

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SMP Negeri 22 Pekanbaru	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok : Aritmatika Sosial</b>	
<b>Sub Materi Pokok : Jual Beli</b>	

Kompetensi dasar 3 (Pengetahuan)	Kompetensi dasar 4 ( Keterampilan)
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial **menyajikan** hasil analisis masalah berkaitan dengan aritmetika sosial

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan mengheningkan cipta untuk para pahlawan yang telah gugur, dilanjutkan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian aritmatika sosial. Misalnya: "Pernahkan kamu kepasar, kejadian transaksi apa yang terjadi dipasar?"</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan ilustrasi persaingan dalam perdagangan internasional dengan menampilkan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. "kejadian transaksi apa yang terjadi dipasar?"</p>		10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> </ol>	Gotong royong	20'

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b>Communication</b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 25 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ERNIDALISMA, S. Pd  
NIP.1966120519910320003

SISKA EFRIYANTI, S.Pd

