BINATANG SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN(AYAM)

TK AL WARDAH XV BABAT

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Semester / Minggu : 1 /XII  
 Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan / Ayam  
 Kelompok :A  
 Kompetensi Inti : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4  
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5,3.6-4.6 ,3.8-4.8,3.12-4.12,3.15-4.15

NO	ASPEK PENGEMBANGAN/INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	BAHAN AJAR
	<p>NAM:mengenal ciptaan Allah,Beribadah sehari-hari                      Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal ayam ciptaan Allah</li> <li>- Anak dapat membaca surat Al ikhlas</li> </ul> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu menirukan gerakan ayam</li> <li>- Anak dapat membuat kolase dengan menggunakan cangkang telur</li> </ul> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal huruf A-Z</li> <li>- Anak dapat meniru menuliskan kata"telur"dengan media telur</li> </ul>	<p>1.Anak mengetahui ayam ciptaan Tuhan dengan (NAM)                      2.Anak dapat Membereskan alat bermain selesai digunakan dengan rapi (SE)                      3.Anak dapat Mengetahui cara menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)                      4. melalui lagu Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)                      5.melalui kegiatan kolase gambar telur ayam anak dapat mengenal fungsi jari (FM)</p>	<p>Uraian materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayam merupakan binatang ciptaan ALLAH</li> <li>2. Ayam merupakan binatang yang di pelihara di rumah</li> <li>3. Ayam memiliki beberapa manfaat baik di konsumsi maupun untuk kreatifitas seni</li> <li>4. Cara perkembangbiakan ayam</li> <li>5. Percobaan menggunakan telur ayam</li> <li>6. Cara meniru menulis kata "telur" dan ekspresi wajah dengan media telur</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p>LINK YOUTUBE VIDIO BAHAN AJAR PERKEMBANGBIAKAN AYAM</p>

<p><b>KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat membandingkan pada percobaan telur mengambang</li> <li>- Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang</li> </ul> <p><b>SOSEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membereskan mainan dengan rapi</li> </ul> <p><b>SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengekspresikan dengan nyanyian"ayam"</li> </ul>	<p>6. Anak dapat kolase gambar anak ayam menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi (FM)</p> <p>7. Anak dapat membandingkan percobaan telur mengambang(Kognitif/sain)</p> <p>8. Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang (Kognitif)</p> <p>9. Anak dapat mengenal huruf A-Z dengan tepat (Bahasa)</p> <p>10. Anak dapat menuliskan kata "telur" dengan tepat(bahasa)</p> <p>11. Anak dapat mengetahui dan menyanyi lagu "anak ayam" dengan antusias(Seni)</p>	<p><a href="http://youtu.be/tApcA3LBbu4">http://youtu.be/tApcA3LBbu4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>MORAL:</b> membaca doa dan surat pendek ketika akan memulai belajar</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>BAHASA:</b> Ayam adalah salah satu binatang ternak yang di pelihara di rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat menceritakan cara perkembangbiakan ayam</li> <li>- Anak dapat meniru menulis kata"telur" dan ekspresi wajah dengan media telur</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
--	---	--

❖ **FISIK MOTORIK**

- Anak mampu menirakan gerakan ayam sambil bernyanyi”anak ayam”

Anak ayam

Anak ayam,anak ayam

Kecil serta bundar

Berjalan berputar-putar sambil berkelakar

Gojing tek..otek...gojing...tek otek..gojing

Gojing tek...otek..gojing...tek otek...gojing...

❖ **KOGNITIF**

- Anak mengerti dan dapat melakukan percobaan telur mengambang
- Anak bisa membandingkan apabila telur di masukkan kedalam air berisi garam maka akan mengambang,dan bila di masukkan kedalam air biasa maka akan tenggelam



❖ **SENI**

- Anak berkreasi membuat kolase dengan cangkang telur



❖ **SOSEM**

- Anak dapat membereskan alat main setelah di gunakan

--	--	--	--

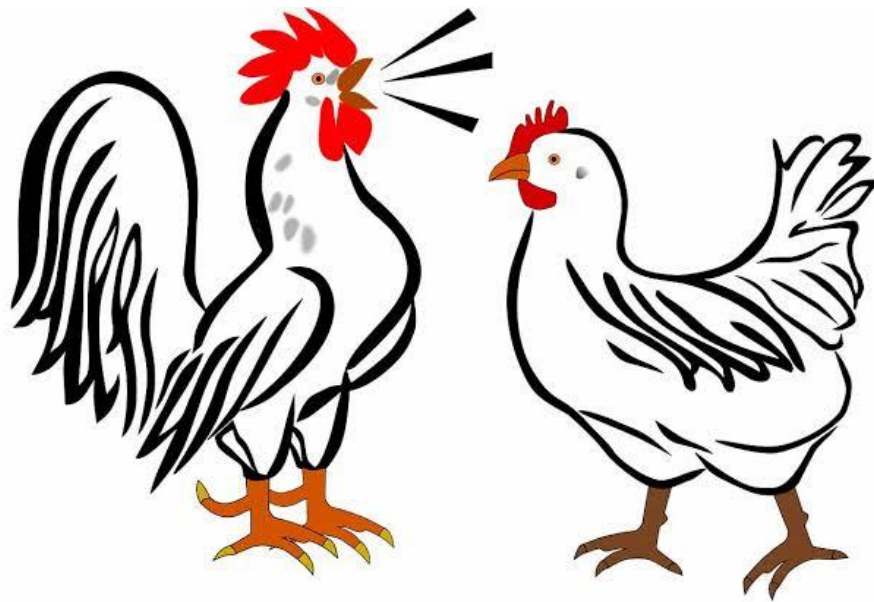
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

TK AL WARDAH XV

TEMA BINATANG

SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN

RINCIAN SUB TEMA "AYAM"





**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
PENGEMBANGAN(NILAI AGAMA DAN MORAL)**

**Semester / Minggu** : I / XII  
**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam  
**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun  
**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020  
**Kompetensi inti** : relegius  
**KD** :1.1.mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya  
**Indikator** :menirukan bacaan surah An-naas  
**Petunjuk kegiatan** :

- ❖ ayah dan bunda kegiatan hari ini adalah tema”binatang”sub tema binatang peliharaan”dengan sub-sub tema”ayam”
- ❖ Sebelum memulai kegiatan,ajak ananda untuk berdoa dan membaca surat An-naas bersama ayah/bunda



Evaluasi di lakukan orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1.	Anak membaca surah An-naas		

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

## PENGEMBANGAN (SOSIAL EMOSIONAL)

**Semester / Minggu** : I / XII

**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam

**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun

**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020

**Kompetensi inti** : sikap sosial(intrapersonal)

**KD** :1.2.memiliki perilaku sikap tanggung jawab

**Indikator** : Anak dapat membereskan alat main setelah di gunakan

**Petunjuk kegiatan** :

- ❖ ayah dan bunda setelah ananda selesai melakukan kegiatan ajaklah untuk membereskan alat main yang sudah selesai di gunakan



Evaluasi di lakukan orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak membereskan mainan sendiri		

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

## PEMGEMBANGAN (BAHASA)

**Semester / Minggu** : I / XII

**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam

**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun

**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020

**Kompetensi inti** : pengetahuan bahasa

**KD** : 3.12.mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**Indikator** : Anak dapat meniru tulisan kata "ayam"

**Alat dan bahan** :telur,spidol warna warni

**Petunjuk kegiatan** :

- ❖ ayah dan bunda pada kegiatan ini ananda melakukan kegiatan meniru menulis kata"ayam"dan gambar wajah pada media telur ayam seperti gambar berikut



Evaluasi di lakukan orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak meniru menulis kata"ayam'dan gambar wajah		

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

## PENGEMBANGAN (KOGNITIF)

**Semester / Minggu** : I / XII

**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam

**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun

**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020

**Kompetensi inti** : pengetahuan kognitif

**KD** : 3.8.mengenal lingkungan alam

**Indikator** : Anak dapat membandingkan telur mengambang dan tenggelam melalui percobaan

**Alat dan bahan** :Gelas,air,telur,garam,sendok

**Petunjuk kegiatan** :

- ❖ ayah dan bunda dapat membimbing ananda untuk melihat video perkembangan ayam melalui link:<https://you.be/tApcA3LBbu4>
- ❖ ayah dan bunda dapat membantu ananda menyiapkan bahan untuk percobaan telur mengambang dan tenggelam,langkah-langkahnya sebagai berikut:
  1. bunda menyiapkan 3 buah gelas
  2. ketiga gelas di isi dengan air
  3. lalu telur di masukkan kedalam 3 gelas tersebut
  4. pada gelas ke dua telur yang berada pada air murni di tambahkan garam sedikit
  5. kemudian pada gelas ketiga di tambahkan garam lebih banyak
  6. maka bisa terlihat di gelas pertama telur akan tenggelam,gelas kedua telur akan mengambang sedikit,dan gelas ketiga telur akan mengambang lebih ke atas



- ❖ ayah dan bunda biarkan ananda melakukan percobaan telur mengambang dan tenggelam supaya ananda dapat mengeksplor pengetahuannya,jika ananda mengalami kesulitan dalam melakukan percobaan dipersilahkan ayah/bunda bisa membantunya

Evaluasi di lakukan orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak melakukan percobaan		

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

## **PENGEMBANGAN (SENI)**

**Semester / Minggu** : I / 12

**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam

**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun

**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020

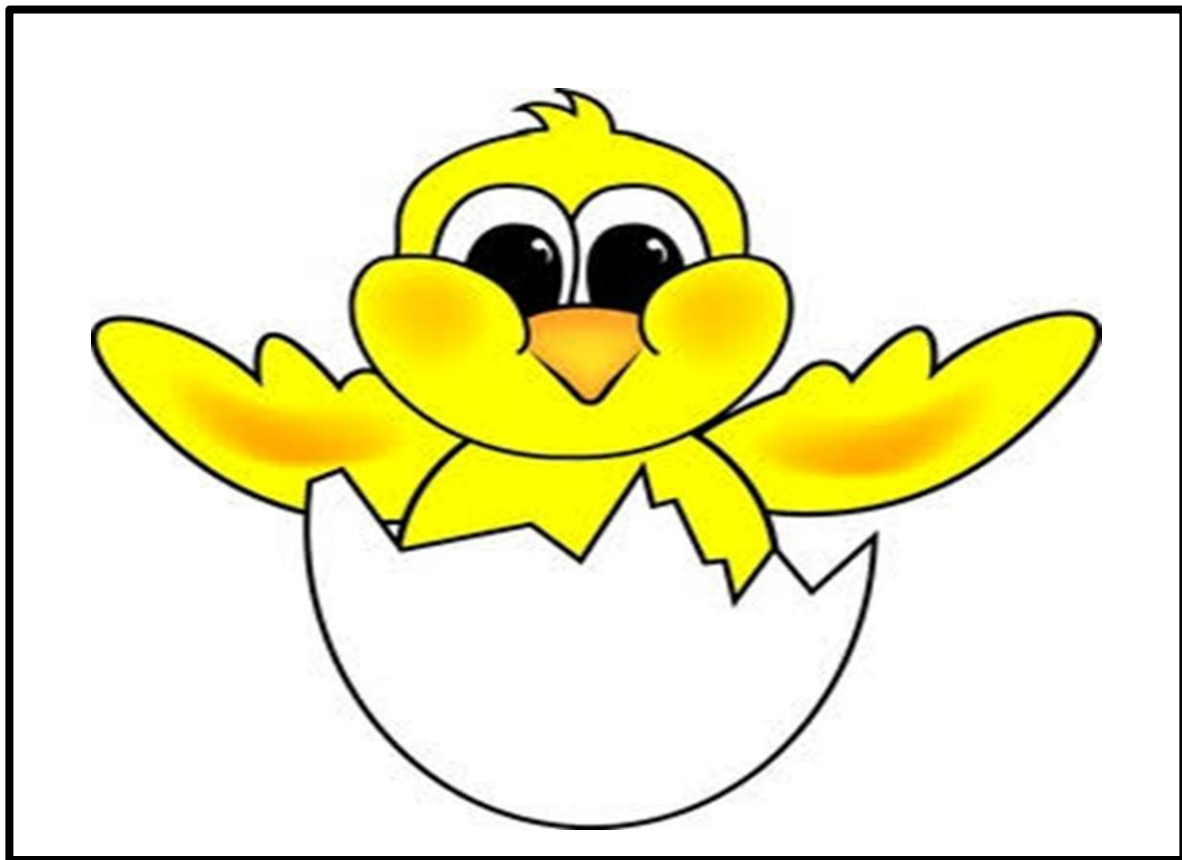
**Kompetensi inti** : pengetahuan kognitif

**KD** : 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

**Indikator** : Anak dapat membuat kolase gambar telur ayam dengan cangkang telur

**Petunjuk kegiatan** :

- ❖ Ayah dan bunda pada kegiatan ini ananda akan membuat kolase gambar telur dengan menggunakan cangkang telur
- ❖ Pada kegiatan kolase ini ayah/bunda dapat membantu menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan ananda untuk melakukan kegiatan kolase dengan cangkang telur langkah-langkahnya sebagai berikut:
  1. bunda menyiapkan cangkang telur yang sudah terterpotong kecil-kecil
  2. kemudian bunda menyiapkan lem fox  
kolase gambar telur ayam dengan cangkang telur



- ❖ Ayah dan bunda biarkan ananda berkreasi dengan imajinasinya dalam membuat kolase dengan menggunakan cangkang telur

Evaluasi di lakukan oleh orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak membuat kolase		

Nilai	Parafguru	Paraf orang tua

## KEGIATAN 6 (FISIK MOTORIK)

**Semester / Minggu** : I / 12

**Tema/ Sub Tema** : Binatang / Binatang peliharaan/ Ayam

**Kelompok / Usia** : A / 4-5 tahun

**Hari / Tanggal** : Senin, 21 september 2020

**Kompetensi inti** : pengetahuan kognitif

**KD** : 3.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

**Indikator** : Anak dapat menirukan gerakan ayam

**Petunjuk kegiatan** :

Ayah dan bunda sebelum pada kegiatan pembukaan ajaklah ananda untuk melihat video berikut link youtube <https://you.be/wKmJDxLObFU>

Supaya ananda bisa menirukan dan mempraktekkan gerakan ayam untuk mengembangkan motoric kasar

Menirukan gerakan ayam



Evaluasi di lakukan orang tua

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak menirukan gerakan ayam		

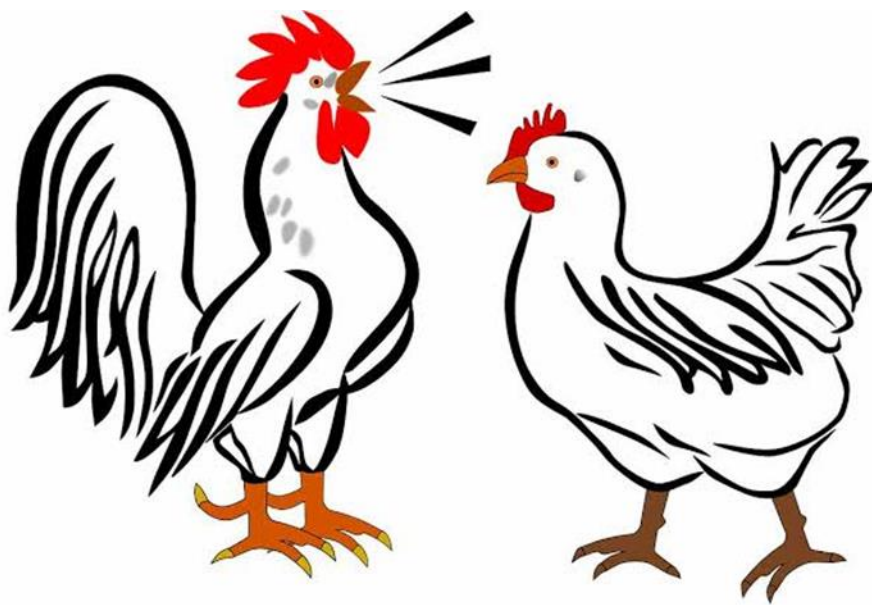
Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

*MEDIA PEMBELAJARAN*

**TEMA BINATANG**

**SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN**

**RINCIAN SUB TEMA AYAM**





## MEDIA PEMBELAJARAN

Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu	: 1 /XII
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema	: Binatang / Binatang peliharaan / Ayam
Kelompok	:A
Kompetensi Inti	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5,3.6-4.6 ,3.8-4.83.12-4.12,3.15-4.15

Petunjuk kegiatan untuk ayah dan bunda:

- ❖ Ayah dan bunda kegiatan hari ini adalah tema”Binatang”sub tema”binatang peliharaan” rincian sub tema”ayam”
- ❖ Ayah/bunda Pada kegiatan hari ini kami mengirimkan video perkebangbiakan ayam melalui link youtube: <https://youtu.be/tApcA3LBbu4>
- ❖ Ayah/ bunda bisa mengajak ananda untuk melihat video perkebangbiakan ayam kemudian berdiskusi tentang proses perkebang biakan ayam
- ❖ Ayah/bunda setelah kegiatan tersebut ayah/bunda bisa mengajak ananda melihat langkah-langkah percobaan telur mengambang,meniru menulis huruf dengan media telur,dan kolase gambar telur melalui **powerpoint**
- ❖ Ayah/bunda itulah serangkaian kegiatan yang di lakukan ananda pada tema hari ini

**TETAP SEMANGAT AYAH DAN BUNDA**