



# MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub Tema 2  
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

KELAS II

Pembelajaran 3



**Disusun Oleh:**  
**SAFRINA P. SARI, S.Pd**



# KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## INDIKATOR

3.4.1 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.

4.4.1 Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

## KOMPETENSI DASAR

## INDIKATOR

### **Matematika**

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

3.10.1 Membedakan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut..

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

410.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

## KOMPETENSI DASAR

### SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

## INDIKATOR

- 3.3.1 Meniru gerak bagian kaki dengan benar.
- 4.3.1 Mengekspresikan gerak bagian kaki dengan hitungan dengan benar



# TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab, siswa dapat: menyebutkan isi teks, menentukan dan mengelompokkan bangun datar .


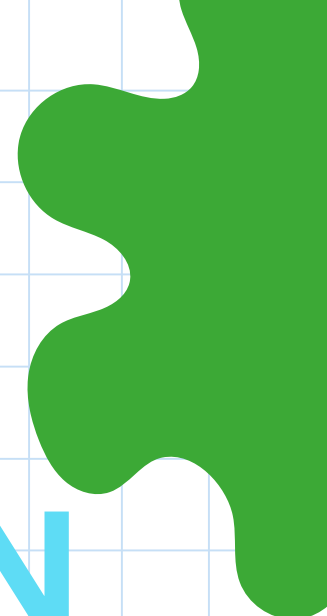
Melalui penugasan, siswa dapat: membaca dan mencatat isi teks, melaporkan hasil pengamatan sederhana

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata dan menjelaskan maknanya

Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana

Dengan mengamati, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dapat mengidentifikasi dan melakukan arah gerak tubuh.





# MATERI PEMBELAJARAN



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan guru, Dayu, dan teman-teman berikut!



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

### Kata kunci

Kelas yang tidak bersih  
akan menjadi sarang  
penyakit.

Menjaga kebersihan kelas  
menjadi tanggung jawab  
bersama



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?

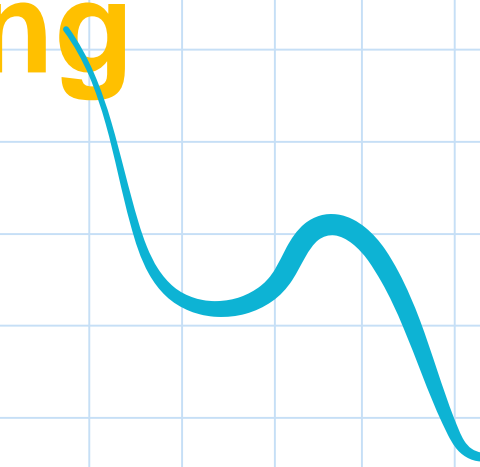



Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?





**Kelas yang tidak bersih  
harus dibersihkan.**

**Kelas harus disapu agar  
tidak ada debu yang  
menempel**



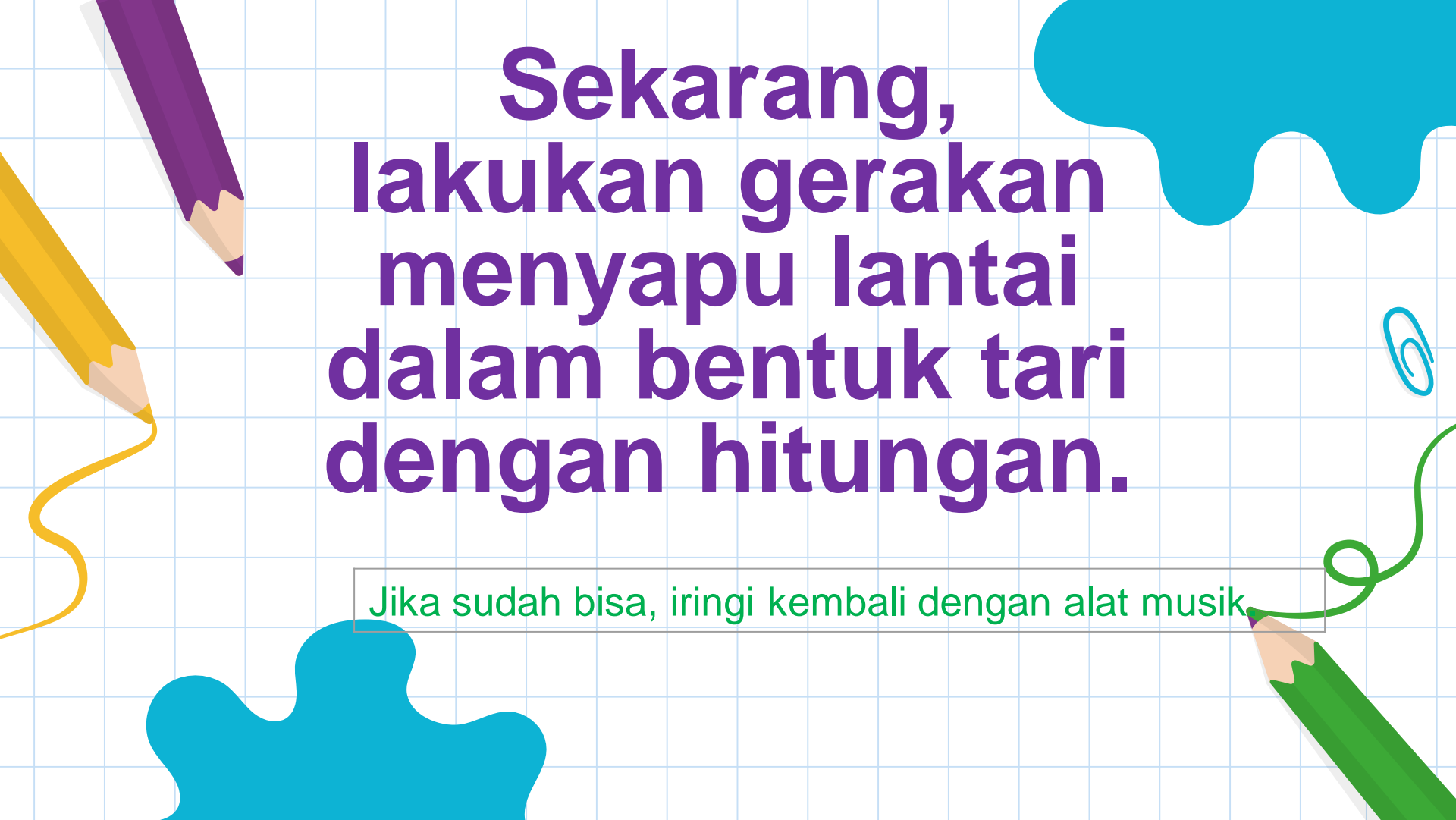
Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!





<https://youtu.be/zDgY3eidq4Y>

klik link di di atas!



**Sekarang,  
lakukan gerakan  
menyapu lantai  
dalam bentuk tari  
dengan hitungan.**

Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat musik.

Coba amati kembali gambar alat musik tifa.  
Permukaan dinding tifa membentuk pola bangun datar.



Berbentuk segitiga

Berbentuk segi empat

Segitiga dan segi empat merupakan contoh bangun datar.

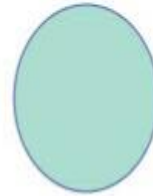
Tahukah kamu contoh bangun datar yang lain?



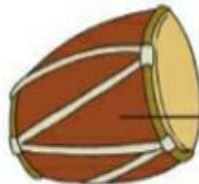
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!



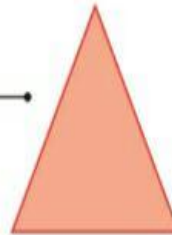
Rebana



Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.



Gendang



# TERIMA KASIH

