

KELAS 1
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 2 KEGIATAN SIANG HARI
PEMBELAJARAN 6

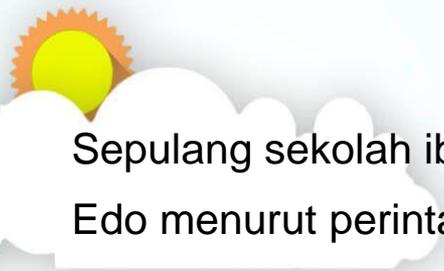


Disusun oleh :
DEWI BAYU UTAMI



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan contoh percakapan, siswa mampu menjelaskan ungkapan perintah.
2. Dengan kegiatan bermain peran, siswa mampu menuliskan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun baik lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah .
5. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda kongkrit/gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
6. Dengan menggunakan tabel nilai tempat siswa mampu menuliskan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.



Sepulang sekolah ibu menyuruh Edo tidur siang.

Edo menurut perintah Ibu.

Edo tahu tidur siang baik untuk kesehatan.

Bacalah percakapan berikut ini!

Ibu : Selamat datang kembali Edo.

Apakah kamu lelah, Nak?

Edo : Ya Ibu, Edo sedikit lelah.

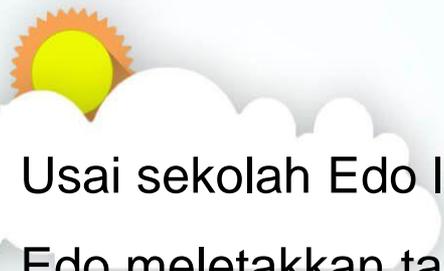
Ibu : Kalau begitu, setelah makan nanti
kamu tidur siang ya Nak!

Edo : Baik Bu.

Ibu : Jangan lupa bersihkan badanmu ya!

Edo : Iya, Bu.





Usai sekolah Edo langsung pulang ke rumah.

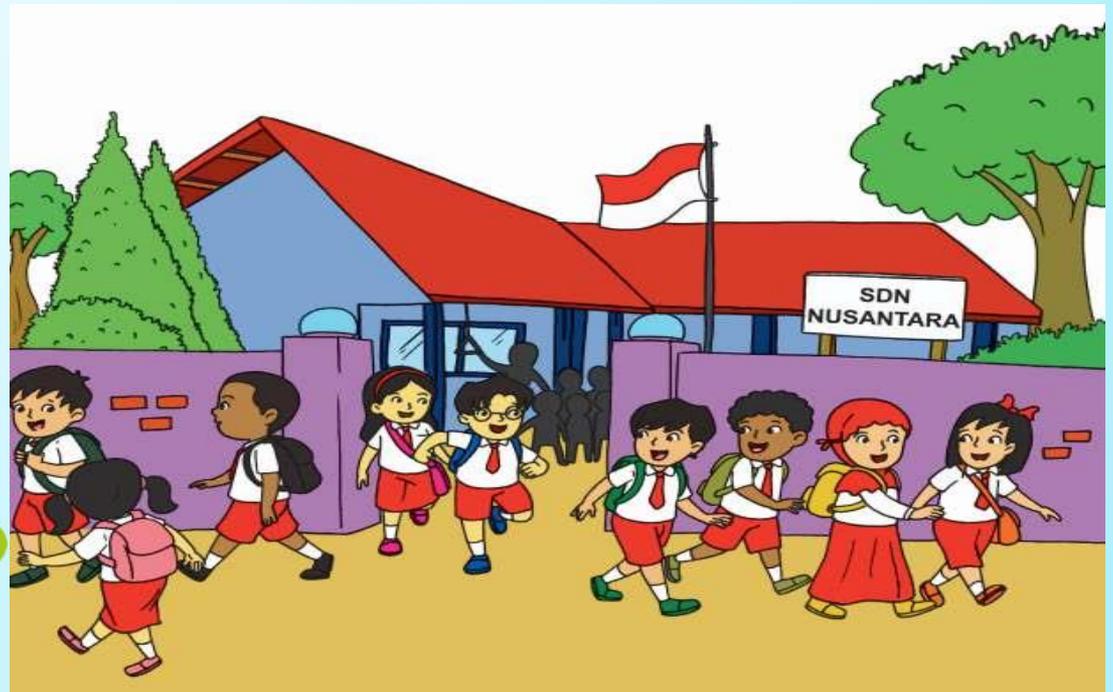
Edo meletakkan tasnya dengan rapi.

Dia juga meletakkan sepatu pada tempatnya.

Edo selalu mengikuti aturan di rumah.

Edo anak yang tertib di rumah.

Apakah kamu juga selalu bersikap tertib di rumah?



Tentukan mana gambar yang menunjukkan sikap tertib di rumah
Beri tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!



✓



✓

Edo punya kebiasaan baik sepulang sekolah.

Dia suka mengulang pelajaran.

Siang ini dia mengulang pelajaran matematika.

Edo ingin pandai matematika.

Ayo, bantu Edo menyelesaikan soal-soal ini.

Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempatnya!

$$1 \text{ puluhan } 7 \text{ satuan } = 17$$

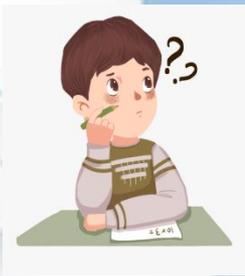
$$1 \text{ puluhan } 3 \text{ satuan } = 13$$

$$1 \text{ puluhan } 8 \text{ satuan } = 18$$

$$1 \text{ puluhan } 0 \text{ satuan } = 10$$

$$1 \text{ puluhan } 6 \text{ satuan } = 16$$





Nah, sekarang tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut ini!

Tuliskanlah di buku tulismu !

$$14 = 1 \text{ puluhan } 4 \text{ satuan}$$

$$19 = \quad \text{puluhan } \quad \text{satuan}$$

$$18 = \quad \text{puluhan } \quad \text{satuan}$$

$$11 = \quad \text{puluhan } \quad \text{satuan}$$

$$13 = \quad \text{puluhan } \quad \text{satuan}$$

$$17 = \quad \text{puluhan } \quad \text{satuan}$$



Terima Kasih
Sampai Jumpa Lagi

