

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**MATERI DISKON KELAS VII**

**Disusun Oleh:**

**Rhachmad Ridho R**

rhachmadridho@gmail.com

**SMP PLUS AR-RAHMAT BOJONEGORO**

**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi pokok	: Aritmatika Sosial
Sub Materi	: Diskon
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: Dua

**KI-1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

**KI-3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**KD 3.9:** Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika social (penjualan, pembelian, diskon, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

**KD 4.9: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika social (penjualan, pembelian, diskon, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)**

**Indikator:**

**4.9.1:** Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan diskon.

**4.9.2:** Menjelaskan proses penyelesaian masalah yang berkaitan dengan diskon.

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat

- menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan diskon.
- menjelaskan proses penyelesaian masalah yang berkaitan dengan diskon.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.



Keterangan: penilai sikap sosial dan spiritual dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran berlangsung

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan dalam bentuk quiz tes dengan instrument berikut:

1. Harga sebuah baju Rp120.000,00. Setelah mendapat diskon harganya menjadi Rp96.000,00. Berapakah persentase diskonnya?
2. Harga sepasang sepatu awalnya Rp90.000,00. Setelah mendapat diskon sebesar 10%, berapakah uang yang harus dibayarkan??
3. Budi membeli celana dengan diskon yang tertera sebesar 15%. Budi membayar harga celana itu sebesar Rp85.000,00. Berapakah harga celana sebelum mendapat diskon?

Sedangkan penilaian keterampilan dilakukan dengan mengetahui cara penyelesaian masalah yang diberikan dalam kelompok dan proses diskusi serta presentasi dengan empat komponen (kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif)

No.	Nama	Kritis	Kreatif	Kolaboratif	komunikatif

Keterangan:

Kritis : mampu mempertanyakan hal-hal yang perlu penjelasan lebih rinci.

Kreatif : mampu memberikan alternatif cara yang berbeda dengan yang lain

Kolaboratif : mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

Komunikatif : mampu bertanya jawab dengan bahasa yang mudah dipahami.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....

### Tujuan Pembelajaran:

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat

- menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan diskon.
- menjelaskan proses penyelesaian masalah yang berkaitan dengan diskon.

### Informasi:

Diskon merupakan potongan harga yang diberikan oleh penjual kepada pembeli. Nama lain dari diskon adalah rabat. Biasanya diskon dituliskan dalam bentuk persentase. Adapun cara untuk mencari besarnya diskon jika diketahui harga awal dan persentase diskon dapat dilihat dari ilustrasi contoh berikut ini:

Harga sebuah sepeda di toko Jaya Rp2.500.000,00. Karena ada promo awal tahun, toko tersebut memberikan diskon 30%. Berapakah harga sepeda tersebut setelah mendapat diskon?

Pembahasan:

Harga awal = 2.500.000

%Diskon = 30%

**Besar Diskon = %Diskon x Harga awal**

Besar Diskon = 30% x 2.500.000

**Besar Diskon = 750.000**

**Harga akhir = Harga awal – Besar Diskon**

Harga akhir = 2.500.000 – 750.000

**Harga akhir = 1.750.000**

**Permasalahan:**

Andi akan membeli beberapa perlengkapan sekolah. Untuk itu, Andi mengumpulkan informasi dari toko terdekat yang menjual perlengkapan sekolah. Berikut ini adalah informasi yang diperoleh Andi

Nama Toko	Harga Sepatu	Harga Tas	Harga buku
Matoh	Rp80.000,00	Rp120.000,00	Rp60.000,00
Genyo	Rp90.000,00	Rp150.000,00	Rp50.000,00
Ambyar	Rp100.000,00	Rp100.000,00	Rp40.000,00

Karena ada promo awal tahun, masing-masing toko memberikan diskon untuk barang-barang yang dibeli. Berikut ini adalah besar diskonnya

Nama Toko	Diskon Sepatu	Diskon Tas	Diskon buku
Matoh	20%	40%	30%
Genyo	30%	20%	40%
Ambyar	40%	30%	20%

1. Jika Andi hanya mempunyai uang Rp160.000,00 di toko manakah Andi dapat membeli sepatu, tas, dan buku? Jelaskan alasanmu!
2. Jika kalian harus membeli sepatu, tas, dan buku di salah satu toko saja, di toko manakah kalian akan memperoleh harga paling murah? Jelaskan alasanmu!
3. Apakah diskon besar pasti harganya murah? Jelaskan alasanmu!