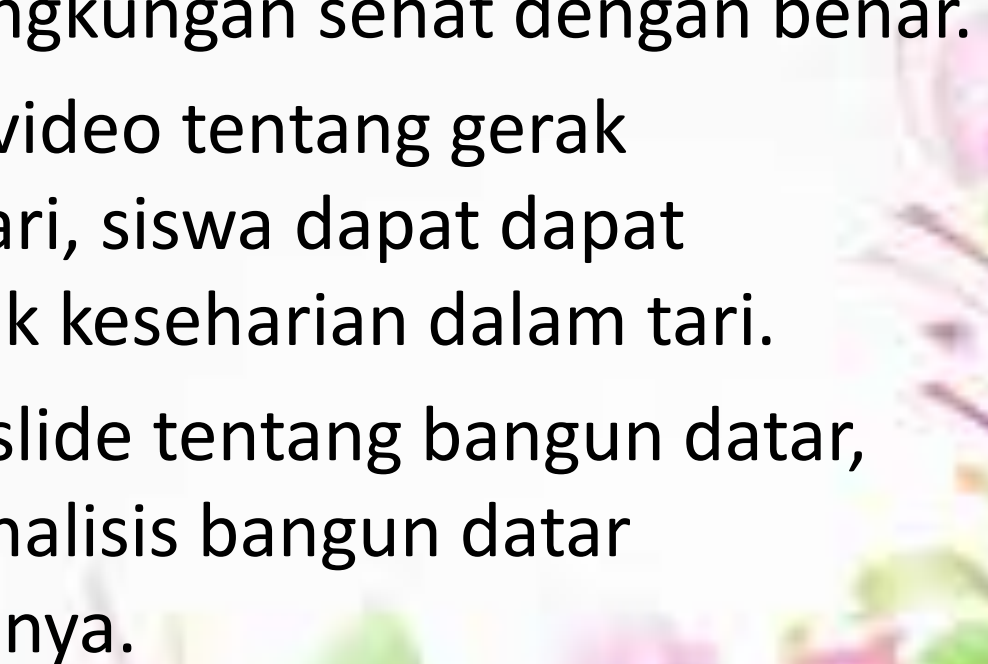


TEMA 4
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

KELAS 2
TAHUN AJARAN 2020/2021

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
 - Dengan menyimak video tentang gerak keseharian dalam tari, siswa dapat dapat menyimpulkan gerak keseharian dalam tari.
 - Dengan menyimak slide tentang bangun datar, siswa dapat menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.
- 

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong. Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing. Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

**KALIAN TADI SUDAH MENGENAL ALAT MUSIK
YANG ADA DIBAWAH INI**



Gendang



Rebana

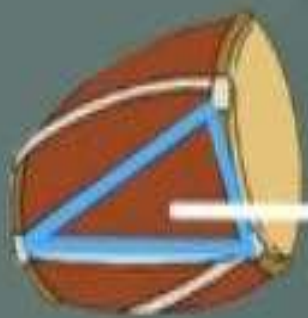


Tamborin



Tifa

TAHUKAH KALIAN, BAHWA GAMBAR GENDANG DAN TIFA TERSEBUT TERDAPAT JENIS BANGUN DATAR



GENDANG

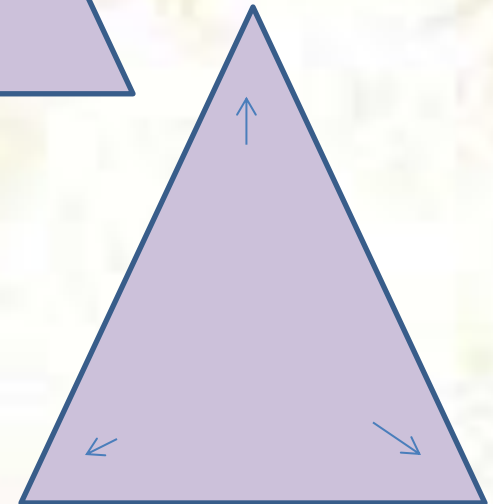
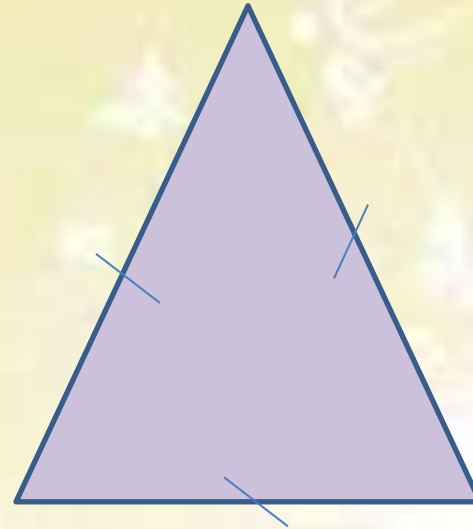
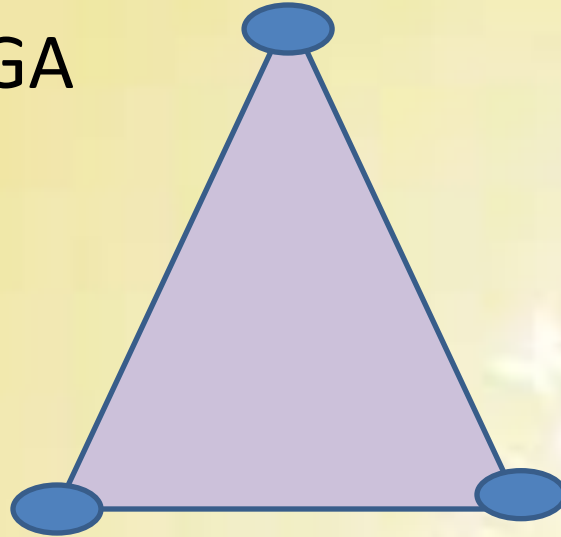


SEGITIGA



BANGUN DATAR

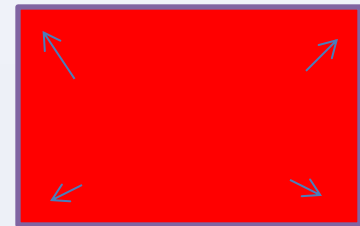
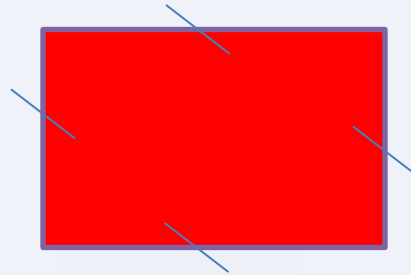
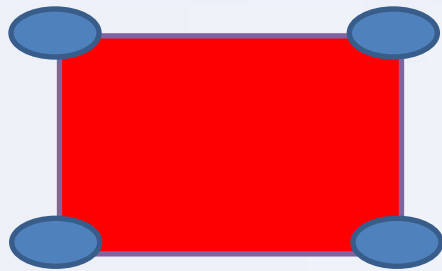
1. SEGI TIGA



- Banyak Sisi : 3
- Banyak Sudut : 3
- Banyak Titik Sudut : 3

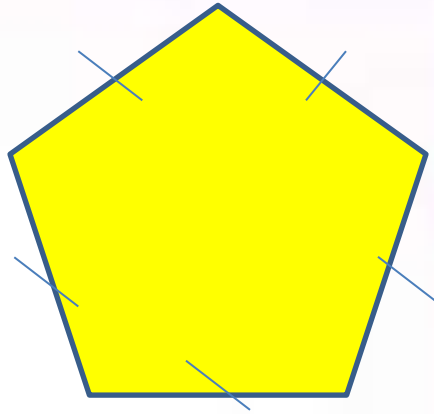
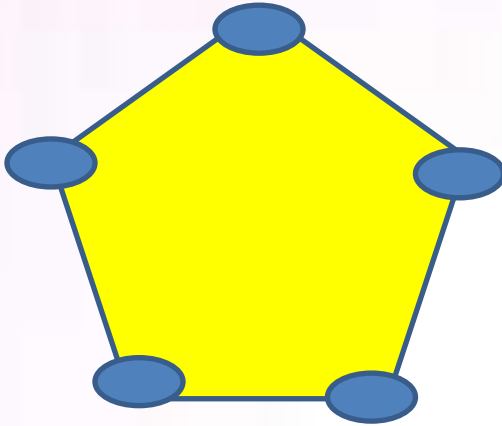


2. Segi Empat

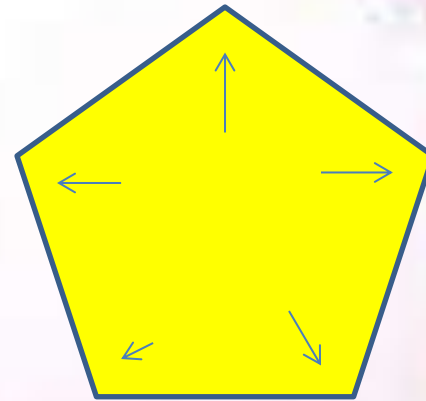


- Banyak Sisi : 4
- Banyak Sudut : 4
- Banyak Titik Sudut : 4

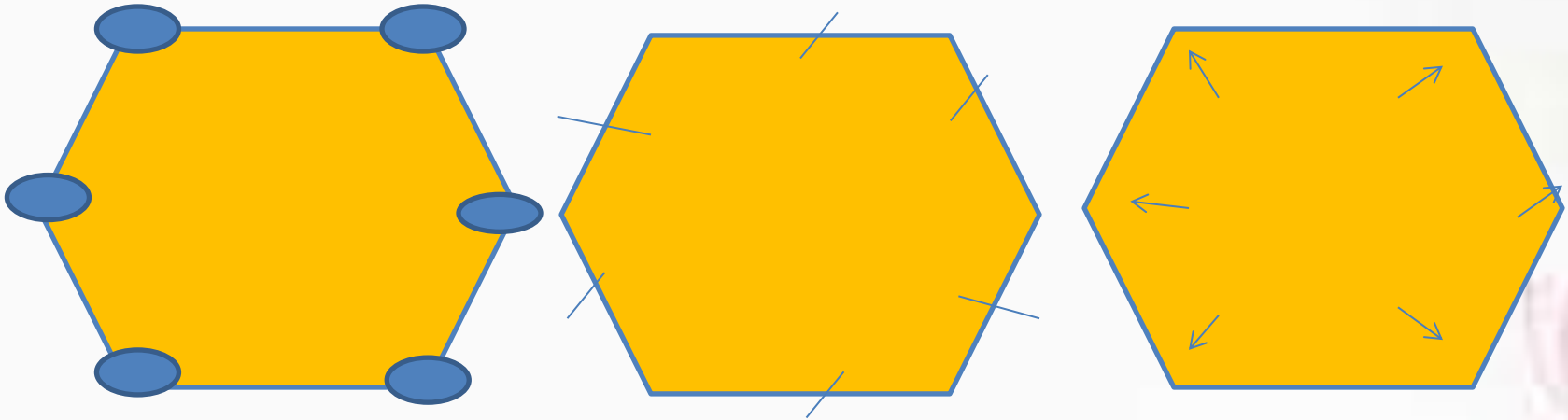
3. Segi Lima



- Banyak Sisi : 5
- Banyak Sudut : 5
- Banyak Titik Sudut : 5



4. Segi Enam



- Banyak Sisi : 6
- Banyak Sudut : 6
- Banyak Titik Sudut : 6