

MEDIA PEMBELAJARAN KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2 “KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH”



Tugas Pengembangan Perangkat
Pembelajaran SD

Disusun oleh :
YANA, S. Pd

Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan
Universitas Pendidikan Indonesia

Kompetensi Inti

- ▶ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- ▶ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- ▶ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- ▶ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



Kompetensi Dasar



Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

SBDP

3.3 Mengetahui dinamika gerak tari

4.3 Memeragakan dinamika gerak tari

Indikator Pencapaian Kompetensi

► Bahasa Indonesia

- 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
- 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
- 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

► Matematika

- 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah
- 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

► SBDP

- 3.3.1 Memahami dinamika gerak tari.
- 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
- 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.
- 4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat



Ayo kita saksikan dan ikuti video lagu Indonesia raya berikut!



Ayo kita baca dengan suara nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



Yang akan kita pelajari hari ini adalah

- ▶ Kewajiban dan hak di sekolah
- ▶ Pengurangan Bilangan cacah
- ▶ Memeragakan Gerakan tari



Bisakah kamu memberikan saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1 . Anik bertugas membaca puisi saat upacara Hari Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

2 . Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

3. Dika ingin berhasil dalam belajar. Dika selalu sibuk dengan bermain.



Bagaimana saranmu?

Siti membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu Belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?



Yuk kita bantu Siti menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai!

$$\begin{array}{c} \star \\ \dots \end{array} - \begin{array}{c} \star \\ \dots \end{array} = \begin{array}{c} \star \\ 40 \end{array}$$



Buatlah 4 Kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan Banyak kertas terpakai!

1. . . . - . . . = 40
2. . . . - . . . = 40
3. . . . - . . . = 40
4. . . . - . . . = 40



Ayo kita tonton tayangan video menari berikut ini!



Kerjasama dengan orang tua siswa

- ▶ Bersama orang tua, siswa mendalami materi pengurangan bilangan cacah melalui tayangan video pada link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=eFgtvLjejNM>

