

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS III

SEMESTER 1

TEMA 3 (BENDA DI SEKITARKU)

SUBTEMA 4 (KEAJAIBAN
PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU)

PEMBELAJARAN 5



KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KD dan IPK

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Kompetensi 1. Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7 Mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku.
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui
PPKn	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4 Menceritakan pengalaman menolong orang lain

Tujuan Pembelajaran

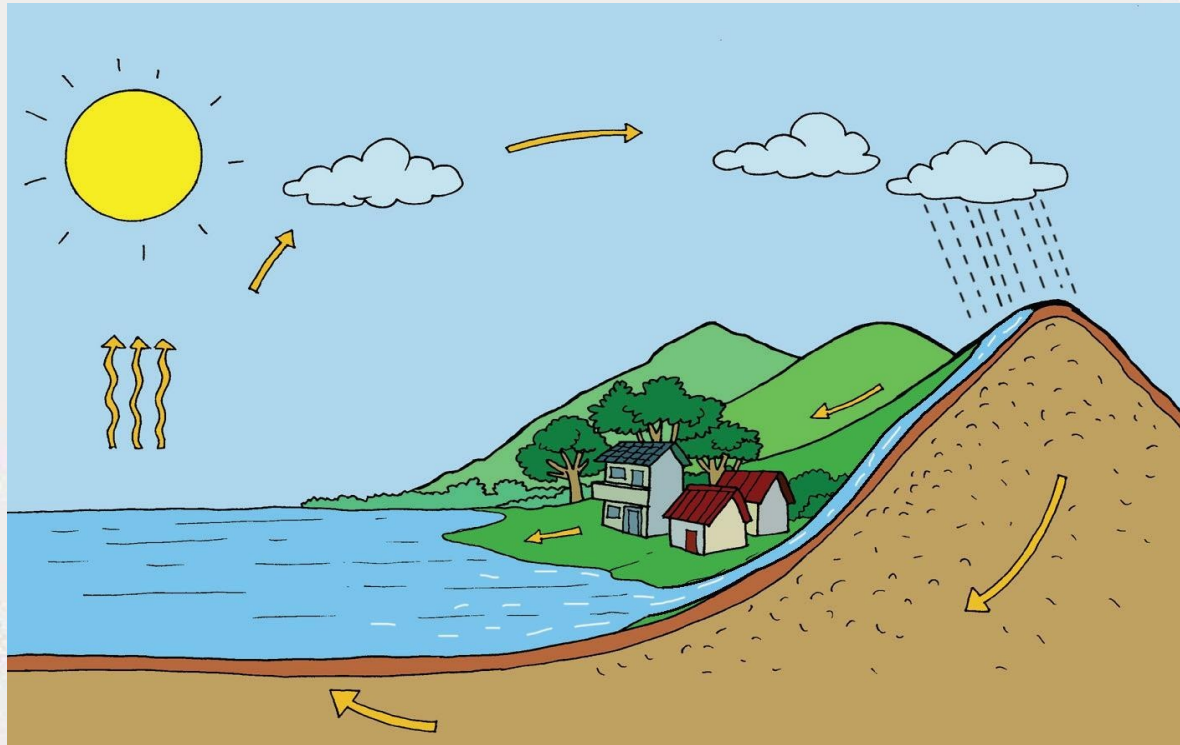
1. Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan, siswa dapat mengumpulkan informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan, siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Dengan mengamati satuan baku pada Power Point, siswa dapat menemukan lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Dengan mengamati soal cerita satuan baku pada Power Point, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Dengan mengamati tentang pengalaman menolong orang lain pada PPT yang ditampilkan, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat.

Marilah kita menyanyikan
lagu wajib nasional
Indonesia Raya



PEMBELAJARAN 5

PERNAHKAH KAMU MEMPERHATIKAN TERJADINYA HUJAN?



MARI KITA SIMAK VIDEO BERIKUT
INI !

<https://www.youtube.com/watch?v=gIpNQHvsSuo>





BAGAIMANA HUJAN BISA TERJADI?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Proses ini disebut evaporasi. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Proses ini disebut kondensasi. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Proses ini disebut presipitasi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.

PERUBAHAN WUJUD DI DALAM PROSES TERJADINYA HUJAN

Apa saja ya perubahan wujud di dalam proses terjadinya hujan? Berikut ini adalah perubahan wujudnya.

➤ **Penguapan**

Penguapan terjadi pada saat air dipermukaan bumi menguap karena terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan.

➤ **Pengembunan**

Setelah uap air berubah menjadi awan, kemudian uap air berubah menjadi titik-titik air yang disebut pengembunan.

MENULIS LAMA WAKTU

MENCARI LAMA WAKTU

Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu harus menunda kegiatannya, seperti yang dialami oleh Siti berikut ini?

Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda. Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?



Hujan turun
pukul 07.15



Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun

45 menit

1 jam

10 menit

07.15

8.00

09.00

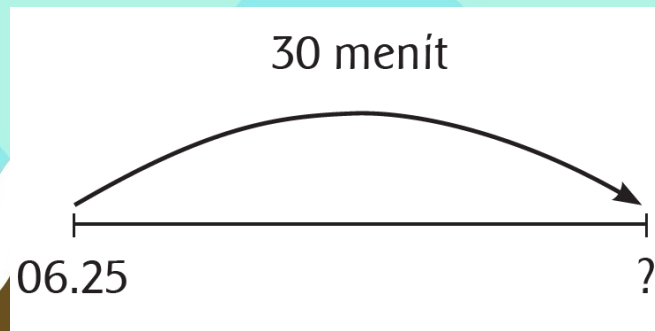
09.10

$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Contoh Soal

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?

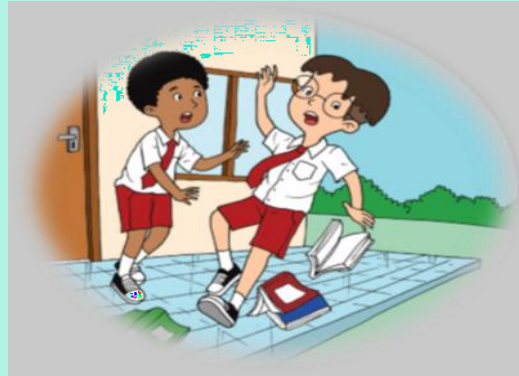


Cara menyelesaikan soal di atas adalah dengan menambahkan menit, sehingga: $06.25 + 30 \text{ menit} = 06.55$.

Jadi Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

BACALAH CERITA BERIKUT DENGAN SAKSAMA!

Tolong Menolong



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Samu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan?

Contoh Sikap Tolong Menolong di kolah



Saat berolahraga, Beni terjatuh dan kakinya mengalami luka. Melihat kaki Beni terluka, Edo segera membantunya. Edo mengobati luka Beni di UKS. Beni merasa senang ada yang membantu mengobati lukanya. Edo juga senang bisa membantu teman yang kesusahan.

Perilaku Edo pada cerita tersebut mencerminkan sikap tolong - menolong. Dalam kehidupan sehari - hari, kita harus membiasakan hidup tolong-menolong.

MANFAAT TOLONG MENOLONG

- Dalam kehidupan sehari-hari kita harus membiasakan hidup saling menolong. Saling menolong akan bermanfaat bagi kita. Manfaat dari saling menolong adalah:
 1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai.
 2. Mempererat persaudaraan.
 3. Menumbuhkan kerukunan antar sesama.
 4. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama.

DAMPAK JIKA TIDAK SALING TOLONG MENOLONG

- Tahukah kamu apa akibatnya jika kita tidak saling menolong antar sesama? Jika kita tidak saling menolong, maka akan berdampak:
 1. Pekerjaan terasa berat.
 2. Terjadi pertengkaran dan perselisihan.
 3. Tidak tercipta kerukunan.
 4. Memerlukan tenaga yang lebih besar karena dikerjakan sendiri.

SELAMAT BELAJAR ANAK
HEBAT !



TERIMA
KASIH