

MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Subtema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Mapel : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui handout tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru mengkritisi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui handout tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati tayangan youtube, siswa mampu membandingkan macam-macam magnet secara benar.
4. Dari tayangan youtube yang diamati, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui tayangan youtube, siswa bersama guru mampu membandingkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari
6. Melalui handout, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
7. Melalui handout, siswa bersama guru mampu mengkritisi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
8. Setelah handout, siswa bersama guru mampu menyusun hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.



Kritisilah video berikut ini dengan link
https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E



The image shows a YouTube video player interface. At the top left, there is a menu icon and the YouTube logo. The address bar contains the URL https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E. The video thumbnail features a city street scene with a large white graphic overlay containing the text: **PERAN DAN POSISI INDONESIA** and **DI BIDANG EKONOMI DALAM LINGKUP ASEAN**. In the bottom right corner of the video frame, there is a 3D cartoon character of a man in a blue suit and tie, standing behind a red podium. Below the video frame, the video title is displayed: **Peran dan Posisi Indonesia di Bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN**.

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada



jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

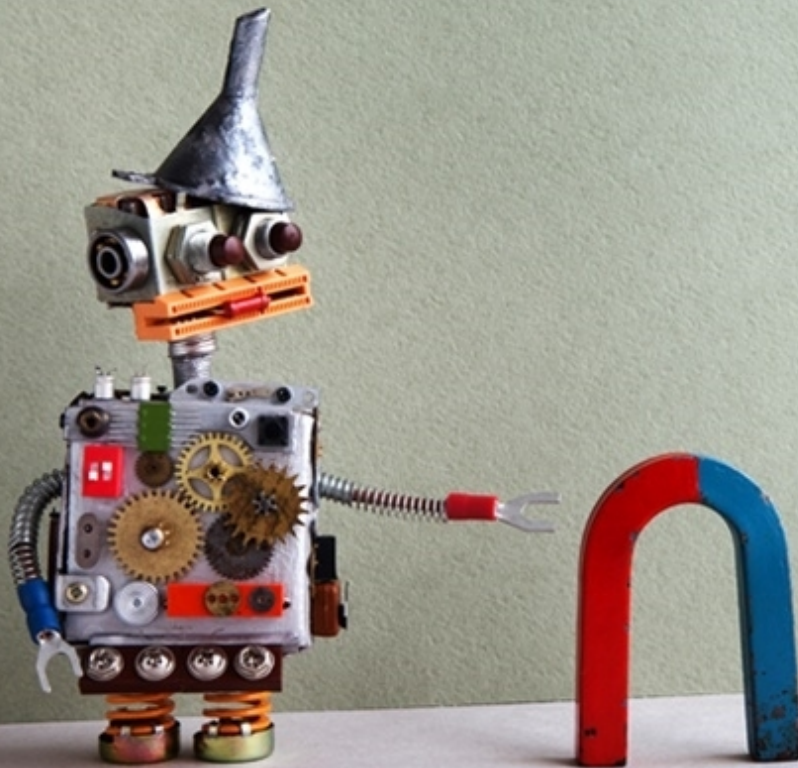
Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut.

Kamu akan mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.

Kamu dapat mencari informasi dari berbagai sumber. Laporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.



MAGNET DAN SIFAT-SIFATNYA



Kritisilah Video Pembelajaran Daring Tentang Magnet dan Sifat-Sifatnya berikut ini dengan link

[https://www.youtube.com/watch?v= YfIO5Q6HGYg](https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg)

The image is a screenshot of a YouTube video player. At the top left is the YouTube logo. To its right is a search bar containing the URL [https://www.youtube.com/watch?v= YfIO5Q6HGYg](https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg). The video content is displayed in a white frame with an orange border. On the left side of the frame, there is a blue rectangular box with white text that reads "Kekuatan magnet terletak di kedua kutubnya." Above this box is a small cartoon character with glasses and a yellow speech bubble that says "Magnet". To the right of the text box is a diagram of a bar magnet, colored blue on the left and red on the right, with the letters "S" and "N" on its ends. Two blue arrows point downwards from the magnet. In the bottom right corner of the video frame, the name "Jens Martensson" is visible. The entire video player is set against a dark olive green background.

Video Pembelajaran Daring Tentang Magnet dan Sifat-Sifatnya | Materi IPA Kelas 6 SD



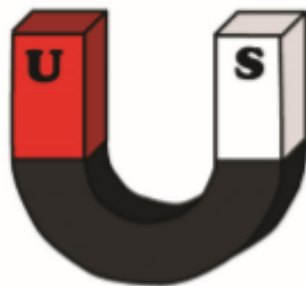
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

JENIS-JENIS TEKS FORMULIR



Pada materi selanjutnya, kita akan mempelajari formulir. Formulir adalah kertas yang berisi beberapa pertanyaan resmi dan harus diisi. Adapun yang akan kita pelajari adalah formulir pendaftaran.

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Thanks!

