

RPP BAHASA & SAstra INDONESIA

ARGUMENTASI DALAM DEBAT
KELAS XI
45 MENIT X 4 JAM PELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi pendapat dalam debat serta berdebat tentang tema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora dengan baik.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Guru memberikan pemaparan terkait materi argumentasi dalam debat, berupa podcast/rekaman. Materinya berisi pengertian, ciri, dan sifat argumentasi. Peserta didik menyimak dan mengisi kuis yang diberikan untuk menguji pemahaman. Pertemuan berikutnya, peserta didik diberikan 1 video (sumber dari Youtube) debat tentang topik vaksin Covid-19. Setiap peserta didik menyimak dan mengidentifikasi argumentasi dari setiap narasumber. Peserta didik membuat hasil identifikasi dan dikirimkan melalui fasilitas google classroom. Pertemuan berikutnya, guru memberikan tema debat berupa aturan penggunaan masker. setiap peserta didik menuliskan argumentasinya (pro atau kontra). Pertemuan akhir, guru telah menetapkan tiga orang peserta didik terpilih untuk mengikuti kompetisi debat antar kelas.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terdiri atas penilaian tes/kompetisi, penilaian sikap berupa observasi keaktifan peserta didik, dan penilaian produk berupa tugas (dinilai melalui rubrik)

KEGIATAN BELAJAR BERBASIS KOMPETISI

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Endang Suhendar
NIP 196107081987031009

Rizki Zakaria, S.Pd.
NIP 199301112019031008



RUBRIK PENILAIAN DEBAT

1. Struktur
Argumentasi
2. Kelogisan
3. Tata bahasa
4. Kreativitas
5. Kontektualitas

Dihitung
menggunakan skala
1-4





ARGUMENTASI DALAM DEBAT

BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KELAS XI

IG : @inibangjackngejek | YT Channel : bangjackngejek
Surel : reatz94@gmail.com | Kontak : 085524452497