

**KELAS 1**  
**TEMA 3**  
**SUBTEMA 2**  
**PEMBELAJARAN 6**



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat perintah berdasarkan percakapan sederhana dengan tepat
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membuat kalimat perintah lisan atau tulisan dengan tepat
3. Siswa mampu menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
4. Siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah

# Masih ingatkah kamu?

- Ciri-ciri kalimat perintah
- Jenis-jenis kalimat perintah

Nilai tempat bilangan



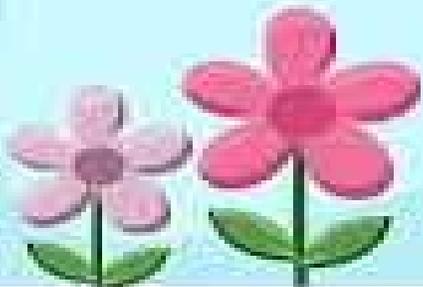
Kegiatan sehari-hari sesuai aturan di rumah



**Edo, ayo  
kita belajar  
bersama!**

**Yuk, kita  
main sepeda  
di lapangan!**

**Mari buang  
sampah pada  
tempatnya!**





Sebelum ujian,  
simpanlah buku  
catatan di dalam tas!

Baik, Pak Guru.

Manakah kalimat  
perintah dalam  
percakapan Pak  
Guru dan siswa?

An illustration of a woman and a young boy. The woman, on the left, is wearing a yellow hijab, glasses, a red long-sleeved shirt, and a brown skirt. She has her hands clasped in front of her. The boy, on the right, is wearing glasses, a green polo shirt, dark green shorts, white socks, and blue sneakers. He is gesturing with his hands as if speaking. They are standing on a light brown shadow on a white background.

Bagilah  
bekalmu  
dengan teman-  
teman, ya Din!

Baik,  
Bu. Mengapa  
kita sebaiknya  
berbagi dengan  
teman, Bu?

Berbagi  
menunjukkan  
sikap rukun. Bawalah  
tempat bekalmu  
kembali, ya!

Bacalah teks percakapan di bawah ini!



**Siapa yang mau menjadi petugas upacara?**

**Acungkan tangan bagi yang ingin menjadi petugas upacara!**

**Edo ayo kita  
pulang!  
Kita mengulang  
materi nilai  
tempat  
bilangan.**

**Baik Udin.**

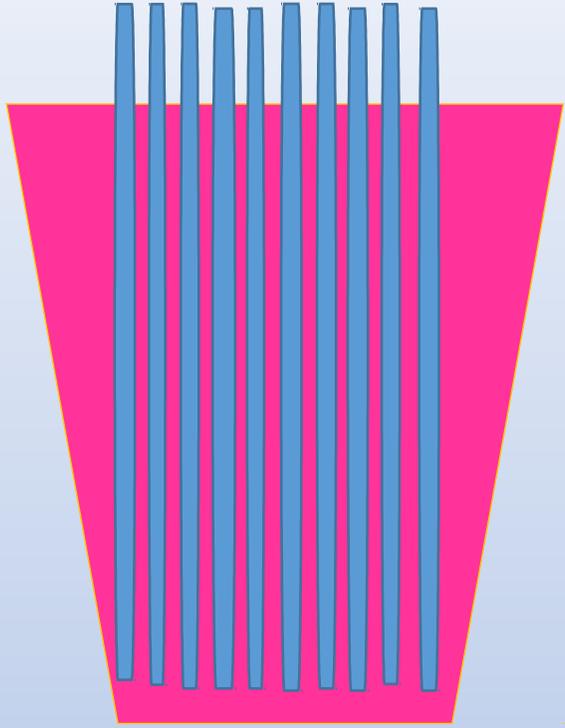


1	2	3	4	5	6	7
8	9	1	2	3	4	5
6	7	8	9	1	2	3
4	5	6	7	8	9	1
2	3	4	5	6	7	8
9	1	2	3	4	5	6
7	8	9	1	2	3	4
5	6	7	8	9	1	2
3	4	5	6	7	8	9

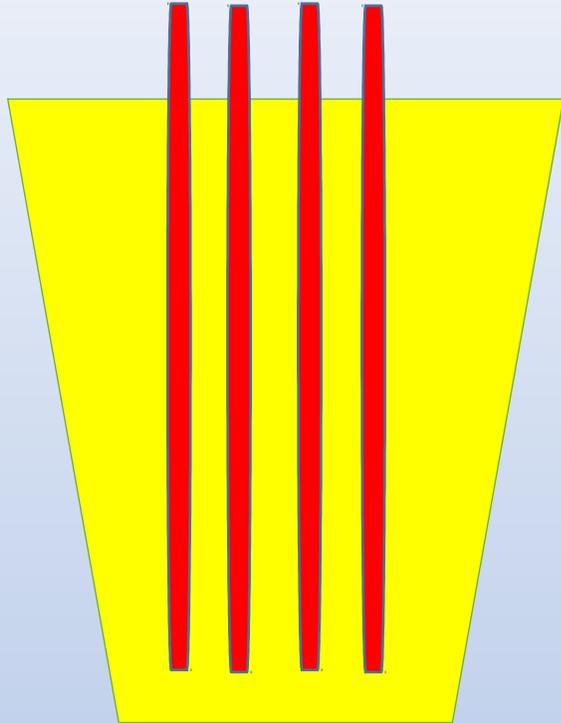
©2010 by Linda Ward Beech, Scholastic Teaching Resources

10	20	30	40
50	60	70	80
90	10	20	30
40	50	60	70
80	90	10	20
30	40	50	60
70	80	90	10
20	30	40	50
60	70	80	90

©2010 by Linda Ward Beech, Scholastic Teaching Resources

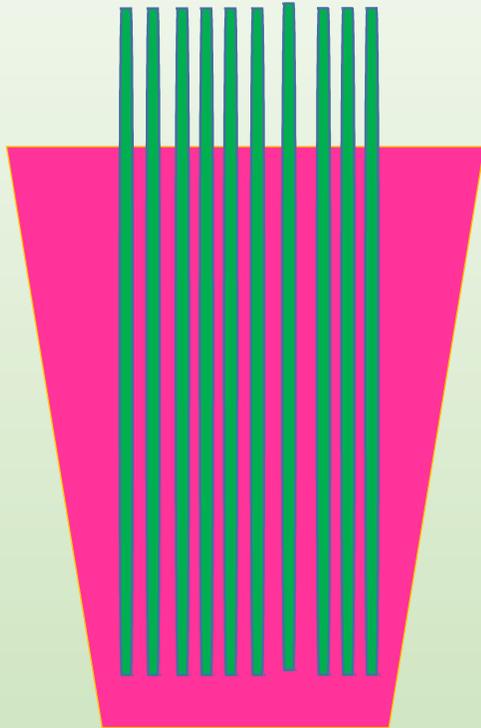


**1  
PULUHAN**

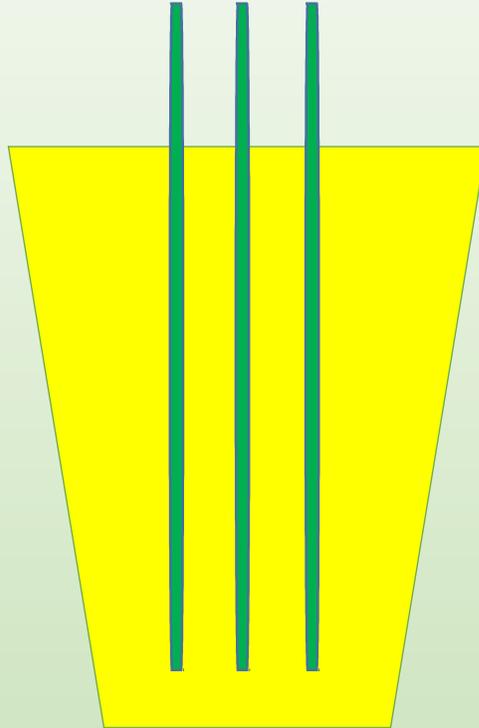


**4 SATUAN**

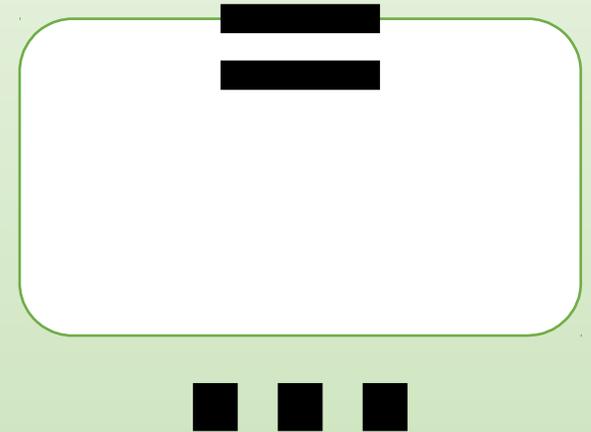
**=  
14**

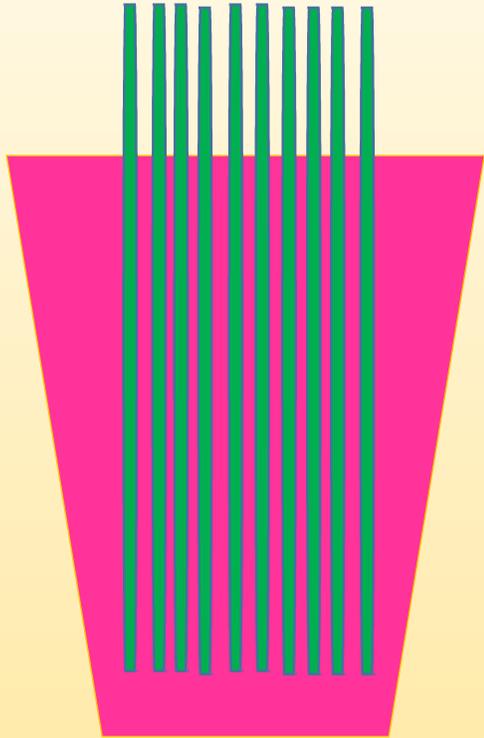


**1  
PULUHAN**

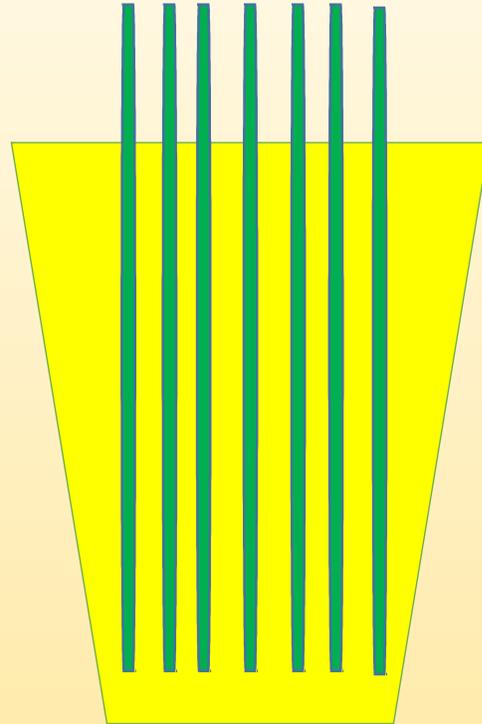


**3 SATUAN**





...  
**PULUHAN**



...  
**SATUAN**

**=**  
**17**

# Belajar Angka Puluhan dan Satuan

16



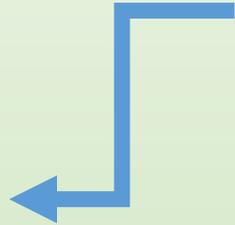
Puluhan



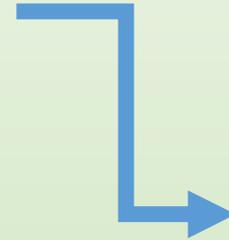
Satuan



**PULUHA  
N**



**SATUAN**







**Kita sudah belajar nilai tempat bilangan. Sekarang ayo kita mengulang kembali materi kegiatan sehari-hari yang sesuai aturan di rumah!**





Made with KINEMASTER



Made With  
VivaVideo

1



2



3



4





**TERIMA  
KASIH**