

KELAS II TEMA IV

SUB TEMA I

PEMBELAJARAN I

Ayo mengamati !





Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?

Apa kesimpulan terhadap kegiatan yang mereka lakukan?

SBDP

KD 3.2 dan 4.2

Tekanan kuat dan Tekanan lemah pada lagu anak

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendeknya bunyi pada lagu disebut pola irama.

Irama adalah ukuran rangkaian yang menjadi unsur dasar musik.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut irama.



Ayo Bernyanyi !

<https://youtu.be/J-aHf2MB6I4>

Membuang Sampah

Ciptaan : A. T. Mahmud



Bahasa Indonesia
KD. 3.4 dan KD 4.4
Kosa Kata dan Makna

Kosa kata merupakan semua kata yang digunakan dalam suatu bidang atau ilmu tertentu.

Dalam mengenal kosa kata kita mengerti arti dari kosa kata itu.

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

Apa isi percakapan tersebut?
Temukanlah kosa kata dalam percakapan tersebut?

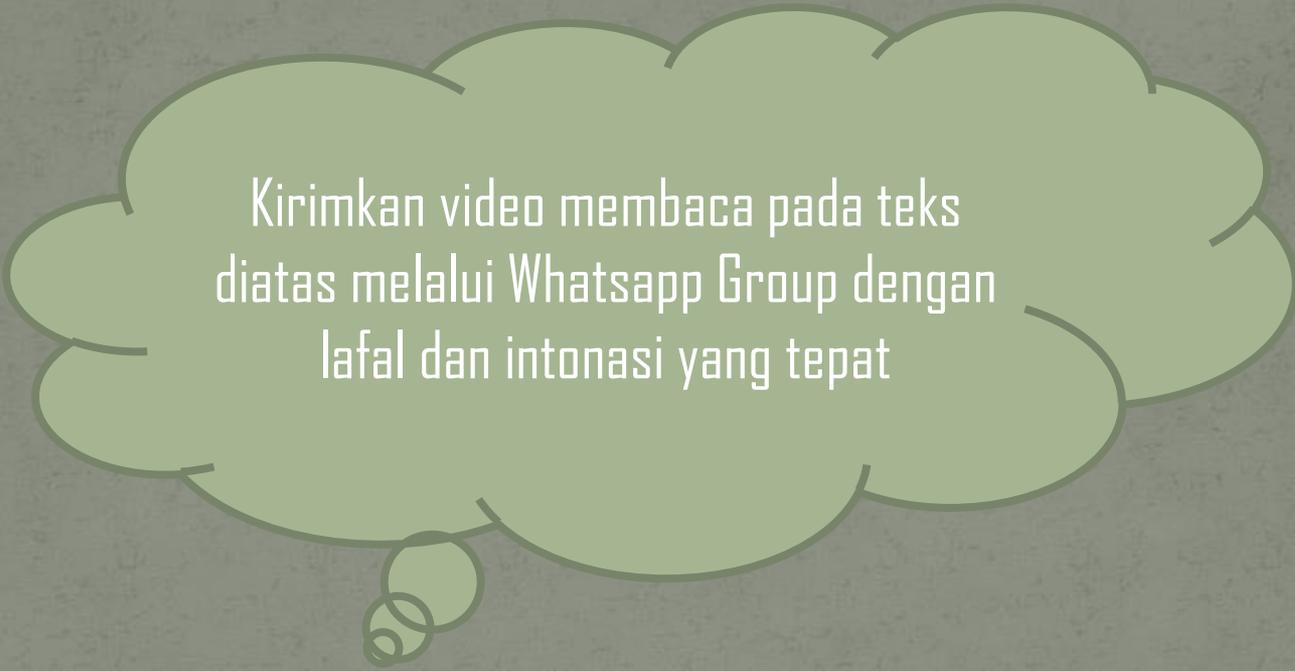


Ayo Membaca !

Rumah Yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiarkan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga terus rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.



Kirimkan video membaca pada teks
diatas melalui Whatsapp Group dengan
lafal dan intonasi yang tepat

Matematika
KD 3.9 dan KD 4.9
Ruas Garis Bangun Datar

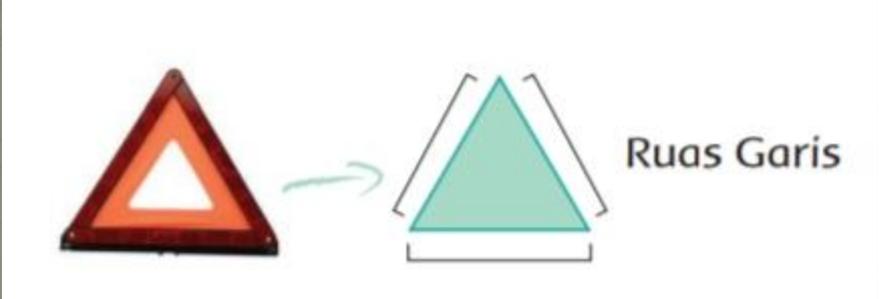
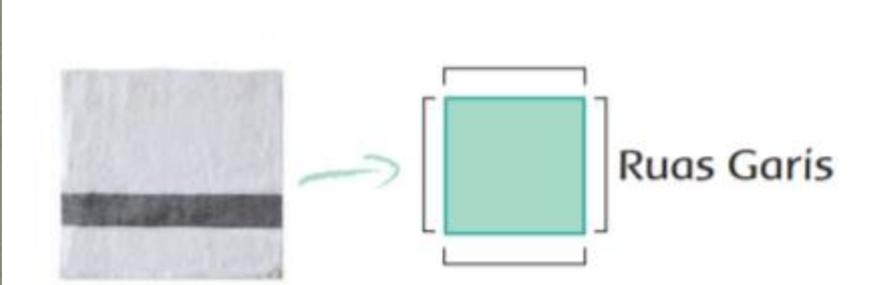
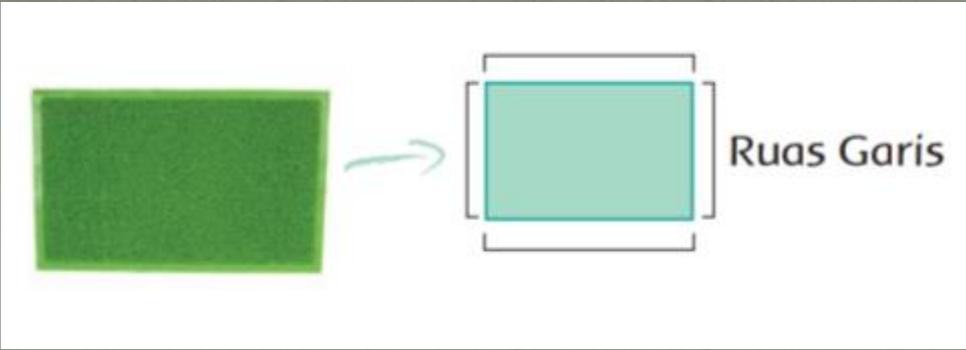
Ruas garis adalah garis yang menghubungkan antara pertemuan dua garis atau pertemuan titik sudut.

Banyaknya ruas garis tergantung dengan bangun ruang yang dibentuk.

Perhatikan gambar berikut !



Gambar apa yang kamu amati?
Apa bentuk dari gambar tersebut ?



**SEKIAN
TERIMAKASIH**

