

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Sub Materi	: Harga Pembelian dan Penjualan, Untung dan Rugi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas praktik jual beli, peserta didik dapat:

1. memahami konsep harga beli dan harga jual
2. menghitung keuntungan atau kerugian beserta persentasenya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan tentang pengalaman siswa dalam kegiatan membeli sesuatu • Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mengembangkan kreatifitas siswa dan karakter yang baik bagi siswa. • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. • Guru menanyakan tentang kesiapan siswa untuk membawa makanan/minuman/barang yang digunakan untuk kegiatan jual-beli
Kegiatan Inti	<p>Stimulus dan literasi : Guru menayangkan 3 gambar yang menampilkan pasar tradisional, pasar modern dan toko online Guru bertanya kepada siswa tentang konsep jual-beli dari 3 pasar tersebut</p> <p>Kolaborasi : Guru meminta siswa untuk membentuk 6 kelompok Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi terkait konsep kegiatan jual beli yang akan dilakukan (untuk menentukan harga jual setiap barang)</p> <p>Kreatifitas : Dalam waktu 10 menit, seluruh siswa harus melakukan praktik jual beli menggunakan uang maya Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok Guru memberikan kesempatan peserta didik mengidentifikasi pertanyaan sehingga dapat ditarik menjadi sebuah hipotesis</p> <p>Berfikir kritis : Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk menghitung keuntungan atau kerugian yang diperoleh dari harga jual yang sudah ditentukan bersama</p> <p>Mengkomunikasikan : Guru memberikan kesempatan untuk masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas dan peserta didik membuat kesimpulan</p>
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tugas sebagai nilai individu • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Doa bersama

C. PENILAIAN

1. Jurnal Sikap :

No.	Hari/tanggal	Nama siswa	Kejadian	Aspek sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

NO.	Keterangan	Poin	Total
1.	Jawaban Sesuai, menggunakan rumus yang tepat	3	
2.	Jawaban Sesuai, menggunakan rumus yang kurang tepat atau sebaliknya	2	(Jumlah total sesuai dengan banyaknya soal)
3.	Berinisiatif untuk menjawab	1	
4.	Tidak menjawab	0	

3. Keterampilan

No. Soal	Aspek yang dinilai dan skor maksimum			Total Skor 10
	Menulis informasi soal	Menulis jawaban	Mengkomunikasikan jawaban	
	Skor maksimum = 3	Skor maksimum = 4	Skor maksimum = 3	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Gedangan

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mariyati, M.Pd
NIP. 19620313 198803 2 008

Putri Eka Sari, S.Pd
NIP. -

Lampiran

1. Foto



2. LKPD Kelompok

Lembar Kerja Peserta Didik
Aritmatika Sosial
 Harga Pembelian dan Penjualan,
 Untung dan Rugi

Nama Kelompok

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Nilai



Setelah melakukan praktik jual beli, maka :

1. Data Pembelian Barang

No	Nama Barang	Harga Beli
1		
2		
3		
4		
Total		



Jelaskan dengan kata-kata Ananda sendiri, apakah yang dimaksud dengan harga beli?

Halaman 1

2. Data Penjualan Barang

No	Nama Barang	Harga Jual
1		
2		
3		
4		
Total		



Jelaskan dengan kata-kata Ananda sendiri, apakah yang dimaksud dengan harga jual?

3. Data Keuntungan / Kerugian

No	Nama Barang	Keuntungan	Kerugian
1			
2			
3			
4			
5			



Untung atau rugikah pedagang tersebut? Mengapa terjadi hal demikian?

Berapakah keuntungan/kerugian yang diperoleh pedagang tersebut? Tuliskan cara Ananda menghitung keuntungan/kerugian tersebut.

Halaman 2

3. LKPD Individu



Nama :
Kelas / No. Abs :



Seorang pedagang membeli 1 kotak berisi buah mangga sebanyak 60 buah dengan harga Rp160.000,00. Setelah disortir, sebanyak 30 buah mangga yang besar dijual Rp4.000,00 per buah, 20 buah mangga yang sedang dijual Rp3000,00 perbuah, dan sisanya adalah buah mangga yang kecil dijual Rp2.000,00 per buah

Berdasarkan informasi tersebut tentukan benar atau salah pernyataan berikut dengan memberi tanda (√) pada kolom benar atau salah.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Harga jual semua mangga yang kecil adalah Rp20.000,00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.	Besar keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut Rp50.000,00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.	Persen keuntungan yang diperoleh 25%	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.	Harga jual semua mangga yang bear dan yang sedang adalah Rp180.000,00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

