RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Al-Madina Cianjur

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

Kompetensi Dasar :3.11. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait

aritmetika social (penjualan dan pembelian)

4.11. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika

social (penjualan, pembelian)

Materi Pokok : Aritmetika Sosial

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika social

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran/ menyapa peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran

Inti

- Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Peserta didik menyimak, mencermati, serta memahami segala materi yang diberikan
- Peserta didik dibantu dengan media buku yang tersedia, benda/aplikasi sekitar
- Memberikan poin kepada siswa yang menjawab cepat dan tepat

Penutup

- Guru meminta peserta didik untuk mencatat materi penting.
- Guru memberikan kesempatan bertanya mengenai materi agar lebih dipahami
- Guru memberi tugas individu sebagai prasyarat materi berikutnya

C. Penilaian

| Sikap | ➤ Guru mengamati sikap peserta didik dari cara mereka |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | berkomunikai, bertanya dan menyampaikan pendapat. |
| Pengetahuan | ➤ Guru mencermati kesesuaian jawaban dengan pertanyaan dalam pembelajaran |
| | Guru mencermati ada tidaknya catatan penting yang tidak |
| Keterampilan | Guru mencermati daya analisis dari jawaban peserta didik Kerapihan pengerjaan tugas dan menggunakan media di sekitar |

Cianjur, Januari 2021

Mengetahui:

Kepala SMP Al-Madina Cianjur, Guru Mata Pelajaran,

Hj. Yuyu Wahyuni, S.Pd

Dwi Kania Nur'aini, S.Pd. NUPTK. 5053768669230033