

MEDIA PEMBELAJARAN DARING

KELAS 3

TEMA 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

**SUBTEMA 1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI
KEHIDUPAN MANUSIA**

PEMBELAJARAN 1

**PENYUSUN : IKA ERINA FENTI
SD NEGERI RANUBEDALI 03
PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 2
2020**





MUATAN TERPADU

- **BAHASA INDONESIA**
- **MATEMATIKA**
- **SBdP**

TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

MATEMATIKA

Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

SBdP

Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.



Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.



Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa.

Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. "Ayo, bermainlah bersamaku," ajak si Pohon Apel.

"Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?"

"Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu." Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. "Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa," kata Pohon Apel. "Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat," jawab laki-laki itu.

"Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat. Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah," kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa teman pohon apel?

.....

2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?

.....

3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?

.....

4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?

.....

5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?

.....



Sifat pertukaran dalam penjumlahan

Ayo Berlatih



Setelah membaca dongeng Pohon Apel yang Tulus, Dayu ingin membantu ibu.

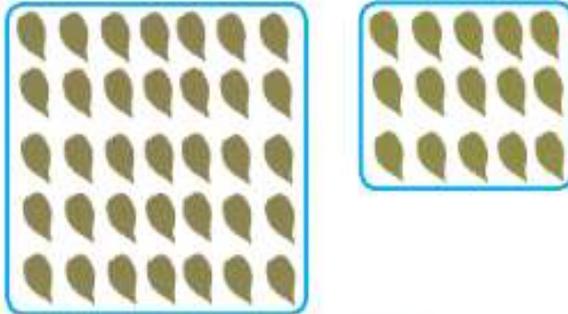
Dayu menyapu halaman rumah hingga bersih.

Saat menyapu, Dayu mempunyai ide untuk mengumpulkan daun-daun kering.



Rencananya akan ia gunakan untuk belajar.
Setelah menyapu halaman, Dayu mengumpulkan daun-daun kering.
Dayu mengambil beberapa helai daun kering, lalu meletakkannya di sebuah kotak.
Ia mengambil lagi beberapa helai daun kering dan meletakkannya pada kotak yang lain.
Di kotak pertama ada 35 helai daun kering.
Di kotak kedua ada 15 helai daun kering.

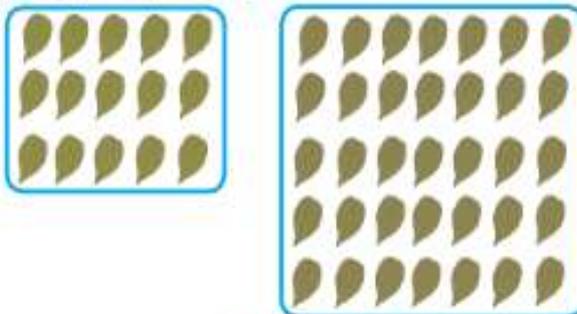
Dayu meletakkan daun di dua kotak seperti ini.



Dayu menghitung semua daun kering.

$$35 + 15 = 50$$

Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlah daunnya akan sama?



$$15 + 35 = 50$$

Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.

$$35 + 15 = 50$$

$$15 + 35 = 50$$

Jadi, $35 + 15 = 15 + 35$

Kita bisa coba pada penjumlahan yang lain, yaitu:

$$120 + 930 = 1.050$$

$$930 + 120 = 1.050$$

Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$

Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!

1. a. $200 + 350 = \dots\dots\dots$
b. $350 + 200 = \dots\dots\dots$
c. Jadi, $200 + \dots\dots\dots = 350 + \dots\dots\dots$
 2. a. $500 + 220 = \dots\dots\dots$
b. $220 + 500 = \dots\dots\dots$
c. Jadi, $500 + \dots\dots\dots = 220 + \dots\dots\dots$
 3. a. $470 + 510 = \dots\dots\dots$
b. $510 + 470 = \dots\dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots\dots + 510 = \dots\dots\dots + 470$
 4. a. $400 + 430 = \dots\dots\dots$
b. $430 + 400 = \dots\dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots\dots + 430 = \dots\dots\dots + 400$
 5. a. $480 + 605 = \dots\dots\dots$
b. $605 + 480 = \dots\dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots\dots + 605 = \dots\dots\dots + 480$
-
- 

LIRIK LAGU “CEMARA”

Cemara

$\frac{3}{4}$

Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
Ce ma ra po ho ram ping
Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
Da un nya ha lus lang sing
Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{1}$ | 1 4 5 |
Ber ge rak ge rak ki an ke ma
Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
ri Se per ti ta ngan pe na ri
ku Se bu ah la gu mer du



Ayo Bernyanyi



Untuk memahami cara bernyanyi yang benar dapat mengunduh file di alamat link berikut : <https://youtu.be/0Y9HH2-TBy4> bersumber dari youtube savira channel

