

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Aritmatika Sosial
 Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat
- Mengenal fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
 - Memahami harga penjualan dan harga pembelian

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar: As'ari, AbdurRahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Harga penjualan dan pembelian.**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Harga penjualan dan pembelian.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Harga penjualan dan pembelian.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Harga penjualan dan pembelian. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. ASESMEN (PENILAIAN)

1. Pengetahuan

Tertulis Uraian dan atau **Pilihan Ganda** (Lihat lampiran), **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan** dan **Penugasan** (Lihat Lampiran)

2. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (Lihat Lampiran, **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran, **Penilaian Portofoli**

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran