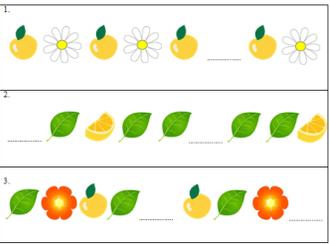




RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RPPH 1
BELAJAR DARI RUMAH
TK DEWI KANIA



Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak	Media yang Dibutuhkan	Cara Membuat Media	Cara Menggunakan Media
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur (NAM) ⇒ Anak bersyukur atas ilmu pengetahuan yang diberikan • Anak mengerjakan kegiatan ibadah (NAM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point / - Video animasi - Buku panduan do'a-do'a dan Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat power point pada laptop - Guru mencari video yang sesuai di Youtube 	Anak menonton penjelasan tentang jeruk dan bagian-bagiannya
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi (FM) ⇒ Praktek meniru gerakan melompat dan memetik buah 	Buah jeruk	Guru mempraktekan gerakan melalui aplikasi Zoom	Ayah/Bunda memegang buah jeruk pada ketinggian tertentu dan anak melakukan gerakan melompat dan memetik buah jeruk
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menjumlah dan membandingkan (KOG) ⇒ Menjumlah obyek dan membandingkannya (lebih besar / lebih kecil) • Anak mampu memecahkan masalah sederhana (KOG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Kerja Peserta Didik - Stik eskrim/ lidi/ sesuai keinginan anak - LKPD - Pensil 	<p>Guru membuat LKPD pada laptop</p> <p>Guru membuaad LKPD pada laptop</p>	<p>Anak menghitung jumlah benda di masing-masing sisi kemudian diberi tanda (<) atau (>) menggunakan stik eskrim yang dibelah dua ataupun benda lain yang diinginkan anak</p> <p>Anak menuliskan nama bagian-bagian tanaman jeruk pada kotak yang</p>

	⇒ Memasangkan gambar bagian-bagian tanaman jeruk dengan namanya dan menuliskannya			telah disediakan
	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menganalisis pola (KOG) ⇒ Menganalisis pola dan mengisi bagian yang kosong 	<ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Pensil - Pensil warna 	Guru membuat LKPD pada laptop	Anak menganalisis gambar berpola pada LKPD dan mengisi bagian yang kosong serta bisa mewarnainya
	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu bersabar menunggu giliran (SE) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengekspresikan dirinya (BHS) ⇒ Menceritakan hasil karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> - Karya seni yang telah dibuat anak 		Anak bercerita tentang hasil karya seni yang telah dibuatnya secara bergantian melalui aplikasi Zoom
	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menghasilkan karya seni (SENI) ⇒ Membuat sablon daun jeruk dengan teknik cipratan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kertas A4 - Daun jeruk - Cat air - Sisir - Sikat gigi bekas 	Guru memberikan panduan melalui aplikasi Zoom	Anak membuat karya seni disertai bimbingan Ayah/Bunda



RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RPPH 2
BELAJAR DARI RUMAH
TK DEWI KANIA



Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak	Media yang Dibutuhkan	Cara Membuat Media	Cara Menggunakan Media
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur (NAM) ⇒ Anak bersyukur atas ilmu pengetahuan yang diberikan • Anak mengerjakan kegiatan ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point / - Video animasi - Berbagai macam buah jeruk - Buku panduan do'a-do'a dan Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat power point pada laptop - Guru mencari video yang sesuai di Youtube - Membeli buah jeruk 	Anak menonton penjelasan tentang jenis-jenis jeruk
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mengenal benda disekitarnya (KOG) ⇒ Meraba tekstur kulit jeruk dan mengurutkannya berdasarkan ukuran 	Macam-macam buah jeruk	Guru membagikan buah jeruk beserta jenis jeruk lain yang peserta didik miliki di rumah	Anak merasakan tekstur masing-masing kulit jeruk dan mengukur ukurannya, kemudian anak mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (kecil ke besar atau sebaliknya)
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggunakan tangan kiri dan kanannya (FM) • Anak dapat mengenal kata (BHS) ⇒ Mengupas kulit buah 	- Buah jeruk		Anak didampingi orang tua mengupas kulit jeruk. Kemudian anak menggunakan kulit jeruk untuk menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai

	<p>jeruk dan menyusunnya menjadi sebuah kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya (FM) • Anak mampu mengenali pola (KOG) ⇒ Bermain tepuk pola 	<ul style="list-style-type: none"> - Musik pengiring - Piring 4 buah - Beberapa benda yang sejenis (jika memungkinkan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempraktekan tepuk pola melalui aplikasi Zoom - Link video <i>tutorial</i> yang dikirimkan di WAG 	<p>keinginan anak (contoh : jeruk, nama anak, dsb)</p> <p>Anak bermain tepuk pola bersama Ayah/bunda, video permainan dikirimkan pada guru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menganalisis pola (KOG) ⇒ Menganalisis pola dan mengisi bagian yang kosong 	<ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Pensil - Pensil warna 	<p>Guru membuat LKPD pada laptop</p>	<p>Anak menganalisis gambar berpola pada LKPD dan mengisi bagian yang kosong serta bisa mewarnainya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu bersabar menunggu giliran (SE) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menunjukkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif (SE)(BHS) ⇒ Berdiskusi tentang jenis-jenis buah jeruk 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghasilkan karya seni (SENI) ⇒ Membuat kolase buah jeruk 	<ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Potongan kertas warna bentuk geometri - Lem 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat LKPD pada laptop - Guru memotong kertas warna berbentuk geometri 	<p>Anak menempelkan potongan kertas warna menggunakan lem secukupnya</p>



RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RPPH 3
BELAJAR DARI RUMAH
TK DEWI KANIA



Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak	Media yang Dibutuhkan	Cara Membuat Media	Cara Menggunakan Media
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur (NAM) ⇒ Anak bersyukur atas ilmu pengetahuan yang diberikan • Anak mengerjakan kegiatan ibadah (NAM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point / - Video animasi - Beberapa macam olahan buah jeruk - Buku panduan do'a-do'a dan Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat power point pada laptop - Guru mencari video yang sesuai di Youtube - Guru membeli/ memasak sendiri olahan buah jeruk 	Anak menonton penjelasan tentang makanan dan minuman olahan buah jeruk
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menggunakan motorik kasar (FM) ⇒ Bermain memindahkan buah jeruk • Anak mampu menggunakan motorik halus (FM) ⇒ Membuat origami buah jeruk tiga dimensi 	Beberapa buah jeruk <ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Kertas origami - Lem - Gunting 	Guru memandu anak membuat karya seni	Anak memindahkan buah jeruk satu persatu dari satu titik ke titik lain. Video bermain dikirimkan orang tua pada guru Anak membuat origami buah jeruk dan menempelkannya pada LKPD dipandu oleh guru dan orang tua di rumah

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal & menggunakan teknologi sederhana (KOG)(FM) ⇒ Kelas memasak “Membuat Jus Jeruk” 	<ul style="list-style-type: none"> - Buah jeruk - Pisau - Blender - Gelas - Air - Air gula - Es batu 	<p>Guru praktek membuat jus jeruk melalui aplikasi Zoom</p>	<p>Anak didampingi orang tua membuat jus jeruk dari awal hingga akhir</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mentaati aturan (SE) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghasilkan karya seni (SENI) • Anak mampu menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS) ⇒ Menggambar & bercerita makanan/ minuman kesukaan 	<ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Pensil - Pensil warna 	<p>Guru membuat LKPD pada laptop</p>	<p>Anak menggambar minuman/ makanan kesukaan pada LKPD lalu menceritakannya pada orang tua. Orang tua menuliskan hasil cerita anak pada LKPD</p>