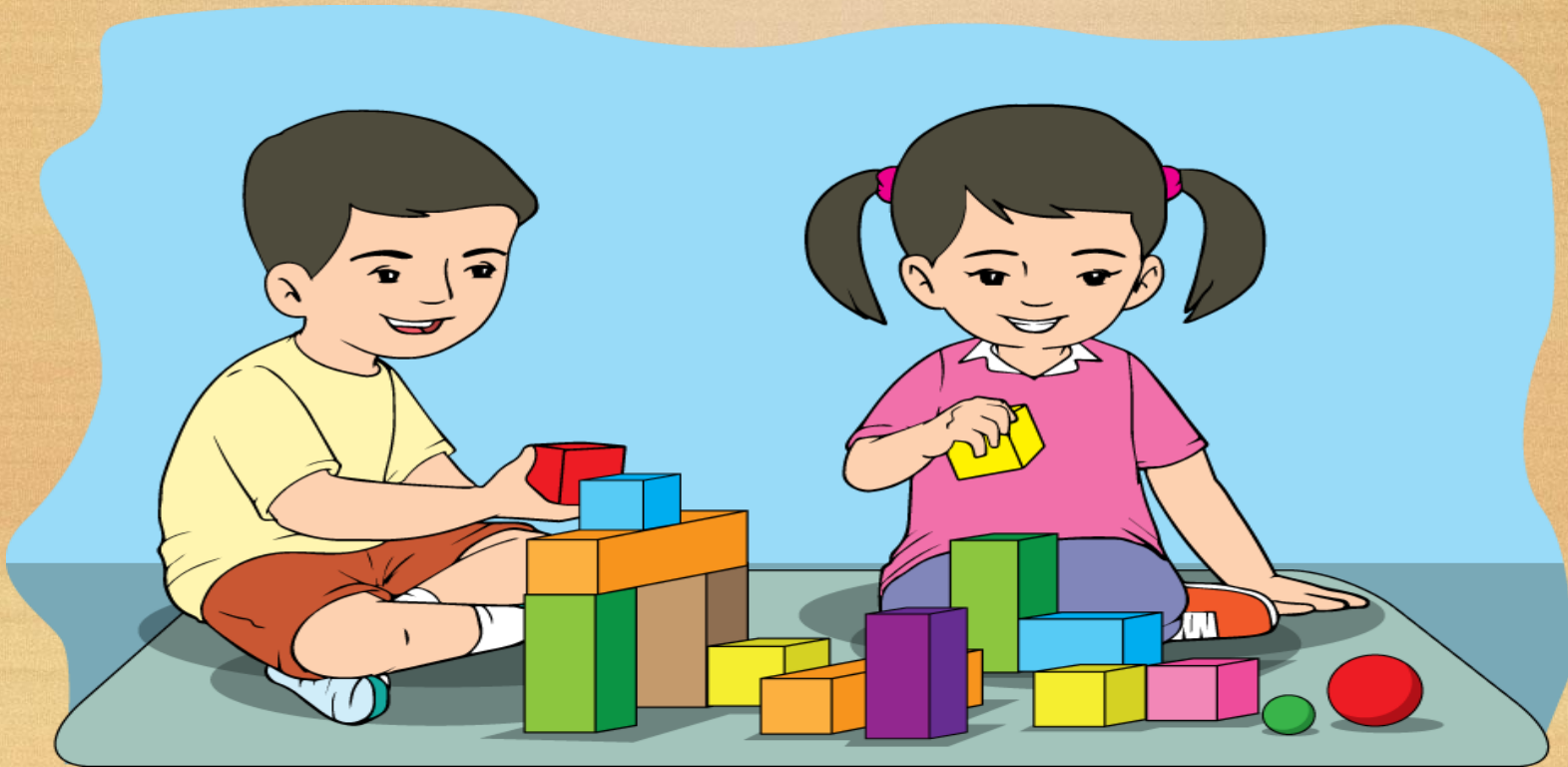


PEMBELAJARAN

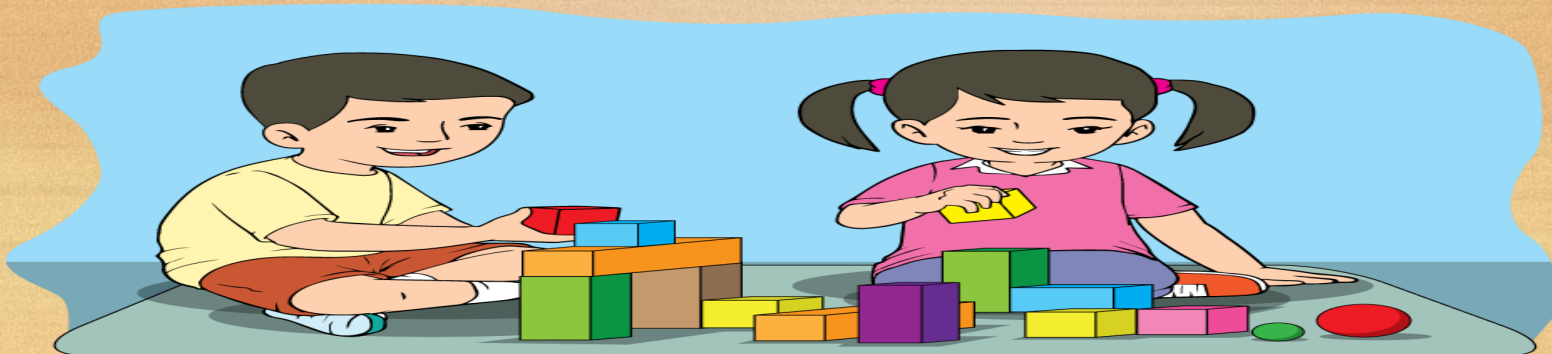
KELAS 3

Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku



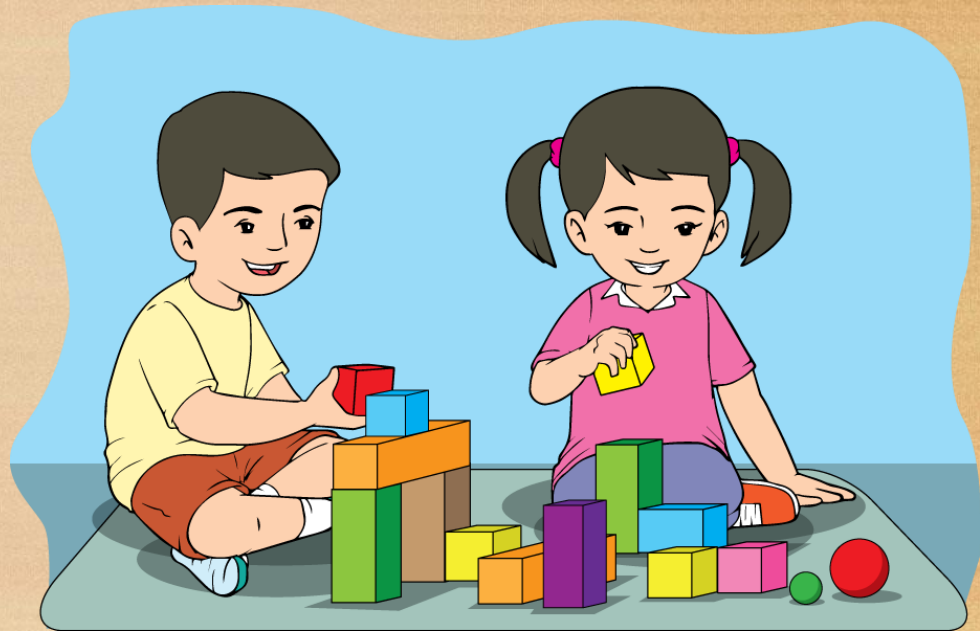
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
- Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
- Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
- Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
- Dengan menirukan lagu dari video, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.



Aneka Benda di Sekitarku

Setiap hari kalian melihat aneka benda di lingkungan sekitar. Coba perhatikan mainan kalian. Mainan kalian memiliki aneka bentuk dan warna, bukan? Ukuran mainan kalian pun beraneka ragam, ada yang berukuran kecil dan ada yang berukuran besar. Coba, perhatikan benda-benda lain di sekitar kalian. Bagaimanakah bentuk, warna, dan ukurannya?





Mengamati Benda dan Bukan Benda

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang termasuk benda dan berilah tanda silang (×) pada gambar yang bukan benda!



Sumber: <https://static.breakingnews.co.id>

Panas api unggun



Sumber: <https://static.breakingnews.co.id>

Air



Sumber: <http://indosupergratis.com>

Ember



Sumber: <http://www.skivedna.dk>

Musik



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>

Cahaya



Sumber: <http://www.tech2touch.com>

Telepon genggam



Sumber: <http://static.wixstatic.com>

Gelembung sabun



Sumber: <https://seandainyajika.files.com>

Balon



Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, antara lain ukuran, bentuk, dan warna.

1. Ukuran Benda

Ukuran benda beraneka ragam.



2. Bentuk Benda

Bentuk benda beraneka ragam.



3. Warna Benda

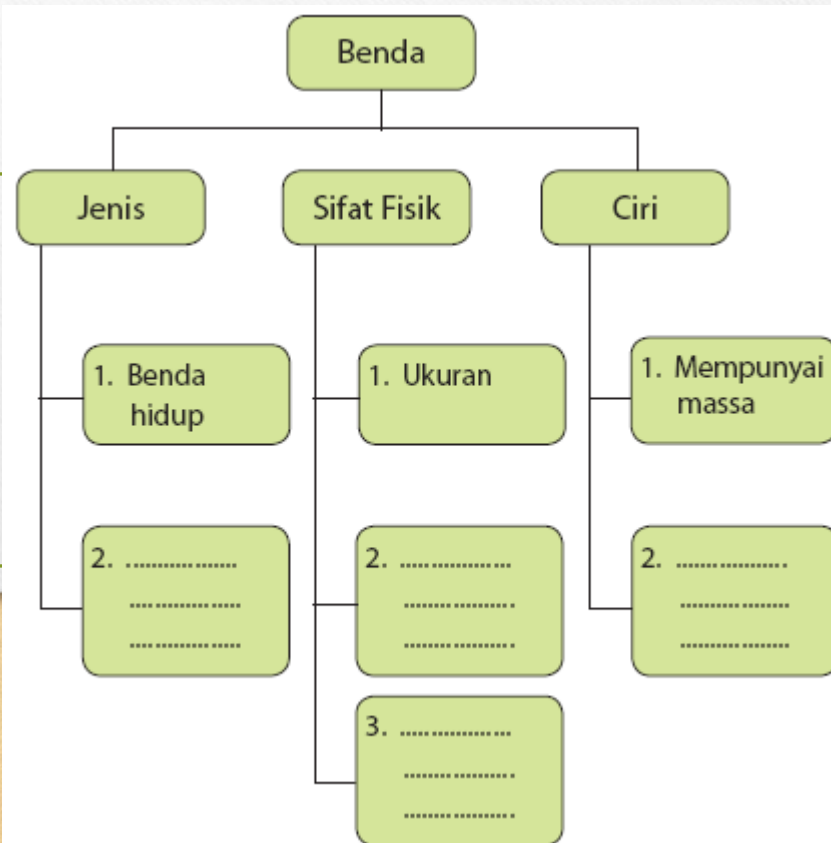
Warna benda-benda di sekitar kita beragam.





Menuliskan Informasi tentang Benda

Lengkapilah bagan berikut!





Mengukur Panjang Benda dengan Satuan Panjang Baku



Sumber: <http://www.laperlita.cl>



Sumber: <https://cdn.monotaro.id>



Sumber: <https://assets.belanjaqu.co.id>



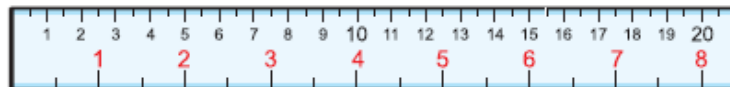
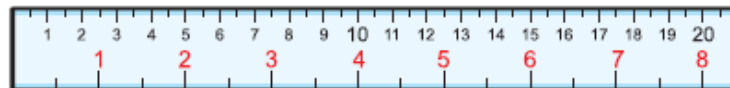
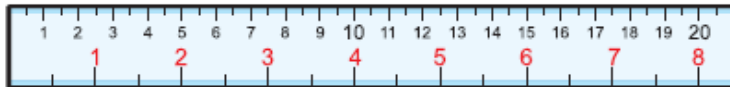
Sumber: <http://www.gemilang-store.com>

Berbagai alat ukur panjang

Satuan yang dipakai pada penggaris adalah sentimeter, disingkat cm. Satuan apakah yang digunakan pada alat ukur lainnya?



Tentukan hasil pengukuran pada benda-benda berikut!





Alat Musik Ritmis

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, tetapi dapat menghasilkan irama lagu. Berikut ini contoh alat musik ritmis.



Konga = dipukul



Marakas =
digoyang-goyang



Tamborin =
dipukul



Triangle =
dipukul



Kendang =
dipukul



Drum =
dipukul



Tifa =
dipukul



Timfani =
dipukul



Gong =
dipukul



Menyanyikan Lagu Diiringi Tepuk

Teka-Teki

Ciptaan: Ibu Sud

Ada sebuah benda, s'lalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan, tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Tidak pernah berhenti, kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Sebutkanlah kawanku, namanya benda itu
Anak yang malas anak yang dungu
Tentu terlambat selalu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk




video



Sumber: <http://liriklaguanak.com/teka-teki-lirik/>

SUMBER PEMBELAJARAN

- *Modul Elektronik Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).*
- *Modul Elektronik Siswa Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).*
- *Google dan youtube.*



SEKIAN ANAK-ANAK

TERIMA KASIH
TETAP SEMANGAT.....!!!