

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

NamaPembuatRPP	: Aris Priyanto, S.T, M.M.
Email	: <a href="mailto:arispriyanto78@gmail.com">arispriyanto78@gmail.com</a> ; <a href="mailto:arispriyanto.siln@guruinovatif.com">arispriyanto.siln@guruinovatif.com</a> ; <a href="mailto:arismm65@guru.sma.belajar.id">arismm65@guru.sma.belajar.id</a>
Sekolah	: Sekolah Indonesia Makkah
MataPelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
MateriPokok	: Aritmatika Sosial
AlokasiWaktu	: 8 JP (4 x pertemuan)
Silabus	: KI 3/KI 4/ KD 3.6 /KD 4.6

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging*, *Google Meet*, *google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 07/02/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pend ahuluan</b>  	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b>  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Aritmatika Sosial materi <b>memahami keuntungan dan kerugian</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing</a>  b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>memahami keuntungan dan kerugian</b>  c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian(berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b>  	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

### **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa, 09/02/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	ReligiusPantangmenyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b>  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Pesertadidik menyimak pembelajaran Aritmatika Sosial materi <b>menentukan bunga tunggal</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>menentukan bunga tunggal</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian(berfikirkritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b>  	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian(berfikirkritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasiwaktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

### **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 14/02/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b>  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Aritmatika Sosial materi <b>bruto, neto, dan tara</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing</a> b) Pesertadidik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>bruto, neto, dan tara</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b>  	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

### **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa,16/02/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pend ahuluan</b>  	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b>  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Aritmatika Sosial materi <b>bruto, neto, dan tara</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBED8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing</a>  b) Pesertadidik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>bruto, neto, dan tara</b>  c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>  d) <i>Quiz Aritmatika Sosial</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif)  *Gotong royong  *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b>  	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Keman dirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasiwaktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD