

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Waingapu

Kelas/ semester : VIII / Genap

Materi pokok : Aritmatika Sosial

Sub Tema/ Materi : Keuntungan dan Kerugian

Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti pembelajaran dengan Metode Diskusi dan Tanya Jawab , Peserta Didik dapat menentukan hubungan antara pembelian, penjualan , untung dan rugi dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian dalam kehidupan sehari – hari yang dilihat dari hasil belajar berupa tes tertulis dengan baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- ❖ Salam dan doa
- ❖ Mengecek kehadiran PD dan mengingatkan protokol kesehatan
- ❖ Mengingatkan materi sebelum tentang Himpunan dan bilangan bulat
- ❖ Menyampaikan Materi dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari- hari.
- ❖ Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok

2. Kegiatan inti

- ❖ Membagikan LKPD kepada masing masing kelompok untuk dipecahkan masalah Bersama Bersama teman kelompoknya.
- ❖ Memberikan kesempatan peserta didik mengidentifikasi pertanyaan sehingga dapat ditarik menjadi sebuah hipotesis.
- ❖ Mengumpulkan informasi terkait materi pokok dan materi pendukung lainnya.
- ❖ Mengolah informasi yang telah dikumpulkan dengan cara bertukar informasi dengan teman sebelah atau mulai mengaitkan informasi yang diperoleh dengan masalah yang ada dalam LKPD.
- ❖ Peserta didik memverifikasi informasi yang telah diperoleh.
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas dan peserta didik membuat kesimpulan.

3. Penutup

- ❖ Peserta didik diberi tugas dari buku paket halaman kegiatan pembelajaran 6.1 no. 1- 3
- ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut yaitu pendalaman materi Untung , rugi dan persentasinya .
- ❖ Mengingatkan PD untuk tetap mengikuti protokol kesehatan
- ❖ Doa bersama

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Teknik penilaian → Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian → penugasan
Bentuk Instrumen : soal uraian
3. Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian → unjuk kerja
Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Unjuk kerja

Waingapu, 15 April 2021

Guru Mata pelajaran

Dra. Leny Tolaik

Nip: 106605261997022002

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)
Aritmatika Sosial: Laba dan Rugi

Permasalahan 1

Pak anang dan istrinya akan membuka usaha baru, yakni menjual donat didepan rumahnya. Untuk itu ibu anang mulai berbelanja ke pasar tradisional. Buk Ananda membeli bahan-bahan:

- ✓ Tepung terigu 2 kg @ 8.000
- ✓ Telur 4 butir @ 2000
- ✓ Blue band 1 sachet @ 5.000
- ✓ Vermipan 2 bungkus @ 2.000
- ✓ Susu cair ½ liter @10.000
- ✓ 4 macam topping donat @5.000
- ✓ Minyak goreng 1 liter @15.000

Dari bahan-bahan yang telah diolah tersebut ternyata dapat menghasilkan 40 donat siap jual dengan harga Rp 3.000,00 /donat. Jika saat itu hanya terjual 30 donat saja. Apakah jualan pak anang rugi, untung atau impas?

Permasalahan 2

Andin berniat menjual kado special untuk kakaknya wisuda nanti. Andin berencana membuat karangan bunga, boneka hias, dan snack hias. Untuk itu andin segera berbelanja untuk keperluan tersebut.:

- ✓ 10 boneka beruang mini @30.000
- ✓ 10 paket karangan bunga hidup @40.000
- ✓ 10 paket snack siap bungkus @ 35.000
- ✓ 1 buah Isolasi @20.000
- ✓ 1 rol pita @100.000
- ✓ Box untuk tepat jualan 50.000

Dari bahan bahan yang diperoleh tersebut ternyata dapat menghasilkan 30 paket kado wisuda siap jual dengan harga Rp 50.000 per/paket . jika saat itu hanya terjual 20 paket saja, apakah penjualan tersebut mengalami keuntungan, kerugian atau impas?