

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan ke : 1		
Sekolah : SMP Islam Sudirman Banyubiru	Materi Pokok : Aritmetika Sosial Submateri : Keuntungan dan Kerugian	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : VII/GENAP		
Kompetensi Dasar 3.9. Menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) 4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.9.1 Menjelaskan pengertian harga jual, harga beli, untung dan rugi 3.9.2 Menentukan harga jual dan harga beli, untung dan rugi 3.9.3 Menghitung persentase untung dan rugi. 4.9.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, persentase untung dan rugi 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, persentase untung dan rugi.	

A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan **model pembelajaran Discovery Learning**, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat Mengetahui dan Memahami Keuntungan dan Kerugian

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN	
MEDIA • Presentasi Powertpoint • Video • Lembar penilaian	ALAT DAN BAHAN • ATK • LCD Proyektor, • LKPD

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 MENIT)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
- ❖ memeriksa kehadiran peserta didik
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
- ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi keuntungan dan kerugian dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI (40 MENIT)

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperlihatkan sebuah video terkait materi Keuntungan dan Kerugian (TPACK) ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dan bertanya pada materi yang ditayangkan
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian dalam kehidupan kontekstual (Critical Thinking)
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai keuntungan/kerugian dan persentase keuntungan/kerugian ❖ Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok ❖ Peserta didik menganalisis masalah dalam LKPD, dan menjadi fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. (Collaboration) ❖ Guru membimbing penyelidikan peserta didik dalam kelompok. (Membimbing penyelidikan) ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (Critical Thinking) ❖ Guru berkeliling pada setiap kelompok untuk membimbing
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan presentasi atas hasil kerja kelompok (Communication dan Creativity)
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Bersama peserta didik membahas hasil diskusi dan menarik kesimpulan tentang materi keuntungan dan kerugian (Creativity)

PENUTUP

- ❖ Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi
- ❖ Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan menyampaikan tentang materi selanjutnya
- ❖ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Kinerja

E. SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Revisi tahun 2018
- ❖ Materi Ajar tentang Aritmetika Sosial (Pembelian, Penjualan, Untung Rugi, dan Persentase Untung Rugi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyubiru, Januari 2022 Guru
Mata Pelajaran

Kusdinar, S.Pd.

Adhe Sundoro Aji, S.Pd