



Pembelajaran PAUD tema kebutuhanku subtema makanan

Guru kelompok B

Siti umi ulfatul khoiriyah

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak terbiasa melakukan kegiatan berdo'a sebelum maupun sesudah kegiatan
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan
- Anak kreatif dalam mewarnai gambar bakul nasi
- Anak mencocok bakul nasi tepat pada garis pada gambar
- Anak menempel bakul nasi pada buku gambar dengan tepat

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Artinya:

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"

Sebelum memulai kegiatan mari kita
ajak ananda untuk berdoa dahulu

Kegiatan main 1 :

Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan

Petunjuk kegiatan :

- ❖ Bunda menunjuk gambar dan bertanya kepada anak tentang gambar tersebut
- ❖ anak menyebutkan nama-nama gambar pada LKPD
- ❖ Bunda memberi penjelasan tentang gambar
- ❖ Anak mengamati gambar makanan dan asal makanan
- ❖ Anak menarik garis menghubungkan asal makanan
- ❖ Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dengan mengvideo

Bunda berikut manfaat berdoa sebelum belajar :

agar pikiran kita lebih tenang dan fokus pada materi pembelajaran

agar kita dilimpahi berkah dalam belajar

agar ilmu yang kita dapatkan bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain

LKPD kegiatan main 1 :

MENGHUBUNGKAN ASAL MAKANAN

The diagram illustrates the connection between food and its source. On the left side, the following items are listed from top to bottom: **Nasi** (a bowl of rice), **Ayam panggang** (a roasted chicken), **Susu** (a glass of milk), **Sayur** (a plate of vegetables), and **Pisang** (a bunch of bananas). On the right side, the following items are listed from top to bottom: **Ayam** (a chicken), **Sayuran** (a variety of vegetables), **Padi** (a rice plant), **Pohon pisang** (a banana tree), and **Sapi** (a cow). A dashed line connects the bowl of rice to the rice plant, indicating that rice is made from rice plants.

Kegiatan main 2 :

Anak dapat mewarnai gambar bakul nasi dengan indah dan rapi

Petunjuk kegiatan :

- ❖ Bunda bertanya kepada anak apa gambar tersebut
- ❖ Anak menjawab sesuai dengan gambar yang dilihat
- ❖ Bunda memberi pengetahuan tentang nasi Anak mewarnai secara mandiri dengan crayon, mewarnai dengan rapi dan warna yang bervariasi
- ❖ Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dengan video

LKPD kegiatan main 2 dan contoh alat untuk mewarnai: :



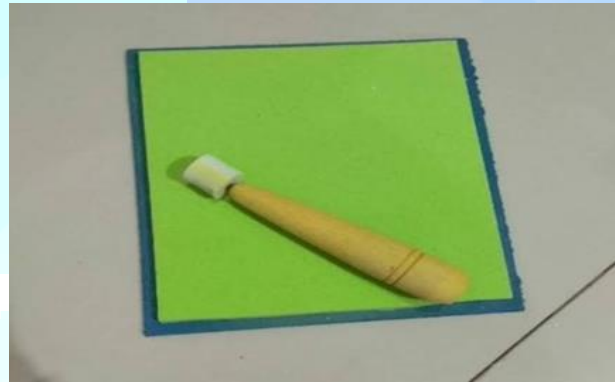
Kegiatan main 3:

Anak mencocok bakul nasi lalu menempelkannya pada buku gambar

Petunjuk kegiatan :

- ❖ Guru memberi contoh alat cocok
- ❖ Guru memberi solusi ke orang tua, jika tidak mempunyai alat cocok bunda bisa memakai alat seadanya dirumah, misal : pulpen bekas dengan alas bantal, atau bisa juga memakai jarum kasur
- ❖ Guru memberi petunjuk cara penggunaan alat cocok dan cara mencocok pada gambar bakul nasi yang telah diwarnai tadi
- ❖ Bunda melaksanakan kegiatan tersebut sesuai petunjuk guru
- ❖ Anak melakukan kegiatan mencocok dan menempel
- ❖ Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dan memberi bantuan bila anak membutuhkan bantuan.

Contoh alat cocok :



Cara penggunaannya:

- Taruh bantalan alat cocok di atas meja
- Ambil gambar yang akan di cocok taruh diatas bantalan
- Ambil alat cocok dan buka penutupnya
- Mulailah mencocok sampai semua garis tepi penuh tercocok
- Setelah garis sudah penuh tercocok, taruh alat cocok
- Ambil gambar dan lepas sedikit demi sedikit gambar tersebut sampai objek gambar dapat terlepas dari kertas tadi

- Dan berikut ini contoh hasil akhirnya ya bunda.. dari mewarnai gambar, mencocok gambar dan menempelkan gambar dengan tepat pada buku gambar.
- Ananda boleh sekali mengeksplor warna yang ananda inginkan, dan tidak harus sama dengan contoh yang diberikan oleh bu guru.



Jangan lupa proses pembelajaran ananda di share di group kelompok y bunda...

Trimakasih ^-^