

SDN HARGOMULYO I

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke- : 5



Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia, PJOK, dan PPKn

Oleh : Samsuri Untung Wahyudi, S.Pd.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dan membaca teks “Meniup Balon”, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar secara daring.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempresentasikan dalam bentuk tulisan dan mempraktekkan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar secara daring.
3. Dengan tanya jawab dengan orang tua dirumah, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dan tidak boleh dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Dengan bersama orang tua di rumah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa secara daring.
2. Setelah menyimpulkan informasi, siswa dapat mempresentasikan informasi yang diperoleh dengan membuat peta pikiran/ peta konsep secara daring.
3. Setelah membaca teks bacaan pada buku teks, siswa dapat menyimpulkan informasi penting tentang organ-organ pernapasan hewan secara daring.
4. Siswa dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

GARUDA PANCASILA

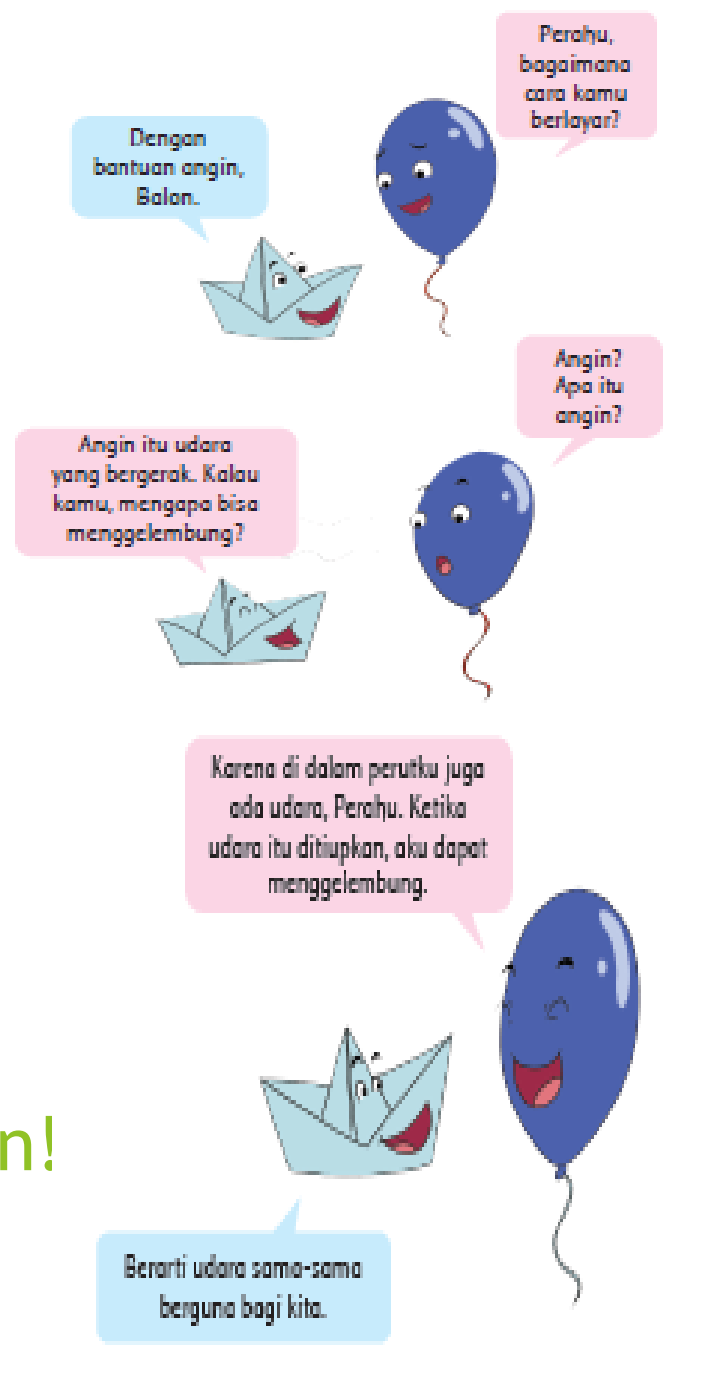
([hyperlink video](#))

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

Bacalah percakapan antara balon dan perahu kertas disamping!



1. Apa yang dibicarakan mereka????
2. Mengapa balon bisa menggelembung?
3. Mengapa perahu kertas bisa berlayar jika diapungkan?
4. Sebutkan beberapa benda yang memiliki sifat yang sama seperti balon!





Ayo, lakukan kegiatan berikut untuk mengetahui sifat-sifat benda.

Sifat-sifat Benda

Alat dan Bahan yang Diperlukan

1. Balon
2. Kantong plastik bening

Cara Kerja

1. Tiuplah balon sampai menggelembung. Kemudian, ikat mulut balon dengan karet.
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Selanjutnya, ikat mulut plastik dengan karet.
3. Amati bentuk balon dan kantong plastic tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik?
4. Apa simpulanmu?

Mari Mendengarkan teks yang dibacakan pak guru!

Meniup Balon

Balon terbuat dari bahan karet.
Karet bersifat lentur dan elastis.
Saat kita meniup balon, udara masuk ke dalam balon.
Balon yang kita tiup akan menggelembung.
Udara akan menekan balon ke segala arah.
Udara dalam balon akan menyesuaikan dengan bentuk balon.
Begitu juga dengan kantong plastik.
Artinya, bentuk udara mengikuti bentuk wadahnya.

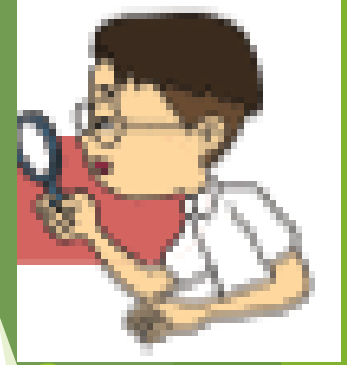
1. Bagaimana bentuk udara ketika ditiupkan ke balon?
2. Bagaimana bentuk udara ketika ditiupkan ke kantong plastik?
3. Apakah sama bentuk udara ketika ditiupkan ke balon dan kantong plastik?
4. Bagaimana menurutmu sifat udara?

Ceritakan kembali secara lisan isi teks “Meniup Balon”!



Perhatikan Gambar di bawah !

1. Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman?
2. Pernahkah kamu melakukan permainan tersebut?
3. Lakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki” teman-temanmu!



Baca Kedua Bacaan dibawah...

Apakah di rumahmu mempunyai aturan?



Bermain ada aturannya.
Setiap aturan permainan harus dipatuhi.
Ketika bermain tidak boleh curang.
Aturan tidak hanya ada dalam
permainan saja.
Di rumahku juga ada beberapa aturan.
Teman-teman mau tahu?

Aturan di Rumahku

1. Bangun pagi pukul 05.00.
2. Setelah bangun merapikan tempat tidur.
3. Selalu minta izin bila bepergian.
4. Dalam bermain tidak boleh lupa waktu.
5. Setelah makan membersihkan meja dan mencuci piring.
6. Sore hari membantu pekerjaan orang tua.
7. Pukul 19.00 belajar dengan rajin.
8. Pukul 21.00 tidur.

Mari Kita Mengisi Tabel dengan memberi tanda \checkmark pada kolom yang tepat!

No	Kegiatan	Boleh Dilakukan	Tidak Boleh Dilakukan
1	Menonton TV samapai larut malam		
2	Membantu ayah dan ibu		
3	Mengerjakan PR		
4	Bermain dengan curang		

1. bersama ibu dan ayahmu, apa saja aturan yang ada diruah kalian!
2. Tulislah aturan yang ada dirumahmu di buku tulis dengan rapi! Taatilah aturan yang ada dirumahmu!

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern.

Terimakasih.....

Selamat Belajar!!!!!!