

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Rawajitu Utara
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Inquiry learning* siswa mampu memahami, dan menjelaskan cara kerja *engine 2* dan *4* langkah dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang cara kerja *engine 2* dan *4* langkah, menayangkan video cara kerja *engine 2* dan *4* langkah, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian

#### b. KEGIATAN INTI

##### ❖ Mengamati:

1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang cara kerja *engine 2* dan *4* langkah sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik
2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab

##### ❖ Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang *engine 2* dan *4* langkah

##### ❖ Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang *engine 2* dan *4* langkah
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Teknologi Dasar Otomotif X dan mencari sumber belajar lain dari internet online maupun offline yaitu <http://belajar.kemdikbud.go.id> atau PSB digital offline
3. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok

##### ❖ Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

##### ❖ Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai cara kerja *engine 2* dan *4* langkah
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya

#### c. PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang cara kerja *engine 2* dan *4* langkah dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).