

MEDIA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 124390

KELAS/ SEMESTER : II / I

TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT UMUM

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, PPKn, PJOK



Kompetensi Dasar dan Indikator

► BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara tepat.



Kompetensi Dasar dan Indikator

► PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1. Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1. Menunjukkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 mengidentifikasi berbagai kegiatan di tempat umum sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.



Kompetensi Dasar dan Indikator

► PJOK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.



Tujuan Pembelajaran

- Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat
- Dengan diskusi Bersama orangtua, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
- Dengan demonstrasi kegiatan kerja bakti, peserta didik dapat melakukan maksa bersatu dalam keberagaman di sekitar rumah dengan benar
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar
- Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekitar rumah secara benar
- Dengan penugasan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun
- Dengan mengamati contoh gerakan otot perut, peserta didik dapat menjelaskan prosedur gerak otot perut dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar
- Dengan mengikuti petunjuk dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat mempraktikkan gerak otot perut dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.



Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum

Tema 4 subtema 4 pembelajaran 5

By: ARIANI VERAWATY MANURUNG, S.Pd.



Menjaga Kebersihan di Tempat Umum



Tempat Umum



Tempat Wisata



Jalan Raya



Terminal



Pasar



Taman Kota



Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota

Taman kota banyak manfaatnya bagi warga. Taman kota dapat menjadi tempat bermain dan berkumpul dengan anggota keluarga. Taman kota juga bisa dijadikan tempat rekreasi. Bunga-bunga yang indah menjadi pemandangan yang indah. Udara juga menjadi bersih. Kita semua membutuhkan taman kota.

Kebersihan taman kota harus selalu dijaga. Sampah tidak boleh ada yang berserakan. Sampah harus dibuang ke tempat sampah. Kita tidak harus menunggu petugas kebersihan untuk membersihkannya. Jika diperlukan, sewaktu-waktu kita harus melakukan kerja bakti. Tanaman yang ada di sekitar taman kota juga harus dijaga. Tanaman jangan dirusak ataupun diinjak dengan sengaja. Tanaman bisa layu dan mati. Sikap peduli lingkungan harus ditanamkan.





Cara Menjaga Kebersihan Tempat Umum

- Membuang sampah ada tempatnya



Membersihkan selokan
atau saluran air



Menyediakan tempat sampah



Manfaat Menjaga Kebersihan

- Terhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan lingkungan yang tidak sehat
- Lebih nyaman dalam menjalankan aktivitas sehari-hari
- Udara menjadi lebih sejuk
- Air menjadi lebih bersih dan sehat untuk diminum



Hidup Bersama di Lingkungan Sekitar



Sikap Hidup Bersama di Lingkungan Sekitar



- Berkomunikasi dengan orang lain dengan baik
- Menyelesaikan masalah dengan musyawarah



- Hidup rukun dengan menghargai keyakinan orang lain
- Menghargai pendapat orang lain



- Gotong royong membersihkan lingkungan sekitar dengan warga sekitar



Melatih Kekuatan Otot



Dengan melakukan kegiatan sehari-hari, contohnya saat menyiram tanaman seperti di gambar

Bermain bersama teman juga dapat melatih otot-otot tubuh kita, contoh seperti bermain menggendong teman



Dengan melakukan kegiatan seperti digambar, kekuatan otot-otot punggung, kaki, dan tangan akan terlatih



Melatih Kekuatan Otot

Cara Melakukan Sit-up :

1. Mula-mula tidur telentang, kedua tangan luruskan di samping badan
2. Dengarkan aba-aba peluit dari guru
3. Bangun dari posisi telentang sampai posisi duduk
4. Ketika posisi duduk, tepukkan kedua tanganmu dengan kedua tangan teman yang ada di hadapanmu!
5. Kembalilah tidur telentang dengan kedua tangan seperti sikap semula!
6. Lakukan gerakan secara berulang sampai dengan hitungan 5-10 atau semampunya!
7. Pasangan yang paling banyak melakukan sit-up tepuk tangan adalah pemenangnya



Kesimpulan

1

- Kita harus menjaga kebersihan di tempat umum, seperti sekolah, jalan raya, taman kota, terminal, dll

2

- Kita harus menjaga hidup rukun dengan sesama meskipun berbeda keyakinan

3

- Kita dapat melatih kekuatan otot perut dengan gerakan sit-up tepuk tangan



TERIMA KASIH



Daftar Pustaka

Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan