

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Satuan Pendidikan	:	SMA
Mata pelajaran	:	Biologi
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi	:	ARCHAEOBACTERIA DAN EUBACTERIA
Pembelajaran ke	:	6 dan 8
Alokasi Waktu	:	120 menit (3 x Pertemuan)

Tujuan pembelajaran

Melalui **metode pembelajaran blended learning**, peserta didik diharapkan dapat Mendeskripsikan cirri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria dan perannya dalam kehidupan dan terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran. Memiliki sikap **religius, jujur, bertanggungjawab dan disiplin dalam memahami materi atau bahan ajar untuk menyampaikan pendapat, menjawab, memberi saran dan kreatif serta dengan rasa ingin tahu dapat menganalisa dan memahami kemudian menyajikan hasil kajian** secara **Luring – mandiri**

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pra pembelajaran	Di pandu melalui Whats Apps, Guru meminta peserta didik pelajari materi pada Link PPT: https://bit.ly/ARCAHEOBACTERIA_EUBACTERIA Link bahan ajar : https://bit.ly/Bakteri_Archaeobacteria-Eubacteria yang di share pada Classroom sehari sebelum KBM
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. Kemudian memastikan bahwa peserta didik sudah menerima share materi yang ada di classroom (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
b. Kegiatan inti	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk power point (Luring) ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi archaeobacteria dan eubacteria (Luring) ❖ Peserta didik menjelaskan ciri - ciri archaeobacteria dan eubacteria (Luring) ❖ Guru memberikan tampilan uji pemahaman untuk siswa menjawab (Luring) ❖ Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja siswa (LKS) yang telah disediakan pada classroom (Mandiri) <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk power point (Luring) ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi bakteri (Luring) ❖ Peserta didik menjelaskan cara perkembangbiakan bakteri (Luring) ❖ Guru memberikan tampilan uji pemahaman untuk siswa menjawab (Luring) ❖ Peserta didik menggambarkan bentuk tubuh bakteri sesuai arahan pada LKS yang telah disediakan pada classroom (Mandiri)

	<p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk ppt (<i>Luring</i>) ❖ Guru menampilkan uji pemahaman dan peserta didik menjawab (<i>Luring</i>) ❖ Guru menjelaskan materi yang belum di pahami peserta didik (<i>Luring</i>) ❖ Peserta didik menyebutkan peran bakteri dalam kehidupan (<i>Luring</i>) ❖ Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja siswa (LKS) yang telah disediakan dalam clasroom tersebut di atas (<i>Mandiri</i>)
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan selalu menjaga protokol kesehatan ❖ diakhiri dengan berdoa
Penilaian	
<p>1) Penilaian pembelajaran online (PJJ) Format penilaian sikap (TERLAMPIR)</p> <p>2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) Format penilaian tugas (TERLAMPIR)</p>	

wakasek kurikulum

NY. Y. Gysberthus,SPd
NIP. 19800107 200501 2 012

Piru, Agustus 2021
Guru mata pelajaran

NY. Y. Gysberthus,SPd
NIP. 19800107 200501 2 012

Mengetahui
Kepala sekolah

Dra. Th. F. Haulussy
NIP. 196507241997022002

LAMPIRAN 1 : FORMAT PENILAIAN

1) Penilaian pembelajaran model luring

Format penilaian sikap

No	Nama siswa	Memahami materi yang di shere						Menyimak penjelasan materi dengan baik						Sikap pada saat pembelajaran						Keberanian untuk bertanya						Kemampuan untuk menjawab pertanyaan					Total nilai	Rencana tindak lanjut	
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1.																																	
2.																																	
Dst																																	

2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran model luring

Format penilaian tugas

No	Nama siswa	Memahami materi yang di shere						Kualitas jawaban						Ketepatan waktu						Original						Kebersihan dan kerapian					Total nilai	Rencana tindak lanjut	
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1.																																	
2.																																	
Dst																																	

Keterangan : 5 = Sangat baik,

4 = Baik

3= Cukup

2= kurang

1= Sangat kurang

