

MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 30 menit

A. Kompetensi Inti :

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat
SBDP	
3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan,kaki,dan koordinasi gerak
4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	4.3.1 gerakbagian tangan dengan level dan hitungan/iringan
MATEMATIKA	
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut

C. PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. HP (Handphone)

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEBUTUHAN MEDIA	
	JENIS MEDIA	DESKRIPSI SAJIAN
Bahasa Indonesia		
<ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengar teks percakapan yang dibacakan teman melalui zoom meeting/geogle meet. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar. Guru dan Siswa berdiskusi makna kata sulit pada percakapan. melalui zoom meeting/geogle meet Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. 	HP	<ol style="list-style-type: none"> Hp dipergunakan untuk mendengarkan rekaman teks percakapan pada Link https://drive.google.com/file/d/1FWAAsfEwv9TIu7MO-C3H1ELCl4aDdeX-/view?usp=sharing atau pada PPT HP dipergunakan untuk melakukan komunikasi melalui geogle meet/zoom untuk melakukan dialog guru siswa HP dipergunakan untuk melihat tayangan gambar ruangan yang ditayangkan lewat PPT melalui geogle meet/zoom HP dipergunakan untuk menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih melalui chat WA . HP dipergunakan untuk menjawab LKPD pada link http://gg.gg/JawabanLKPDKls-2-PB3-SB-2-TM4
SBdP		
6. Siswa mengamati vidio contoh gerakan gerak kepala, tangan, dan kaki	HP	<p>-HP dipergunakan untuk Vidio yang menayangkan gerak gerak kepala, tangan, dan kaki saat menyapu yang akan diubah menjadi tari pada link https://www.youtube.com/watch?v=w8JIHMpn3q4 https://www.youtube.com/watch?v=AK_Q9_V6Ro</p> <p>-Vidio kami tayangkan melalui PPT yang dapat dilihat melalui HP</p>
Matematika		
7. Guru dengan Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	HP	-HP dipergunakan untuk melihat Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami konsep sisi,sudut, dan titik sudut pada segi lima dan segi enam.

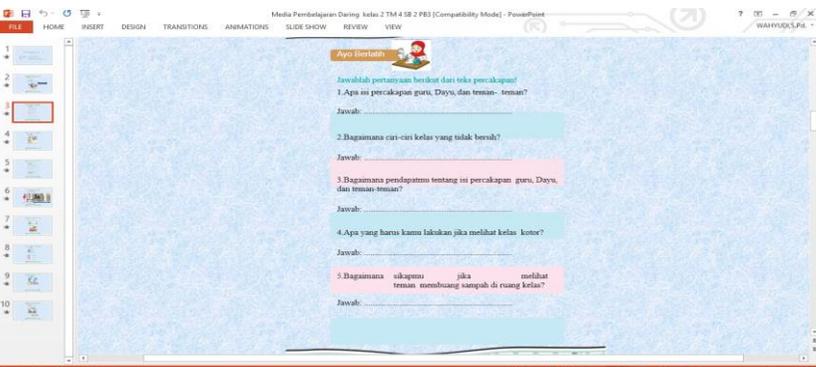
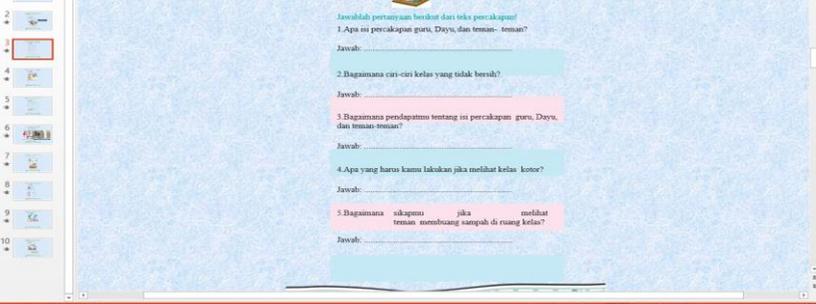
B. POWER POINT PRESENTATION

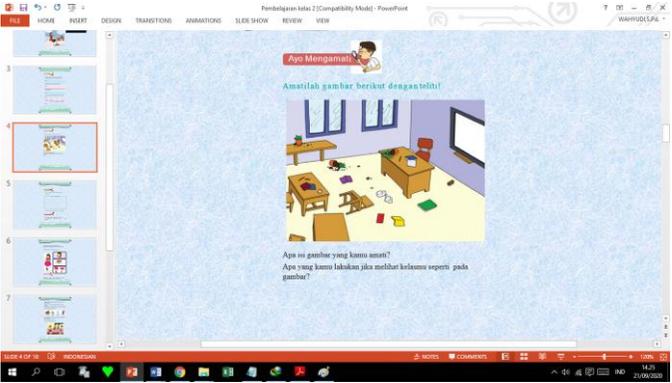
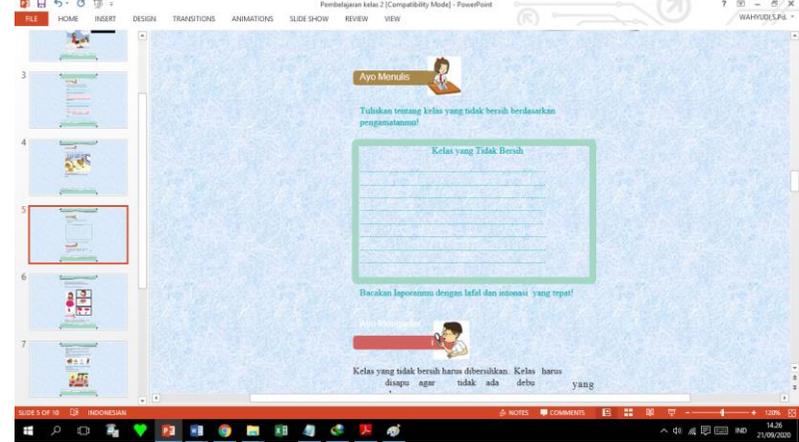
Media Pembelajaran Daring Power Point Presentation dapat diakses melalui Link :

https://drive.google.com/file/d/1_AG-TAUqLvQ2LKcBCbKdEluq4F1DG-B4/view?usp=sharing

atau http://gg.gg/MediaPBMdaring_Kls2TM4SB2PB3

RINCIAN PENGGUNAANNYA SEBAGAI BERIKUT

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
	Siswa rekaman teks percakapan yang diperdengarkan melalui zoom meeting/geogle meet.		<ul style="list-style-type: none"> - PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan informasi - Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami kelas yang bersih dan tidak bersih - Slide PPT ini juga menampilkan rekaman percakapan berdasarkan gambar
	Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.		
	Guru dan Siswa berdiskusi makna kata sulit pada percakapan. melalui zoom meeting/geogle meet		<ul style="list-style-type: none"> - PTT ini menayangkan pertanyaan diskusi antara guru dan murid

<p>Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</p>		<p>- Slide dalam PPT ini Gambar disajikan untuk diamati oleh siswa agar memahami kelas yang bersih dan tidak bersih</p>
<p>Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat</p>		<p>-Slide ini untuk menampilkan format hasil pengamatan ruangan tidak bersih dan untuk memberi sedikit contoh pengamatan yang dituangkan dalam bentuk teks Eksplanasi</p>

Siswa mengamati video contoh gerakan gerak kepala, tangan, dan kaki



- Slide ini menayangkan gambar berbagai bentuk gerakan koordinasi pada gerak menyapu.
- Slide ini menayangkan video berbagai bentuk gerakan koordinasi pada gerak menyapu

Guru dengan Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

The PowerPoint presentation consists of three slides:

- Slide 1:** Titled "Ayo Menemukan!". It asks: "Coba sebutkan sebuah gambar alat rumah yang bentuknya sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar." It lists: "Berapa sisi segitiga?", "Berapa sudut segitiga?", "Berapa sisi dan sudut masing-masing sebuah bangun datar? Taburkan kamu contoh bangun datar yang lain!" and "Asahlah gambar di bawah dengan baik!". It shows a pentagon labeled "Segi lima" and a hexagon labeled "Segi enam".
- Slide 2:** Titled "Ayo Menemukan!". It asks: "Ternyata ada bangun datar yang sisi, sudut, dan titik sudut berbeda-beda!". It shows a classification tree: "Bangun Datar" branches into "Bangun Datar yang Beraturan" and "Bangun Datar yang Tidak Beraturan". "Bangun Datar yang Beraturan" includes "Segitiga Sama Sisi", "Segitiga Sama Dua", and "Segitiga Siku-siku". "Bangun Datar yang Tidak Beraturan" includes "Segiempat", "Segilima", "Segi enam", "Segi tujuh", "Segi delapan", "Segi sembilan", and "Segi sepuluh". A table below shows:

Banyak Sisi	3	4	5	6	7	8	9	10
Banyak Sudut	3	4	5	6	7	8	9	10
Banyak Titik Sudut	3	4	5	6	7	8	9	10
- Slide 3:** Titled "Ayo Menambah!". It asks: "Untuk meningkatkan pemahamanmu, coba kelompokkan bangun bangun datar berikut!". It asks: "Kelompokkan nama bangun banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!". It shows a 3D box with faces labeled with polygons: "Segiempat", "Segitiga", "Segiempat", "Segitiga", "Segiempat", "Segitiga". It asks: "Sebutkan nama bangun datar yang beraturan? Sebutkan nama bangun datar yang tidak beraturan?".

- Slide ini menayangkan gambar untuk menjelaskan konsep sisi, sudut, dan titik sudut
- Slide ini menayangkan gambar untuk menjelaskan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada segi lima dan segi enam
- Slide ini untuk menjelaskan berbagai bentuk yang termasuk segi lima dan segi enam
- Slide ini mensimulasikan pengelompokan bentuk yang termasuk kelompok segi lima dan kelompok segi enam

REKAMAN SUARA

Rekaman dapat didownload pada link:

<https://drive.google.com/file/d/1FWAAsfEwv9TIu7MO-C3H1ELCl4aDdeX-/view?usp=sharing>

VIDIO PEMBELAJARAN

Vidio dapat melihat di link :

<https://www.youtube.com/watch?v=w8JIHMpn3q4>

https://www.youtube.com/watch?v=AK_Q9__V6Ro